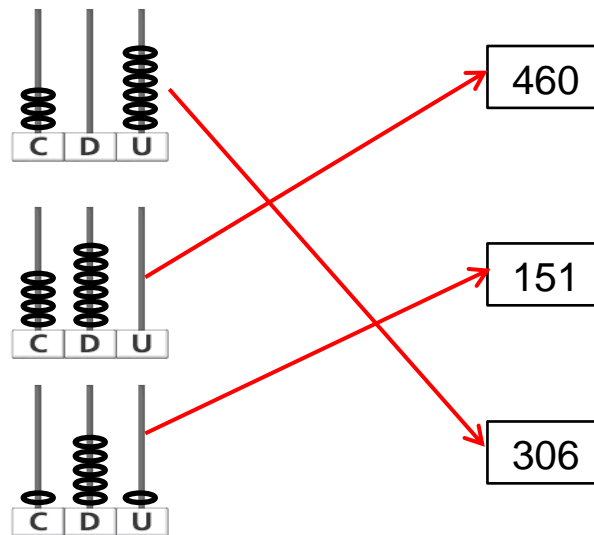


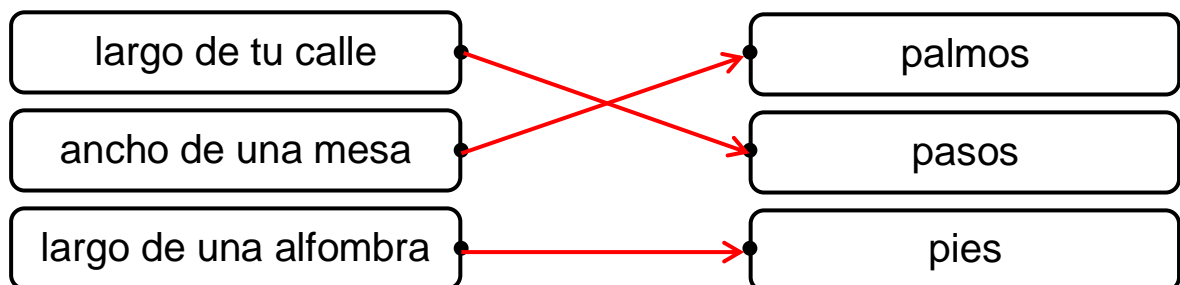
# Unidad 6. Las cometas

## Contenidos previos

1. Une con flechas.



2. ¿Con qué medirías cada objeto? Une con flechas.



3. Rodea los números de la segunda fila según el código para que sumen los números que se indican.

rojo → 420

azul → 357

verde → 238

320

410

37

200

10

38

## Unidad 6. Las cometas

### Números del 500 al 599

4. Completa los siguientes números con cifras y con letra.

Número	C	D	U	Se lee
523	5	2	3	quinientos veintitrés
594	5	9	4	quinientos noventa y cuatro
542	5	4	2	quinientos cuarenta y dos
568	5	6	8	quinientos sesenta y ocho

5. ¿Qué número es mayor en cada caso? Rodea.

quinientos treinta y cuatro

$$500 + 40 + 3$$

$$445 + 100$$

$$554$$

5 C y 4 D

504

$$557 + 3$$

quinientos setenta

quinientos doce

$$5 C + 2 D + 1 U$$

## Unidad 6. Las cometas

### Relación entre la suma y la resta

6. Escribe dos restas con los términos de cada suma.

$76 + 35 = 111$        $111 - 35 = 76$   
 $111 - 76 = 35$

$398 + 149 = 547$        $547 - 398 = 149$   
 $547 - 149 = 398$

7. Escribe el número que falta.

$152 + 243 = 395$

$136 + 320 = 456$

$100 + 124 = 224$

$146 + 248 = 394$

$458 + 7 = 465$

$235 + 164 = 399$

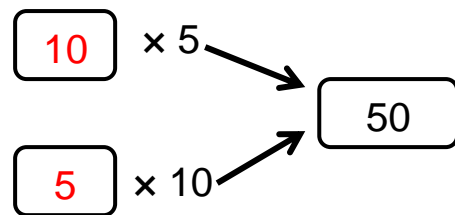
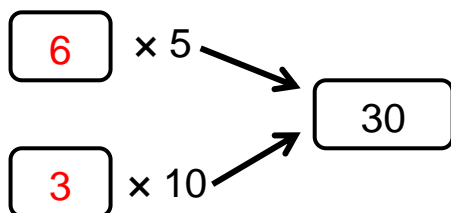
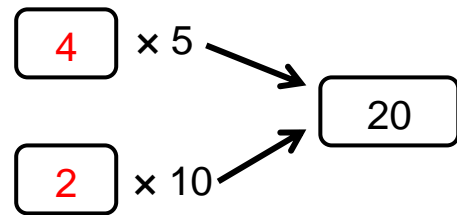
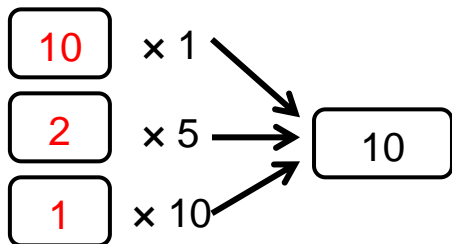
## Unidad 6. Las cometas

### Tablas del 5, del 10 y del 1

8. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

9. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.



## Unidad 6. Las cometas

### Centímetro y metro

10. Completa con los centímetros correspondientes.








$$2 \text{ m} = \boxed{200} \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \boxed{300} \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \boxed{500} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \boxed{400} \text{ cm}$$

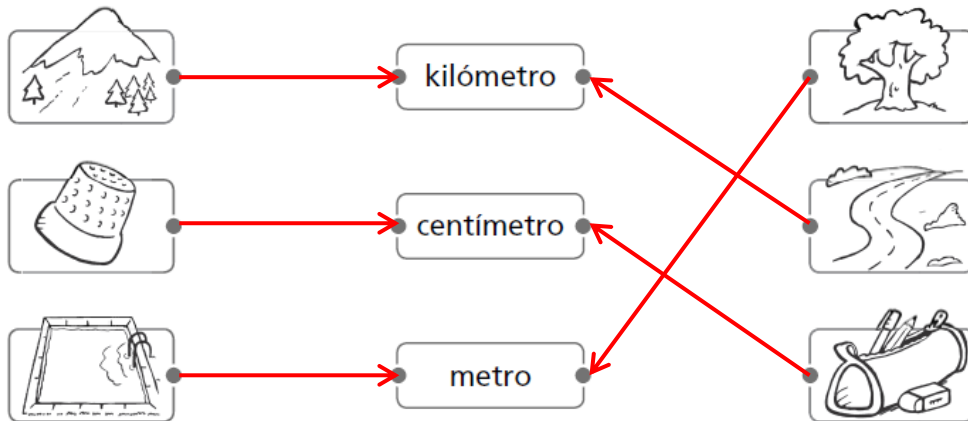
11. ¿Qué instrumento utilizarías para medir las siguientes medidas?  
Une con flechas.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">tu altura</div>		
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">la longitud de tu goma</div>		<b>cinta métrica</b>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">el ancho de tu cuaderno</div>		
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">el largo de tu lápiz</div>		<b>regla</b>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">la anchura de tu clase</div>		

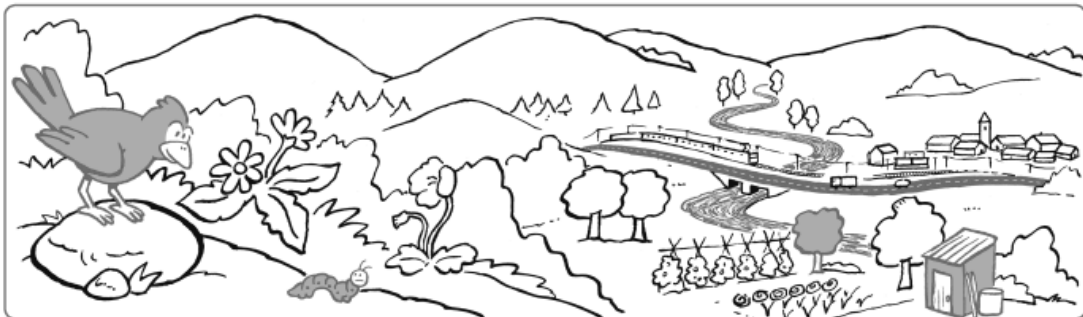
## Unidad 6. Las cometas

### Kilómetro

12. ¿En qué unidad medirías cada objeto? Une con flechas.



13. Observa los elementos de este paisaje marcados con color gris y contesta.



- ¿Cuáles de esos elementos medirías en centímetros?

pájaro y gusano

- ¿Qué elementos medirías en metros?

árbol y caseta

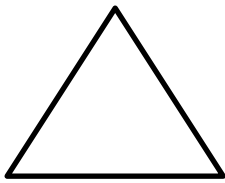
- ¿Y en kilómetros?

carretera y río

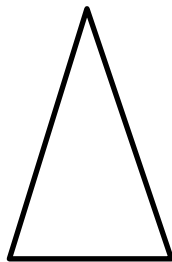
## Unidad 6. Las cometas

### Clasificación de triángulos

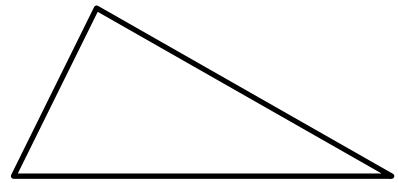
14. Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe el nombre según su longitud.



equilátero



isósceles



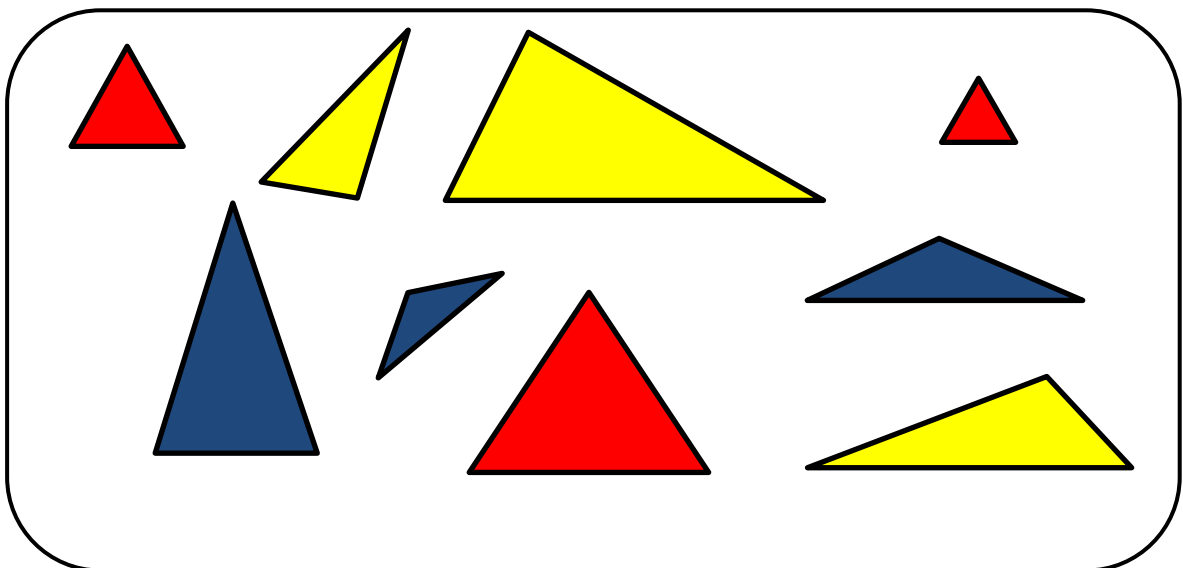
escaleno

15. Colorea según el código.

rojo → equiláteros

azul → isósceles

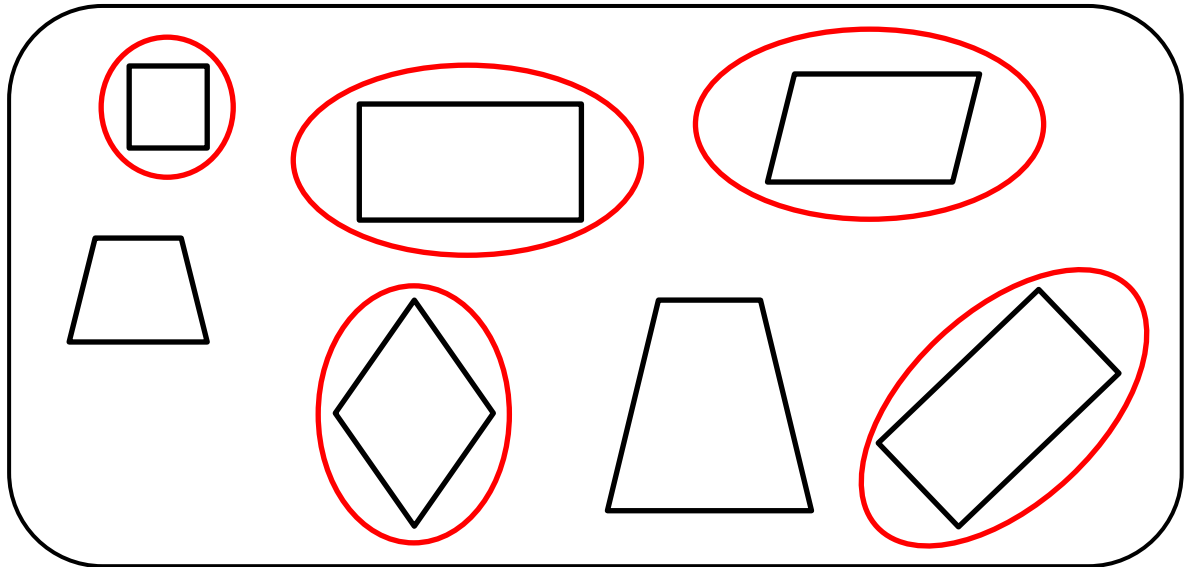
amarillo → escalenos



## Unidad 6. Las cometas

### Clasificación de cuadriláteros

16. Rodea los cuadriláteros que tienen sus lados paralelos dos a dos.



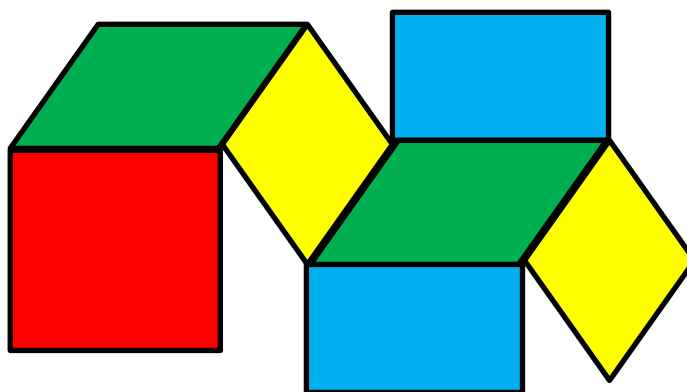
17. Colorea según el código.

rojo → cuadrados

azul → rectángulos

amarillo → rombos

verde → romboides











## Unidad 6. Las cometas

### ¡Sin problemas!

Rodea la tabla de datos necesaria para resolver un problema y resuelve.

	Número de triángulos
	26
	59
	84

	Número de cuadriláteros
	64
	17
	43

18. A lo largo del curso dibujaremos todas estas figuras. ¿Cuántos triángulos dibujaremos en total?

$$26 + 59 + 84 = 169$$

Solución: Dibujaremos en total 169 triángulos.

19. ¿Cuántos triángulos isósceles más habría que dibujar para que hubiese el mismo número que escalenos?

$$84 - 59 = 25$$

Solución: Habría que dibujar 25 triángulos isósceles más.

## Unidad 6. Las cometas

### Conquista PISApolis

20. ¿Qué resultado tienen estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

$$8 \times 5$$

$$4 \times 10$$

- 30
- 40
- 50

21. ¿Qué suma se puede hacer con estas restas? Subraya la respuesta correcta.

- $342 + 185 = 527$
- $527 + 0 = 527$
- $324 + 158 = 482$

$$527 - 185 = 342$$

$$527 - 342 = 185$$

22. ¿Qué unidad usarías para medir el largo de tu habitación? Rodea la respuesta correcta.

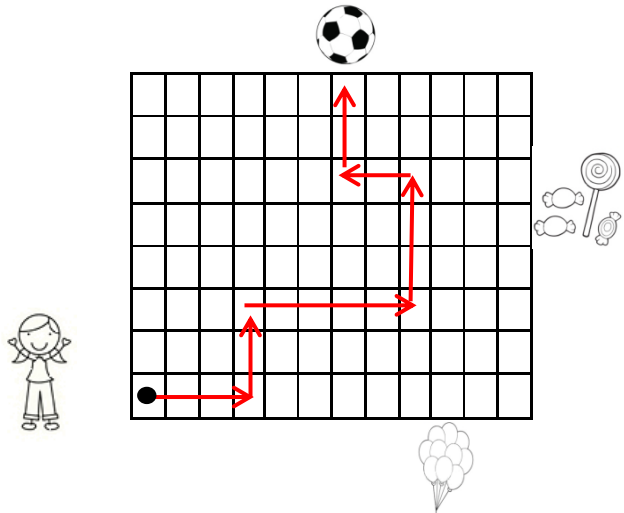
- metro
- centímetro
- kilómetro

## Unidad 6. Las cometas

### ¿Te acuerdas?

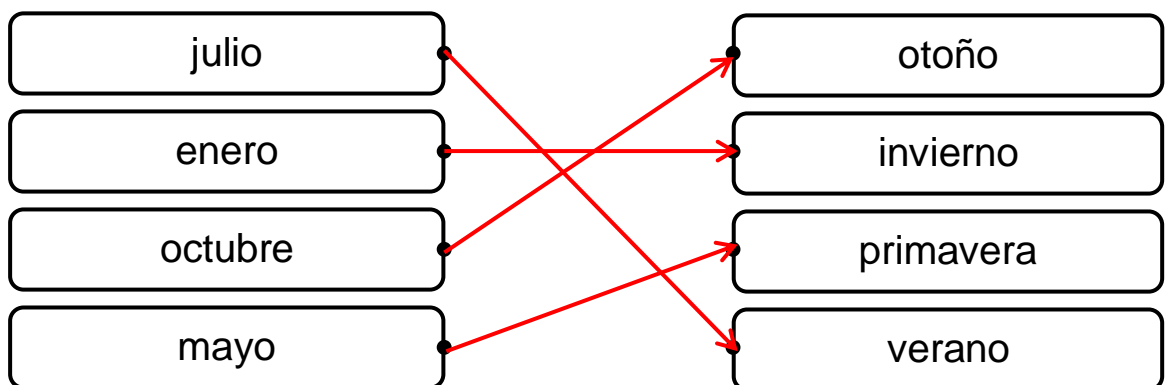
23. ¿Qué regalo consigue Sara si sigue el itinerario marcado?

3 a la derecha  
2 hacia arriba  
5 a la derecha  
3 hacia arriba  
2 a la izquierda  
2 hacia arriba



Solución: Sara consigue el balón.

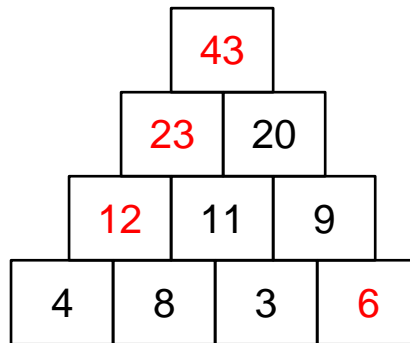
24. Une con flechas cada mes con la estación del año que se corresponda.



## Unidad 6. Las cometas

### ¿Te acuerdas?

25. Completa la pirámide sumando desde la base los ladrillos de dos en dos como en los ejemplos.



### Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa con el número que falta.

$$\boxed{34} - \boxed{20} = \boxed{14}$$

$$\boxed{40} + \boxed{85} = \boxed{125}$$

$$\boxed{68} + \boxed{10} = \boxed{78}$$

$$\boxed{93} - \boxed{40} = \boxed{53}$$

$$\boxed{37} + \boxed{30} = \boxed{67}$$

$$\boxed{82} + \boxed{70} = \boxed{152}$$

27. Une con flechas.

