

Unidad 8. Zumo de naranja

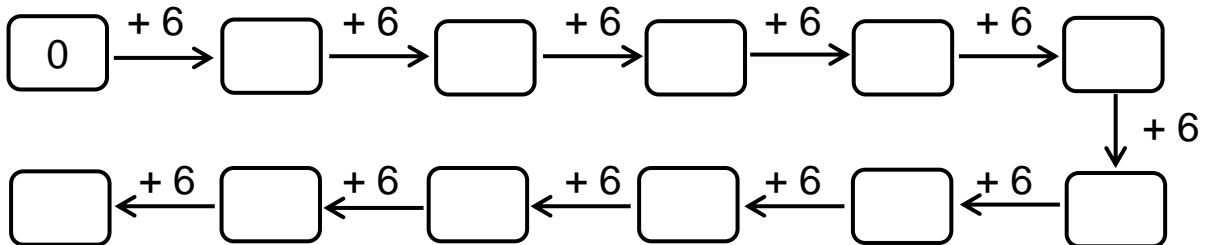
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa la tabla.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	560	
	400	
	661	
	199	

2. Continúa la serie.



3. Une cada balón con la posición.



interior

exterior

frontera

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 700 al 799

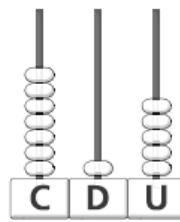
4. Completa los ábacos o escribe los números.

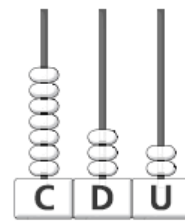


789






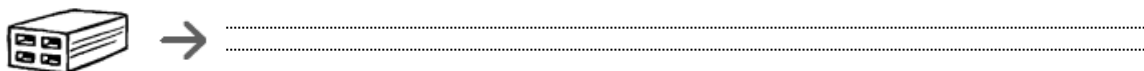
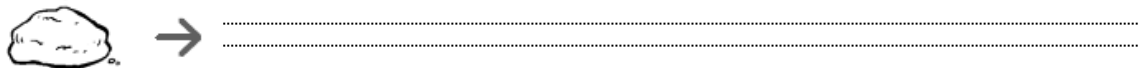
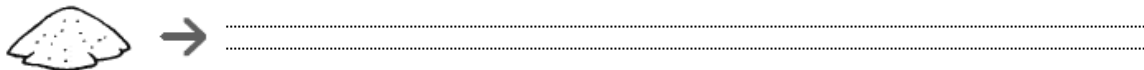
709





5. Escribe con cifras los números que faltan siguiendo la serie, y escribe con letra el número que ocupa cada dibujo.

690	695	700				
725	730					
						790



Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas del 3 y del 6

6. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				9							
6						30					

7. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.

$$\begin{array}{l} \square \times 3 \rightarrow \\ \square \times 6 \rightarrow \end{array} \boxed{30}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 3 \rightarrow \\ \square \times 6 \rightarrow \end{array} \boxed{24}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 3 \rightarrow \\ \square \times 6 \rightarrow \end{array} \boxed{12}$$

8. Compara los resultados de la tabla del 3 con los resultados de la tabla del 6. ¿Qué observas? Explica oralmente.

.....
.....
.....
.....

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Litro

9. Escribe el nombre de cada objeto donde corresponda.

vaso garrafa cuchara cubo bañera biberón

cabe menos
de 1 litro

cabe más de
1 litro

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

10. Estima y colorea la medida más adecuada.



2 litros

1 litro

5 litros

20 litros

5 litro

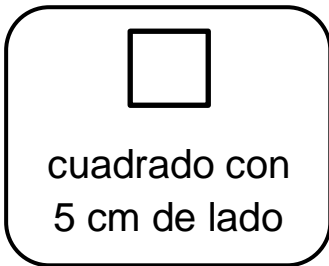
50 litros

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Perímetro

11. Une cada figura con su perímetro.

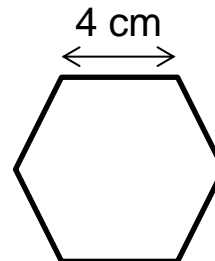


18 cm

10 cm

20 cm

12. Observa el dibujo de este hexágono que tiene todos sus lados iguales. Si cada lado mide 4 cm, ¿cuánto mide su perímetro?



Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

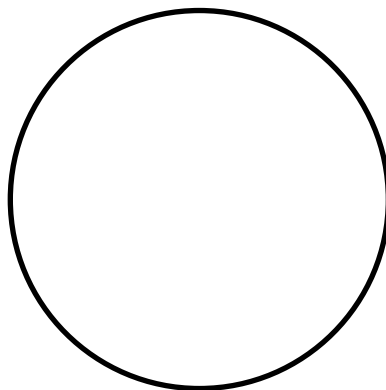
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Circunferencia y círculo. Elementos

13. Rodea los objetos que tienen forma de círculo y tacha los que tienen forma de circunferencia.



14. Dibuja un diámetro, un radio y el centro a esta circunferencia.



Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe el problema de forma más sencilla y resuelve.

15. Para las olimpiadas matemáticas el colegio va a presentar 58 alumnos de segundo, 67 de tercero y 81 de cuarto. Cada alumno tiene que hacer 5 problemas al día durante todo el curso.
¿Cuántos alumnos van a la olimpiada matemática?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

.....
.....
.....
.....
.....

Solución:

16. Se ha hecho una recaudación para una asociación benéfica por cursos. Los alumnos de segundo han aportado 135 €, los de tercero, 213 €, y los de cuarto, 176 €. En total se han recaudado 750 €. ¿Cuántos euros más han aportado los alumnos de tercero que los de cuarto?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

.....
.....
.....
.....

Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

17. Une con flechas los minutos con los segundos correspondientes.

3 minutos	360 segundos
1 minuto	180 segundos
5 minutos	60 segundos
6 minutos	300 segundos

18. Escribe cuántos segundos corresponden a estos minutos.

2 minutos = segundos

4 minutos = segundos

7 minutos = segundos

19. En una carrera de relevos participan tres atletas. Cada uno tiene que cubrir una distancia de cien metros. El primero tarda 15 segundos, el segundo 13 y el tercero 12. ¿Cuántos segundos tardan en terminar la prueba?

Solución:

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

20. Compara estas parejas de números y escribe <, = o > según corresponda. Señala la cifra en la que te has fijado para comparar los números.

$256 \bigcirc 152$

$354 \bigcirc 354$

$687 \bigcirc 678$

$548 \bigcirc 485$

21. Calcula las siguientes restas y realiza su prueba.

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 367 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 594 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 169 \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 8. Zumo de naranja

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. El coche rojo avanza hacia arriba, gira a la derecha en la primera calle, continua hacia delante y después del cruce entra a su izquierda. ¿Adónde llega?

.....
.....



Cálculo mental

23. Calcula mentalmente.

$$\boxed{350} - \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{230} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{640} + \boxed{100} = \boxed{}$$

$$\boxed{780} - \boxed{100} = \boxed{}$$

24. Une con flechas.

$$\boxed{510 - 100}$$

$$\boxed{470 + 100}$$

$$\boxed{620 - 100}$$

$$\boxed{130 + 100}$$

$$\boxed{290 - 100}$$

$\boxed{570}$

$\boxed{410}$

$\boxed{230}$

$\boxed{190}$

$\boxed{520}$