

# Unidad 7. Racimos de fruta

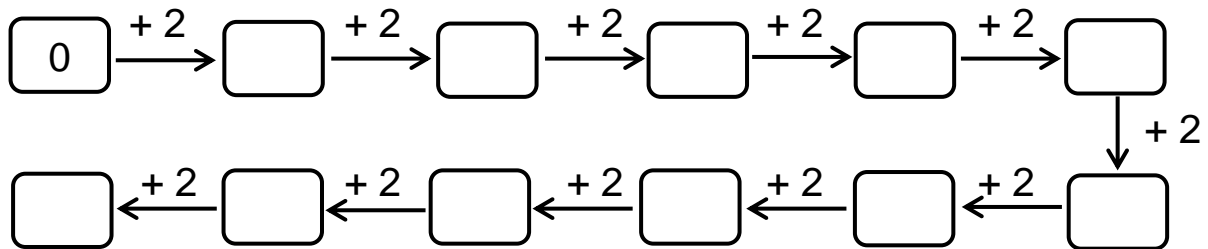
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Contenidos previos

1. Completa la tabla.

540			543					548	
	551			554					559
						566			
		572					577		

2. Continúa la serie.



3. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{245} = \boxed{430}$$

$$\boxed{151} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{524}$$

4. Calcula la siguiente resta y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r}
 435 \leftarrow \text{.....} \\
 - 148 \leftarrow \text{.....} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{000}} \leftarrow \text{.....}
 \end{array}$$

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Números del 600 al 699

5. Averigua y escribe estos números con letra o con cifras.

- Tiene la misma cifra en las unidades que en las centenas y está comprendido entre el 620 y el 628.

.....

- Es más pequeño que 673, tiene 7 decenas, 6 centenas y es impar.

.....

- Es el inmediatamente anterior a 650.

- Tiene 6 centenas y 8 decenas justas.

- Es el resultado de la operación  $354 + 341$ .

6. Ordena los números de la actividad anterior de menor a mayor.

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Prueba de la resta

7. Une cada resta con su prueba.

$150 - 20 = 130$

$50 + 430 = 480$

$480 - 50 = 430$

$10 + 780 = 790$

$790 - 10 = 780$

$20 + 130 = 150$

8. Calcula estas restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 244 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 173 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 235 \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Tablas del 2, del 4 y del 0

9. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2				6							
4						20					
0			0								

10. Relaciona cada multiplicación con su resultado.

Tabla del 2	Resultado	Tabla del 4
$8 \times 2$	20	$5 \times 4$
$2 \times 2$	4	$2 \times 4$
$10 \times 2$	8	$1 \times 4$
$4 \times 2$	16	$4 \times 4$

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Kilogramo y gramo

11. ¿Qué unidad utilizarías para medir el peso de los siguientes objetos? Une con flechas.

una cucharada de azúcar

un paquete de lentejas

un lápiz

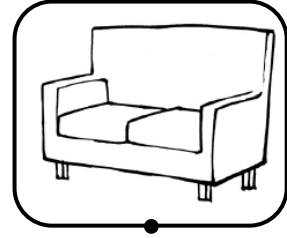
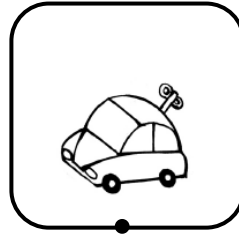
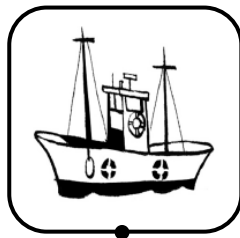
una sandía

una goma

gramo

kilogramo

12. Une cada objeto con su peso más aproximado.



más de  
1 kilo




menos  
de 1 kilo

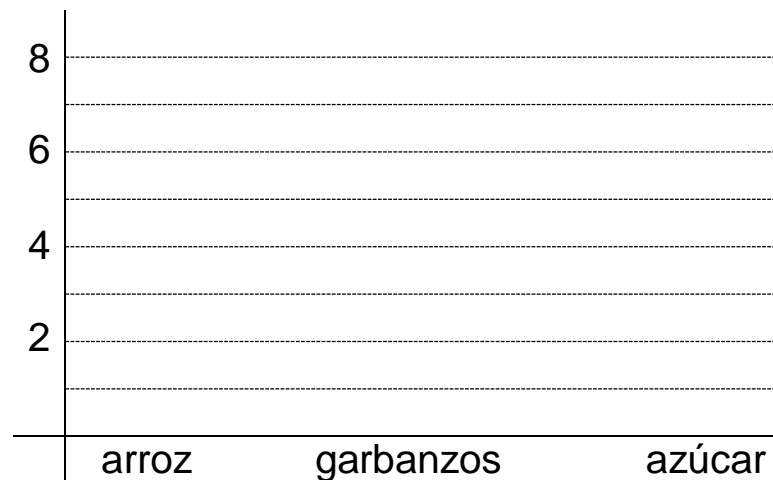
# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Gráficos de barras

13. Observa la lista de la compra que ha hecho Daniel para este mes y completa el gráfico.

<b>Productos</b>			
<b>Kilos de los productos</b>	6	8	4



14. Observa los datos anteriores y responde a las siguientes preguntas.

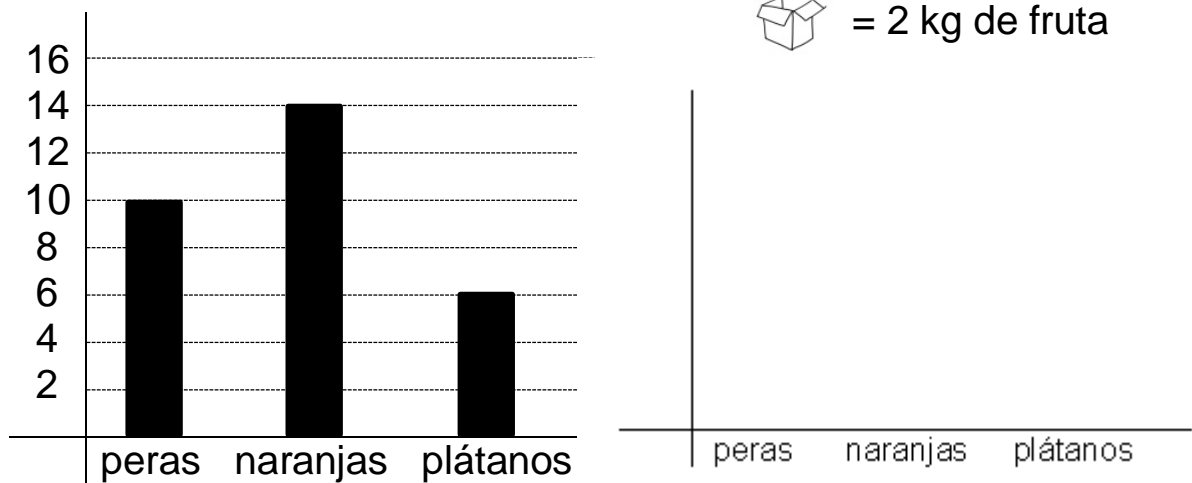
- ¿De qué producto ha comprado más kilos? .....
- ¿De qué producto ha comprado 6 kilos? .....
- ¿De qué producto ha comprado menos de 5 kilos? .....

# Unidad 7. Racimos de fruta

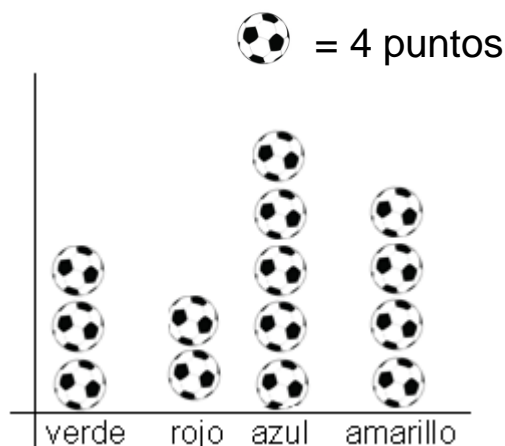
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Pictogramas

15. Observa el grafico de barras y dibuja el pictograma correspondiente.



16. Completa la tabla con los puntos de cada equipo, según los datos del pictograma.



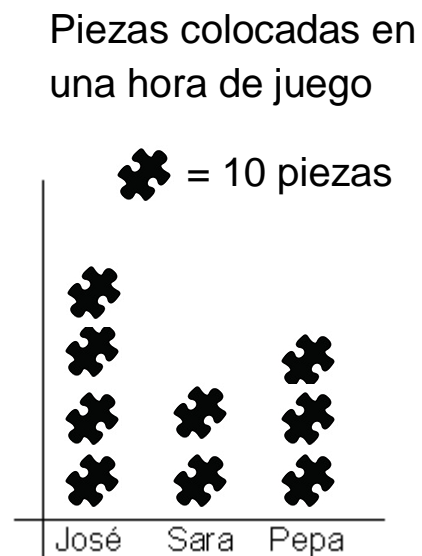
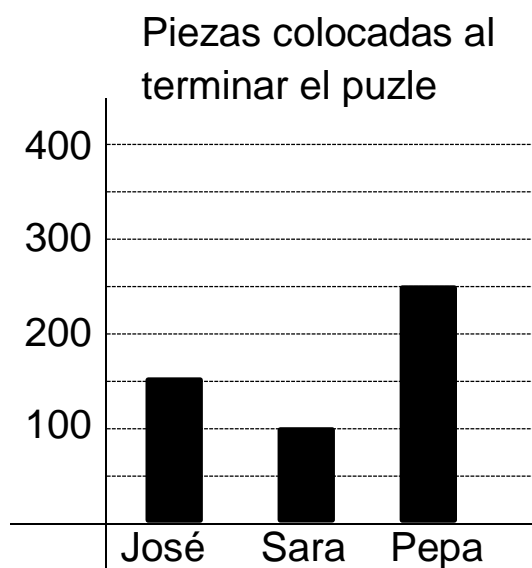
Equipo	verde	rojo	azul	amarillo
Puntos				

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.



17. José, Sara y Pepa están construyendo un puzle, esta tarde han dedicado una hora para jugar un rato.

- ¿Cuántas piezas ha colocado Pepa en una hora de juego?
- ¿Cuántas piezas debe colocar cada jugador para terminar el puzle?
- ¿Quién ha colocado la última pieza?

Responde a la pregunta elegida.

Solución: .....



## Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

Subraya la pregunta que puedes responder a partir del gráfico y resuelve.

18. El día que terminan el puzle hacen un recuento de las piezas que ha puesto cada uno.
- ¿Quién ha puesto más piezas el último día?
  - ¿Cuántas piezas más, en total, ha puesto Pepa que Sara?
  - ¿Qué día terminaron el puzle?

Responde a la pregunta elegida.

Solución: .....

19. Les ha gustado mucho realizar el puzle y quieren conocer más sobre él.
- ¿Cuántos puzles han construido en los últimos años?
  - ¿Qué dibujo tiene el puzle?
  - ¿Cuántas piezas tiene el puzle en total?

Responde a la pregunta elegida.

Solución: .....

## Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

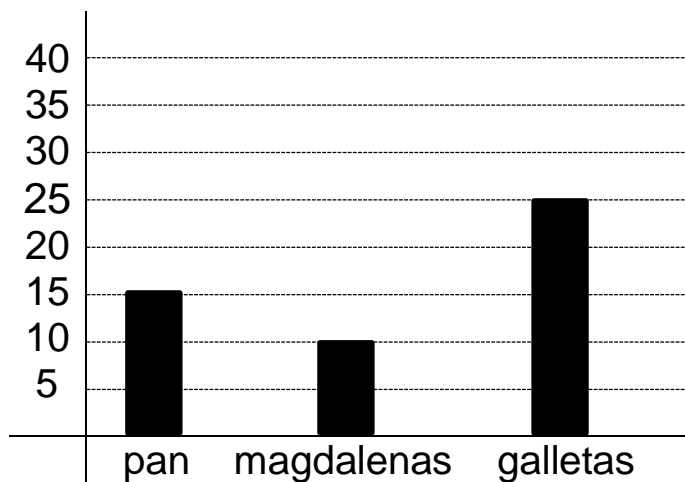
### Conquista PISApolis

20. ¿Qué operación tiene el mismo resultado? Rodea la respuesta correcta.

$2 \times 4$

- $4 \times 4$
- $2 \times 2$
- $4 \times 2$

21. ¿Cuántos alumnos de la clase meriendan con pan? Subraya la respuesta correcta.



- 20
- 15
- 10

22. ¿Qué unidad usarías para medir el peso de tu sacapuntas? Rodea la respuesta correcta.

- kilogramo
- gramo
- metro

# Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Te acuerdas?

23. Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$  según el tiempo sea menor, igual o mayor.

enero  febrero

fin de semana  domingo

mes  año

verano  invierno

viernes  jueves

siete días  una semana

24. Ayuda a Adrián a conseguir los caramelos. Sigue el camino coloreando los números de la tabla del 5.

4	36	24	35
12	20	25	30
10	15	28	49
5	1	43	52

# Unidad 7. Racimos de fruta

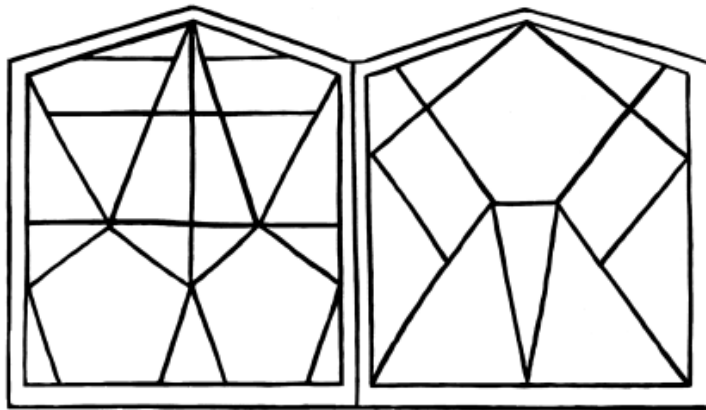
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Te acuerdas?

25. Decora el interior de los polígonos de la vidriera según el código.

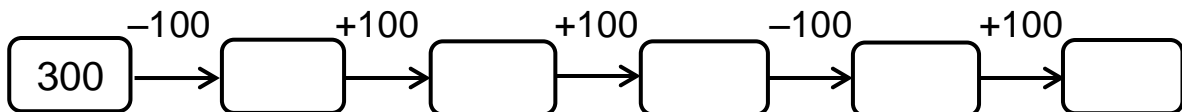
amarillo → triángulos      verde → cuadriláteros

azul → pentágonos



## Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa.



27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$300 + 100$	$500 - 100$	$600 - 100$	$400 + 100$	$200 - 100$