

CÓMO EMPEZAMOS A CONTAR

Antes de leer el texto, ¿te imaginas que no pudiéramos contar? ¿Te has preguntado alguna vez de dónde proceden los números?

Cuando la gente empezó a contar, casi con toda seguridad utilizó las manos. Como casi todo el mundo tiene 10 dedos, es comprensible que contaran en decenas, y así fue como comenzó nuestro moderno sistema para contar: el sistema decimal.

Los dedos eran una forma de contar antes de que existieran palabras para los números. Tocarte los dedos al contar ayuda a llevar la cuenta, y levantar los dedos en el aire es una forma de expresar números sin palabras. El vínculo entre dedos y números es antiguo. Hoy día usamos la palabra dígito (“dedo” en latín) para referirnos a un número.

Los matemáticos dicen que contamos en base diez, lo que significa que contamos en decenas. No existe razón matemática para contar en decenas, es un mero accidente biológico. Algunas culturas antiguas utilizaban las manos para contar en base 5. Si existieran extraterrestres con ocho dedos, seguramente contarían en base 8.

Durante gran parte de la historia, los hombres apenas han necesitado los números. Antes de la agricultura, recolectaban alimentos de la naturaleza. Cogían solo lo que necesitaban y apenas les sobraba nada para comerciar o intercambiar; por eso no tenía sentido contar las cosas.

En algunos lugares, la gente todavía vive como cazadores-recolectores. La mayoría sabe contar, pero apenas se molestan. La tribu piraña de la selva amazónica sólo cuenta hasta 2; todos los números grandes son “muchos”.

Si se puede vivir sin números grandes, ¿por qué alguien empezó a contar? Para evitar engaños. Imagina que pescas 10 peces y le pides a un amigo

que te los lleve a casa. Si no supieras contar podría robarte alguno y nunca lo sabrías.

Johnny Ball, ¡Alucina con las mates! Ed. SM (Texto adaptado)

1.- Numera los párrafos. Cuenta bien, son 6. Cada una de las siguientes preguntas tiene respuesta en uno de ellos. Escribe el número al lado de la pregunta correspondiente.

¿Qué es la base diez? Párrafo ____

¿Por qué esforzarse en contar? Párrafo ____

¿Cómo empezamos a contar? Párrafo ____

¿Y los cavernícolas? Párrafo ____

¿Por qué usar las manos? Párrafo ____

¿Puede contar todo el mundo? Párrafo ____

2.- Ordena las preguntas anteriores, según la información aparecida en el texto, y contéstalas con una sola frase

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

3.- Rescribe la frase "El vínculo entre dedos y números es antiguo" sustituyendo la palabra "vínculo"

4.- Escribe una frase con las palabras: cavernícolas, sobrar y comerciar, que responda a la idea expresada en el párrafo 4

5.- Completa: Esta lectura pretende demostrar que _____
