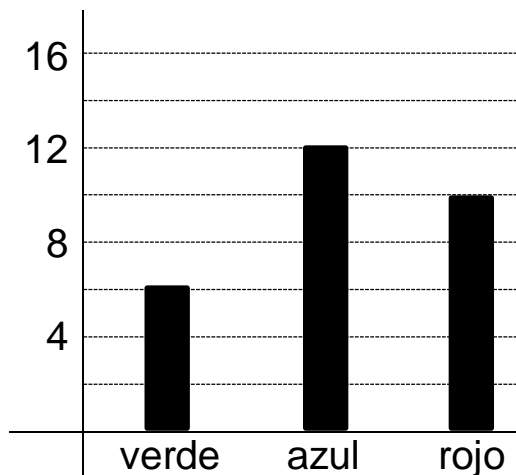


Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

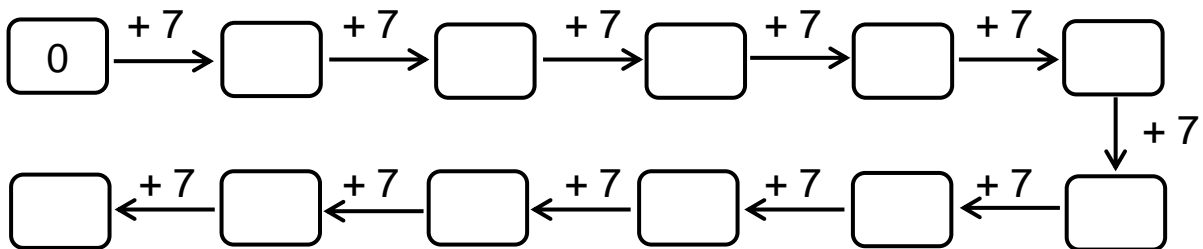
Contenidos previos

1. Completa la tabla de datos a partir del gráfico.



Equipo	verde	azul	rojo
Puntos			

2. Continúa la serie.



3. Une cada moneda con su valor.

1 €

50 céntimos

2 €

5 céntimos

2 céntimos

10 céntimos

20 céntimos

1 céntimo

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 800 al 899

4. Averigua y escribe los números siguientes.

- Estoy entre 874 y 876. →
- Tengo 8 C, 2 D y 1 U. →
- Soy el número siguiente al 889. →
- Soy inmediatamente anterior a 898. →

5. Rodea el número 8 con verde si está en el lugar de las centenas, con rojo si está en el lugar de las decenas y con azul si está en las unidades.

825

128

258

187

584

681

821

848

888

738

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 900 al 999

6. Escribe cómo se leen estos números.


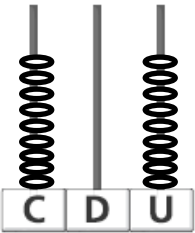

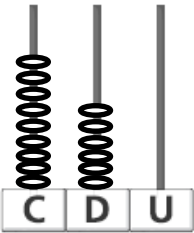
916 →

929 →

940 →

978 →

7. Completa los ábacos o escribe los números.

		
<input type="text" value="954"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="916"/>
		
	<input type="text"/>	

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla del 7

8. Completa la siguiente tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7				21							

9. Colorea del mismo color la multiplicación y su resultado.

6×7 8×7 9×7
 35 56

 21 3×7 63 5×7 42

10. Completa con los números que faltan.

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Monedas y billetes

11. Une con flechas correctamente.

24 €



35 €



12 €



12. Dibuja las monedas que faltan en cada caso.

7 euros

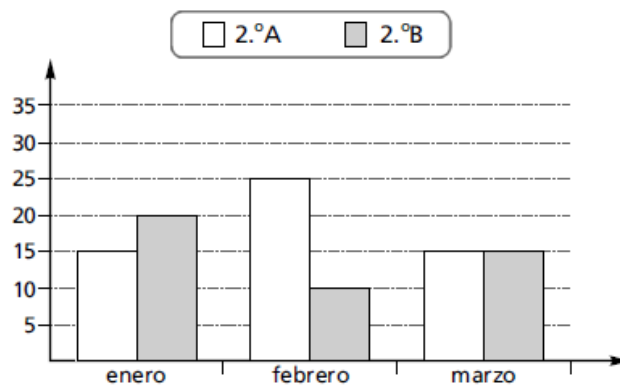
12 euros

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráficos de barras dobles

13. En el colegio de Juan han hecho una competición entre dos clases de segundo curso; quieren saber cuál ha leído más libros.



- Observa el gráfico anterior y completa.

	enero	febrero	marzo
2.º A			
2.º B			

- ¿Qué clase ha leído más libros en el mes de febrero?
.....
- Si todos los libros son distintos, ¿cuántos libros han leído en el mes de marzo entre los dos cursos?

Solución:

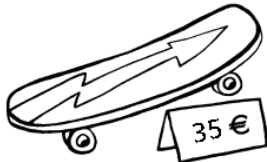
Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

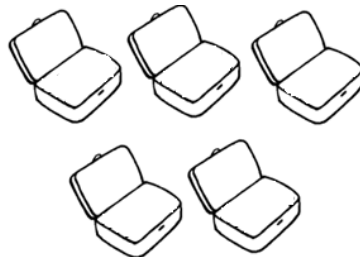
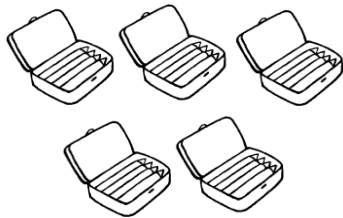
Rodea el dibujo que más te ayude a resolver un problema y resuelve.

14. Rosa quiere regalarle un monopatín a su hijo. El monopatín cuesta 35 € y tiene un billete de 50 €, dos de 20 €, uno de 10 € y tres de 5 €. ¿Cuántos euros le sobrarán?



Solución:

15. Irene tiene cinco estuches. ¿Cuántos lápices tiene en total?



Solución:

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

16. Descifra el número secreto. Subraya la respuesta correcta.

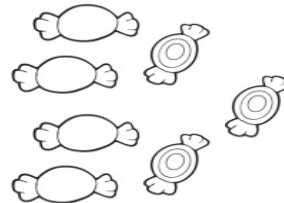
Tiene menos de 6 unidades.

Esta comprendido entre 933 y 939.

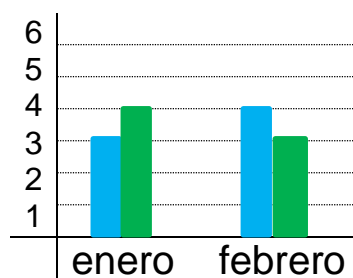
- 937
- 934
- 945

17. María ha comprado seis bolsas de caramelos con siete caramelos en cada una. ¿Cuántos caramelos tiene en total? Rodea la respuesta.

- 42
- 40
- 21



18. ¿Quién ha visto más películas entre enero y febrero? Subraya la opción correcta.



■ Damián
■ Manuela

- Damián
- Manuela
- Los dos igual

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

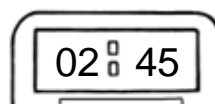
19. Observa el dibujo y escribe le nombre de una calle paralela y otra perpendicular a la calle Ebro.



Calle paralela

Calle perpendicular

20. Observa los relojes y contesta. Si Antonio sale de su casa a la hora indicada en el reloj analógico y vuelve a la hora que indica el reloj digital, ¿cuánto tiempo ha estado fuera?



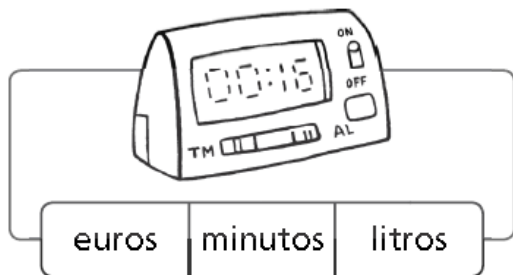
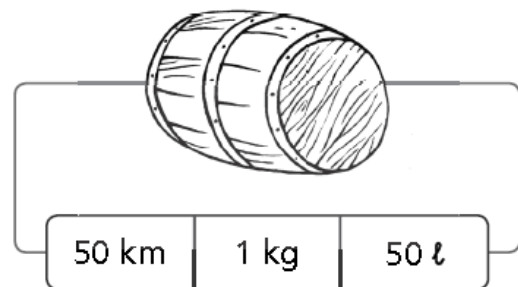
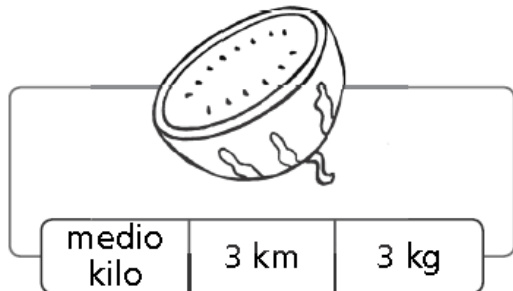
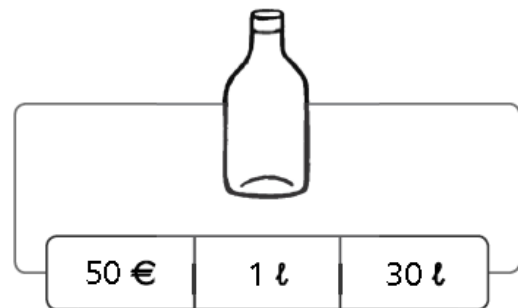
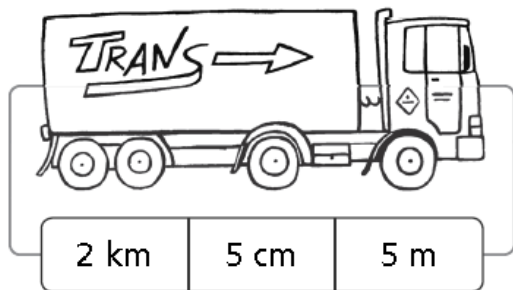
Solución:

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. Elige y rodea la medida correcta en cada caso.



Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

22. Calcula mentalmente.

$$\boxed{317} - \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{621} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{789} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{824} - \boxed{100} = \boxed{}$$

23. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

475 - 100	345 + 100	689 - 100	872 + 100	926 - 100	428 + 100