

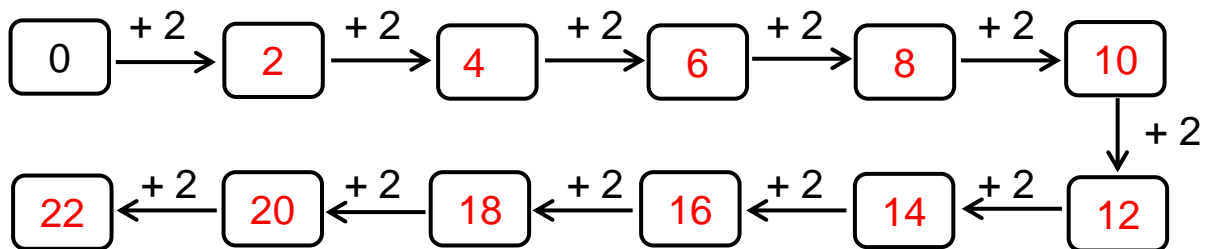
# Unidad 7. Racimos de fruta

## Contenidos previos

1. Completa la tabla.

540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579

2. Continúa la serie.



3. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{185} + \boxed{245} = \boxed{430}$$

$$\boxed{151} + \boxed{373} = \boxed{524}$$

4. Calcula la siguiente resta y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r} 435 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 148 \leftarrow \text{sustraendo} \\ \hline \boxed{287} \leftarrow \text{diferencia} \end{array}$$

## Unidad 7. Racimos de fruta

### Números del 600 al 699

5. Averigua y escribe estos números con letra o con cifras.

- Tiene la misma cifra en las unidades que en las centenas y está comprendido entre el 620 y el 628.

seiscientos veintiséis

- Es más pequeño que 673, tiene 7 decenas, 6 centenas y es impar.

seiscientos setenta y uno

- Es el inmediatamente anterior a 650.

649

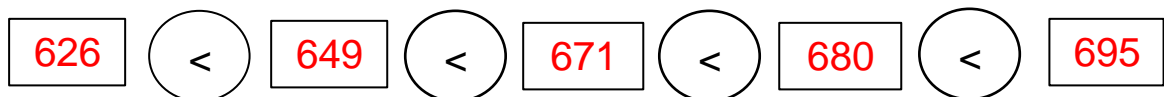
- Tiene 6 centenas y 8 decenas justas.

680

- Es el resultado de la operación  $354 + 341$ .

695

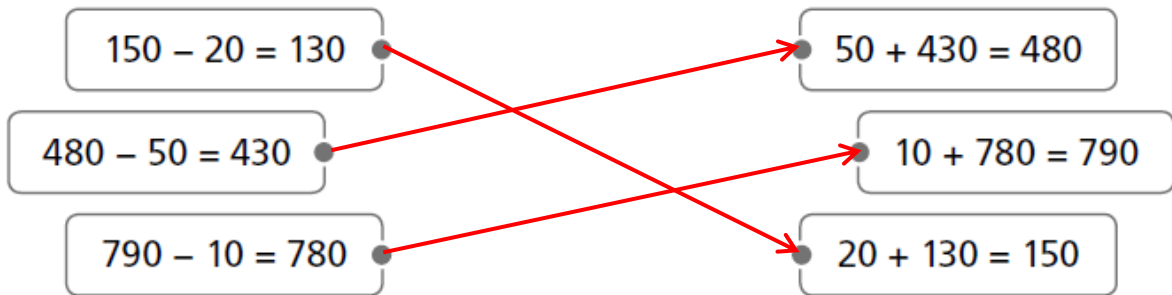
6. Ordena los números de la actividad anterior de menor a mayor.



## Unidad 7. Racimos de fruta

### Prueba de la resta

7. Une cada resta con su prueba.



8. Calcula estas restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

$385$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$343$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$89$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{r} 385 \\ 244 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$629$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{r} 343 \\ 173 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$516$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{r} 89 \\ 235 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$324$

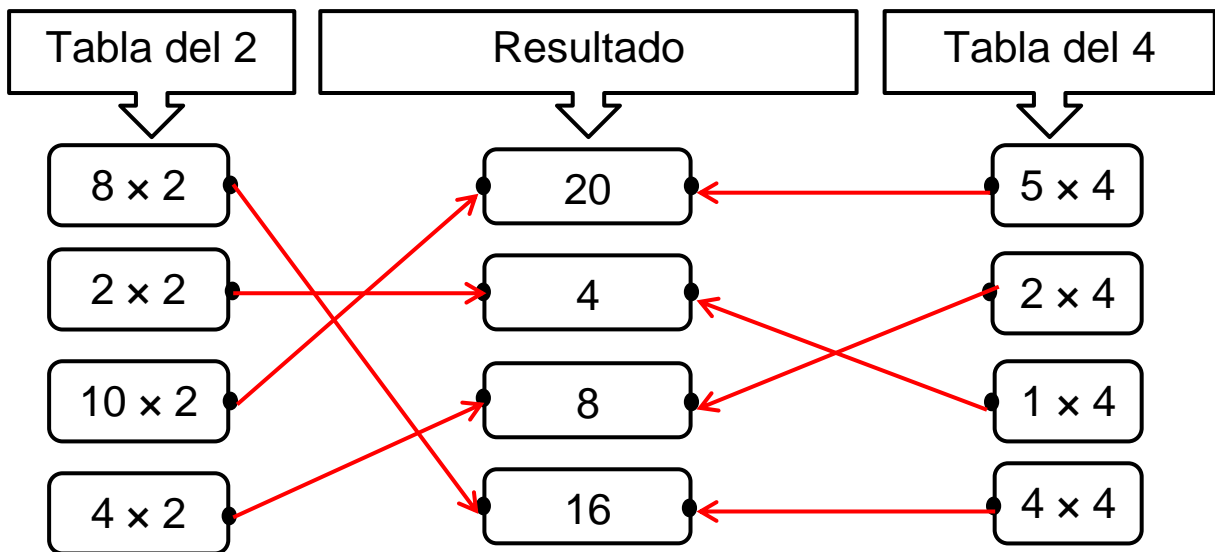
## Unidad 7. Racimos de fruta

### Tablas del 2, del 4 y del 0

9. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

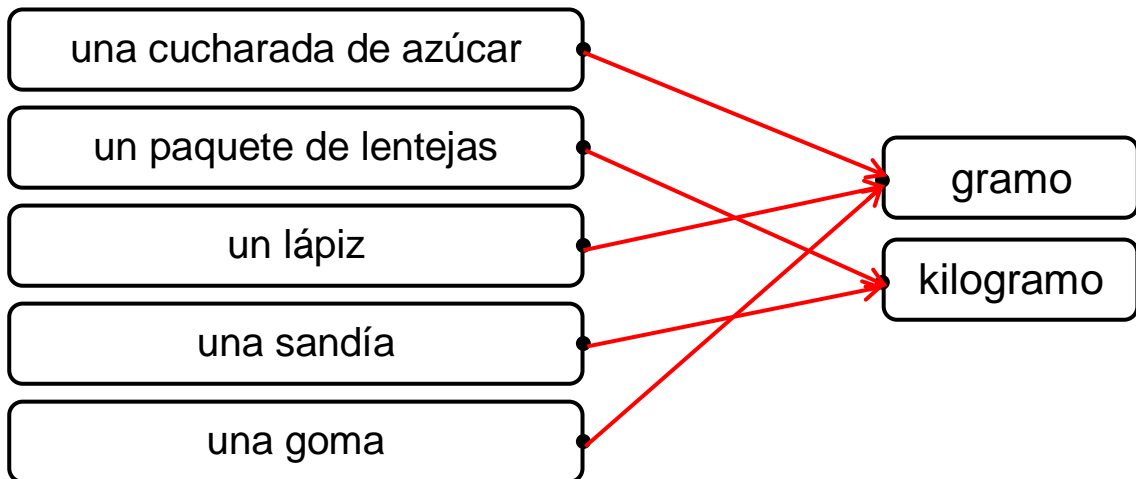
10. Relaciona cada multiplicación con su resultado.



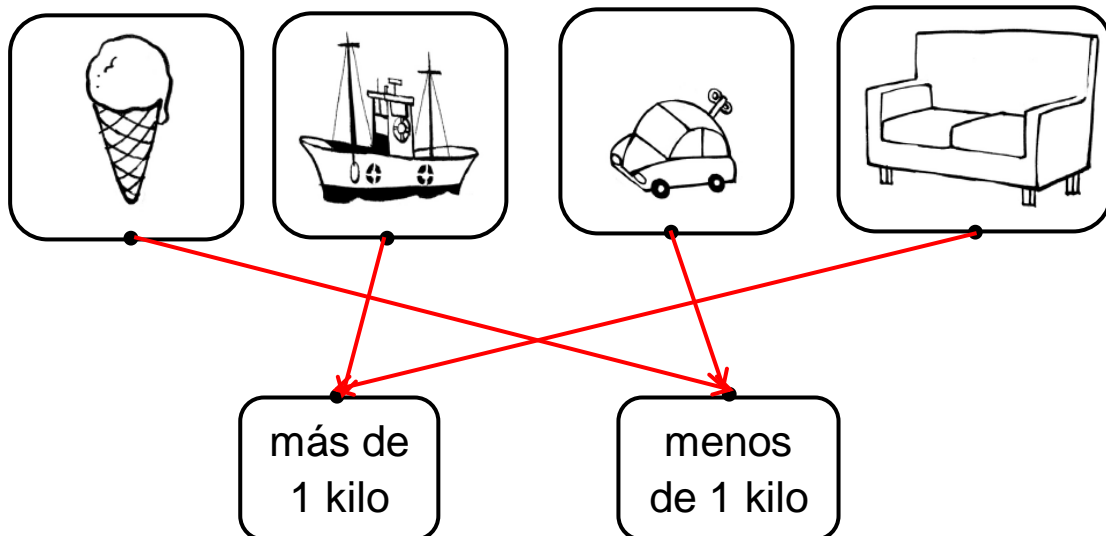
## Unidad 7. Racimos de fruta

### Kilogramo y gramo

11. ¿Qué unidad utilizarías para medir el peso de los siguientes objetos? Une con flechas.






12. Une cada objeto con su peso más aproximado.

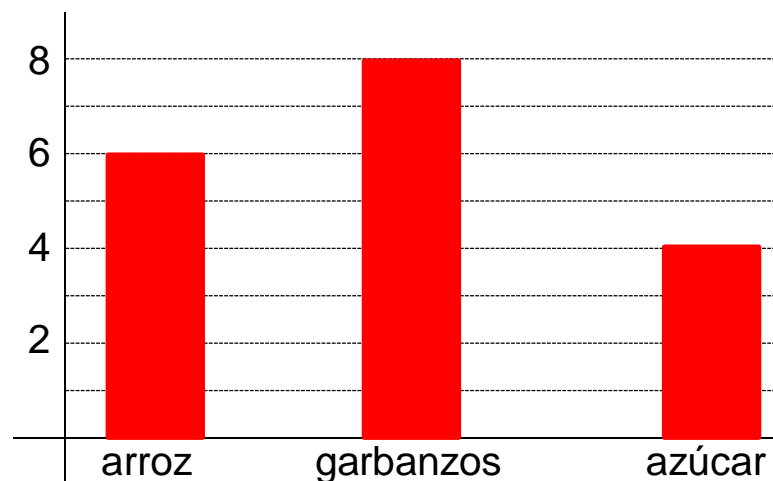


## Unidad 7. Racimos de fruta

### Gráficos de barras

13. Observa la lista de la compra que ha hecho Daniel para este mes y completa el gráfico.

<b>Productos</b>			
<b>Kilos de los productos</b>	6	8	4



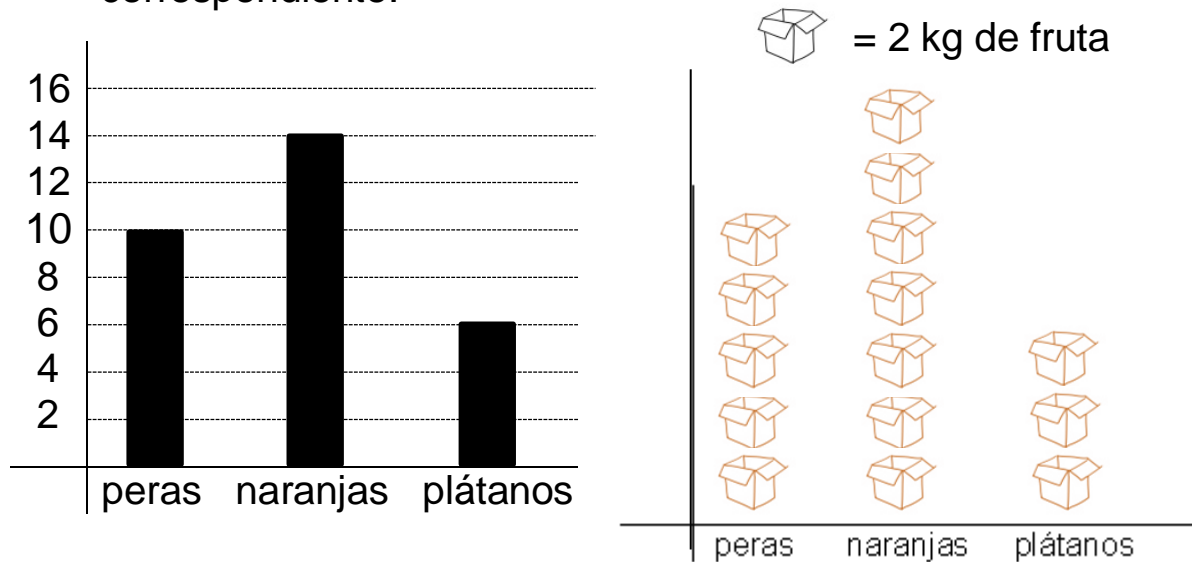
14. Observa los datos anteriores y responde a las siguientes preguntas.

- ¿De qué producto ha comprado más kilos? garbanzos
- ¿De qué producto ha comprado 6 kilos? arroz
- ¿De qué producto ha comprado menos de 5 kilos? azúcar

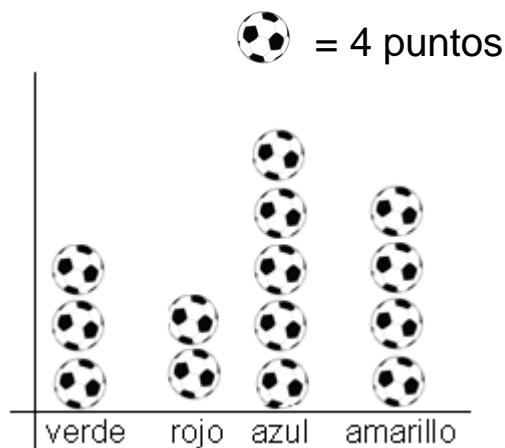
# Unidad 7. Racimos de fruta

## Pictogramas

15. Observa el grafico de barras y dibuja el pictograma correspondiente.



16. Completa la tabla con los puntos de cada equipo, según los datos del pictograma.

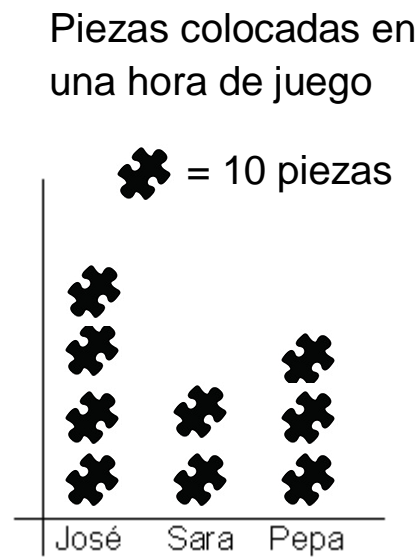
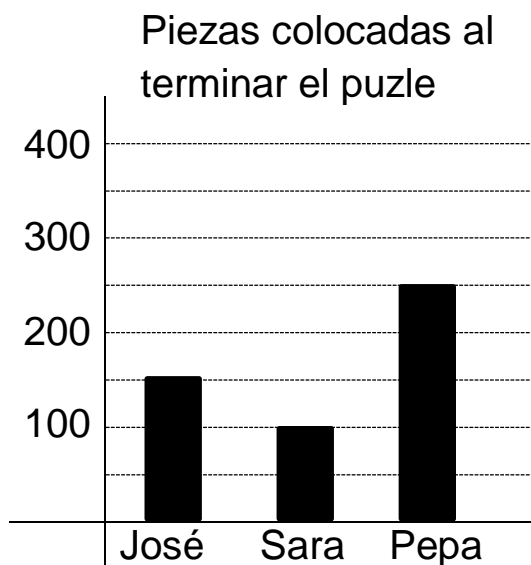


Equipo	verde	rojo	azul	amarillo
Puntos	12	8	20	16

## Unidad 7. Racimos de fruta

### ¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.



17. José, Sara y Pepa están construyendo un puzle, esta tarde han dedicado una hora para jugar un rato.

- ¿Cuántas piezas ha colocado Pepa en una hora de juego?
- ¿Cuántas piezas debe colocar cada jugador para terminar el puzle?
- ¿Quién ha colocado la última pieza?

Responde a la pregunta elegida.

$$3 \times 10 = 30$$

Solución: Pepa ha colocado 30 piezas en una hora de juego.



## Unidad 7. Racimos de fruta

### ¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.

18. El día que terminan el puzle hacen un recuento de las piezas que ha puesto cada uno.
- ¿Quién ha puesto más piezas el último día?
  - ¿Cuántas piezas más, en total, ha puesto Pepa que Sara?
  - ¿Qué día terminaron el puzle?

Responde a la pregunta elegida.

$$250 - 100 = 150 \text{ piezas}$$

Solución: Pepa ha puesto 150 piezas más que Sara.

19. Les ha gustado mucho realizar el puzle y quieren conocer más sobre él.
- ¿Cuántos puzles han construido en los últimos años?
  - ¿Qué dibujo tiene el puzle?
  - ¿Cuántas piezas tiene el puzle en total?

Responde a la pregunta elegida.

$$150 + 100 + 250 = 500$$

Solución: El puzle tiene en total 500 piezas.

## Unidad 7. Racimos de fruta

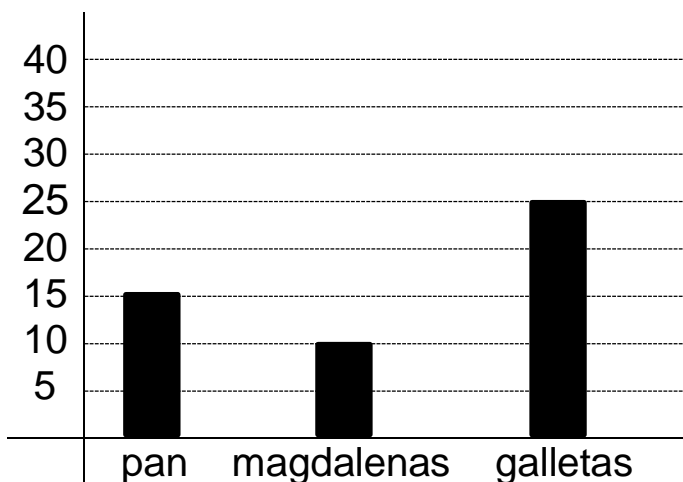
### Conquista PISApolis

20. ¿Qué operación tiene el mismo resultado? Rodea la respuesta correcta.

$$2 \times 4$$

- $4 \times 4$
- $2 \times 2$
- $4 \times 2$

21. ¿Cuántos alumnos de la clase meriendan con pan? Subraya la respuesta correcta.



- 20
- 15
- 10

22. ¿Qué unidad usarías para medir el peso de tu sacapuntas? Rodea la respuesta correcta.

- kilogramo
- gramo
- metro

## Unidad 7. Racimos de fruta

### ¿Te acuerdas?

23. Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$  según el tiempo sea menor, igual o mayor.

enero  $>$  febrero

fin de semana  $>$  domingo

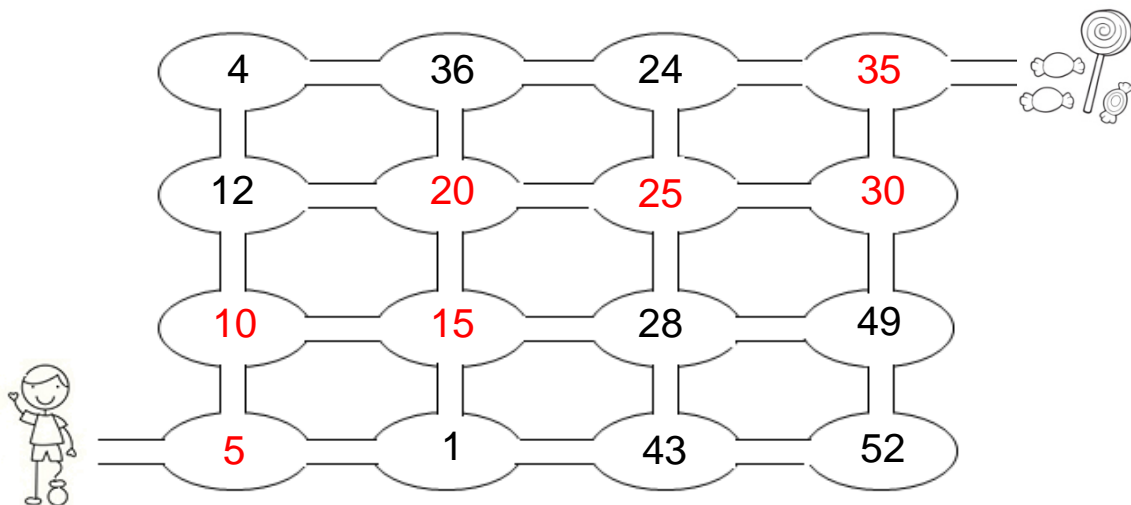
mes  $<$  año

verano  $=$  invierno

viernes  $=$  jueves

siete días  $=$  una semana

24. Ayuda a Adrián a conseguir los caramelos. Sigue el camino coloreando los números de la tabla del 5.



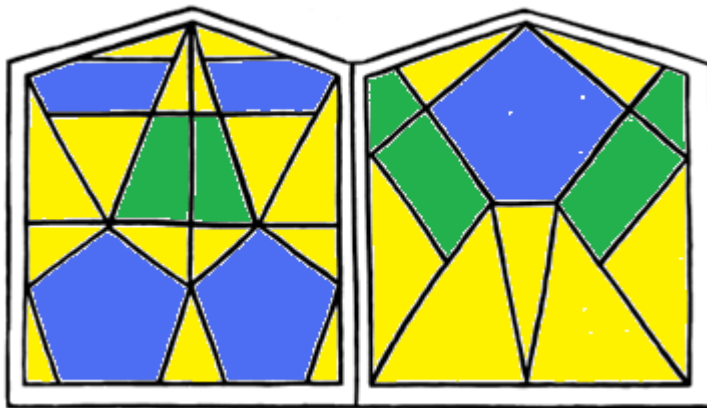
## Unidad 7. Racimos de fruta

### ¿Te acuerdas?

25. Decora el interior de los polígonos de la vidriera según el código.

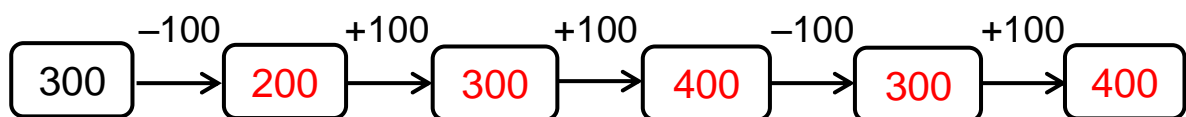
amarillo → triángulos      verde → cuadriláteros

azul → pentágonos



### Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa.



27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$300 + 100$	$500 - 100$	$600 - 100$	$400 + 100$	$200 - 100$
400	400	500	500	100