


Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

1. Completa la ficha con las palabras que faltan.

| | |
|--|---|
| Autor: Patxi Zubizarreta _____: <i>El maravilloso viaje de Xía Tenzin</i> |  |
| Ilustrador: Jacobo Muñiz Editorial: Edelvives Lugar: Zaragoza _____: 2009 | |
| Número de páginas: 91 _____: Xía Tenzin, Jentzi, Yaoniang Ping-Ping, el gobernador, el brujo. _____: Xía Tenzin es un joven tibetano que desde niño sufrió burlas por su enorme estatura. Un día emprendió un viaje en busca del mar y de su padre. Cruzó China, vivió muchas experiencias y conoció a mucha gente. | |
| Opinión personal: Es muy entretenido y sorprendente porque el viaje te enseña lugares y personas muy diferentes. | |

2. El 15 de marzo quieres pedir prestado el libro de la actividad 1 en tu biblioteca. Dispondrás de un mes para devolverlo. Ordena los pasos y completa la ficha de préstamo.

- Buscar el título de la obra. Buscar el apellido del autor.
- Rellenar la ficha de préstamo. Presentar el carné de la biblioteca.

• ¿Qué día debes devolver el ejemplar? _____

| | |
|----------------------------|---------------|
| N.º de carné: _____ | Nombre: _____ |
| Fecha de petición: _____ | |
| Fecha de devolución: _____ | |
| Signatura: _____ | |
| Autor: _____ | |
| Título: _____ | |

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

3. Rodea los grupos de palabras que sean enunciados.
Después escribe O si es oración y F si es frase.

¿Qué tal estás?

Pinta no lápiz es.

Somos amigos.

¡Estupendo día!

El pájaro llegó a.

¡Hasta pronto!

4. Inventa una oración y una frase.

5. Forma oraciones con estos grupos de palabras y escríbelas.

| | | |
|-------------|------------------------------|------------------|
| su hermano | es el más hermoso del bosque | es roja y negra |
| aquel árbol | mi bicicleta | tiene trece años |

6. Señala de qué clase son estas oraciones.

- ¡Cierra la ventana! _____
- ¿Tienes hora? _____
- Mis primos no van a la piscina. _____
- Hoy voy al cine. _____
- Quizás haya nieve. _____
- ¡Qué grande! _____

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

7. Copia el dictado.

8. Busca en el dictado las palabras que se indican. Luego, escribe dos ejemplos de cada una.

- Palabras agudas.

- Palabras llanas.

- Palabras esdrújulas.

9. Explica por qué deben o no llevar tilde estas palabras.

- verdad → _____

- húmedo → _____

- colchón → _____

- ámbar → _____

- histórico → _____

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

10. Lee la descripción.

Pedro

Mi amigo Pedro es mayor que yo: tiene once años. Es delgado y alto, tan alto que para hablar con él tengo que alargar el cuello o decirle que se siente. Su pelo es oscuro, y tiene una sonrisa muy grande y la cara llena de pecas.

Casi siempre que lo veo lleva chándal y zapatillas deportivas. Siempre está riéndose y gastando bromas. Con él juego mucho al baloncesto. Siempre gana él. ¡Claro, con esa altura!



11. Responde a las preguntas.

- ¿Cómo es el aspecto físico de Pedro?

- ¿Qué ropa suele llevar?

- ¿Cómo es su carácter?

- ¿Qué le gusta hacer?

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Organiza estos datos para realizar la descripción de un amigo o una amiga.

- Aspecto físico → _____

- Como viste → _____

- Carácter → _____

- Qué cosas le gustan → _____

13. Escribe la descripción de tu amigo o amiga con los datos de la actividad anterior. Puedes incluir un retrato.
