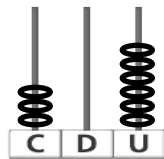


Unidad 6. Las cometas

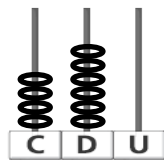
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

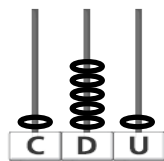
1. Une con flechas.



460



151



306

2. ¿Con qué medirías cada objeto? Une con flechas.

largo de tu calle

palmos

ancho de una mesa

pasos

largo de una alfombra

pies

3. Rodea los números de la segunda fila según el código para que sumen los números que se indican.

rojo → 420

azul → 357

verde → 238

320

410

37

200

10

38

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 500 al 599

4. Completa los siguientes números con cifras y con letra.

Número	C	D	U	Se lee
523			
	5	9	4
				quinientos cuarenta y dos
568			

5. ¿Qué número es mayor en cada caso? Rodea.

quinientos treinta y cuatro

$$500 + 40 + 3$$

$$445 + 100$$

$$554$$

5 C y 4 D

$$504$$

$$557 + 3$$

quinientos setenta

quinientos doce

$$5 C + 2 D + 1 U$$

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Relación entre la suma y la resta

6. Escribe dos restas con los términos de cada suma.

$76 + 35 = 111$ ↗ $\square - \square = \square$
 ↘ $\square - \square = \square$

$398 + 149 = 547$ ↗ $\square - \square = \square$
 ↘ $\square - \square = \square$

7. Escribe el número que falta.

$$\boxed{152} + \boxed{} = \boxed{395}$$

$$\boxed{136} + \boxed{} = \boxed{456}$$

$$\boxed{} + \boxed{124} = \boxed{224}$$

$$\boxed{146} + \boxed{248} = \boxed{}$$

$$\boxed{458} + \boxed{} = \boxed{465}$$

$$\boxed{235} + \boxed{164} = \boxed{}$$

Unidad 6. Las cometas

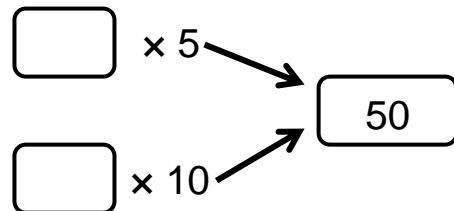
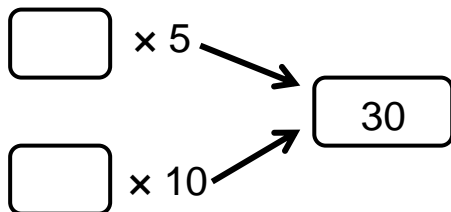
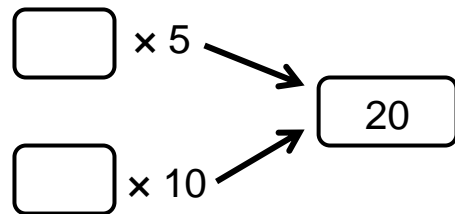
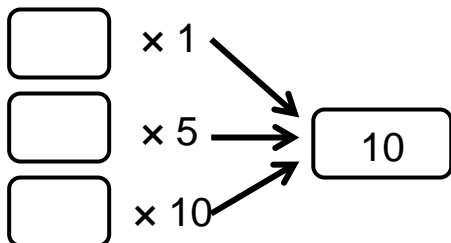
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas del 5, del 10 y del 1

8. Completa la tabla siguiente.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			2								
5						25					
10									80		

9. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.



Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Centímetro y metro

10. Completa con los centímetros correspondientes.

$2 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

11. ¿Qué instrumento utilizarías para medir las siguientes medidas?
Une con flechas.

tu altura

la longitud de tu goma

el ancho de tu cuaderno

el largo de tu lápiz

la anchura de tu clase



cinta métrica



regla

Unidad 6. Las cometas

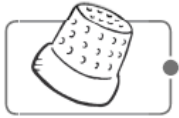
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Kilómetro

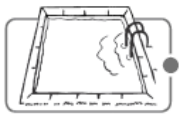
12. ¿En qué unidad medirías cada objeto? Une con flechas.



kilómetro



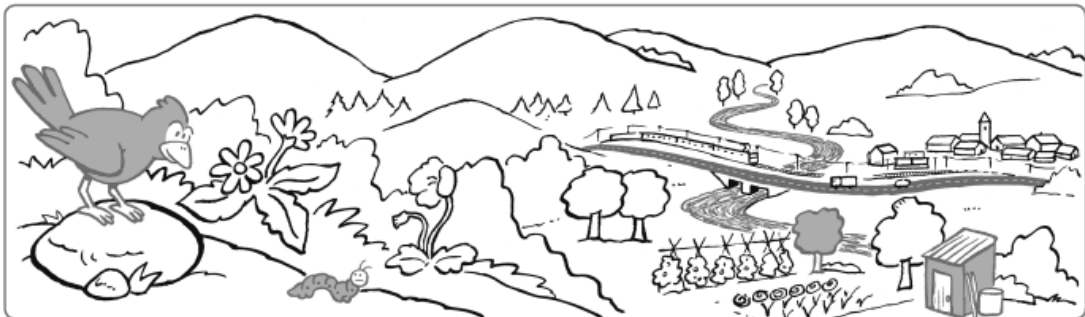
centímetro



metro



13. Observa los elementos de este paisaje marcados con color gris y contesta.



- ¿Cuáles de esos elementos medirías en centímetros?

.....

- ¿Qué elementos medirías en metros?

.....

- ¿Y en kilómetros?

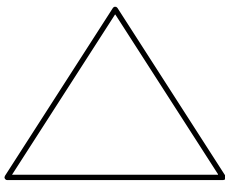
.....

Unidad 6. Las cometas

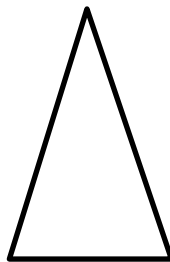
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de triángulos

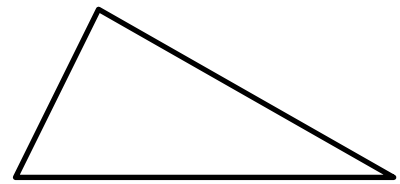
14. Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe el nombre según su longitud.



.....
.....



.....
.....



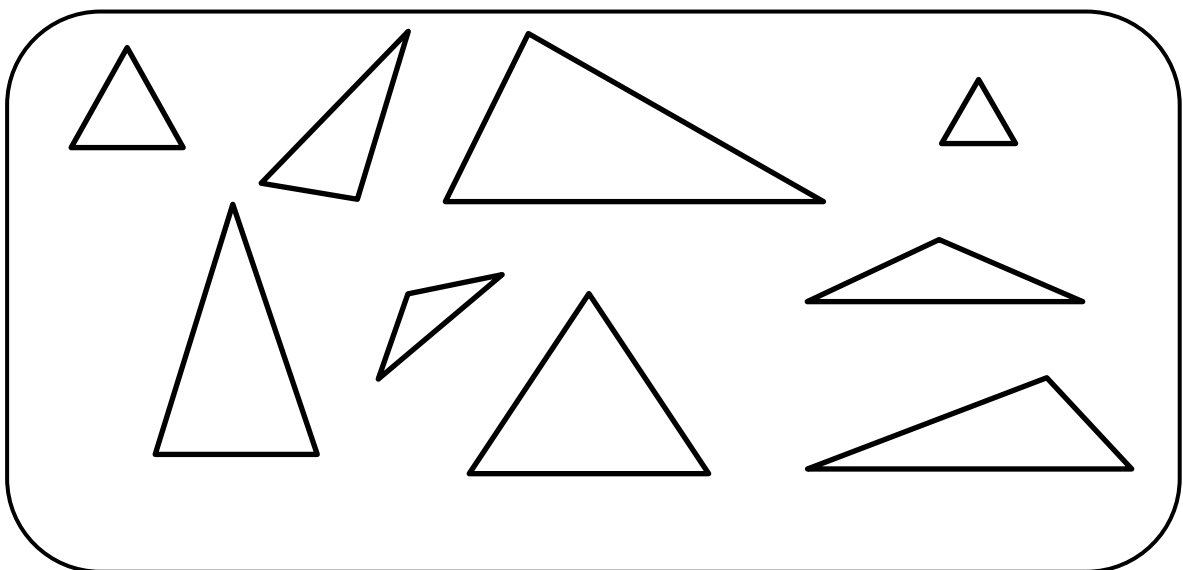
.....
.....

15. Colorea según el código.

rojo → equiláteros

azul → isósceles

amarillo → escalenos

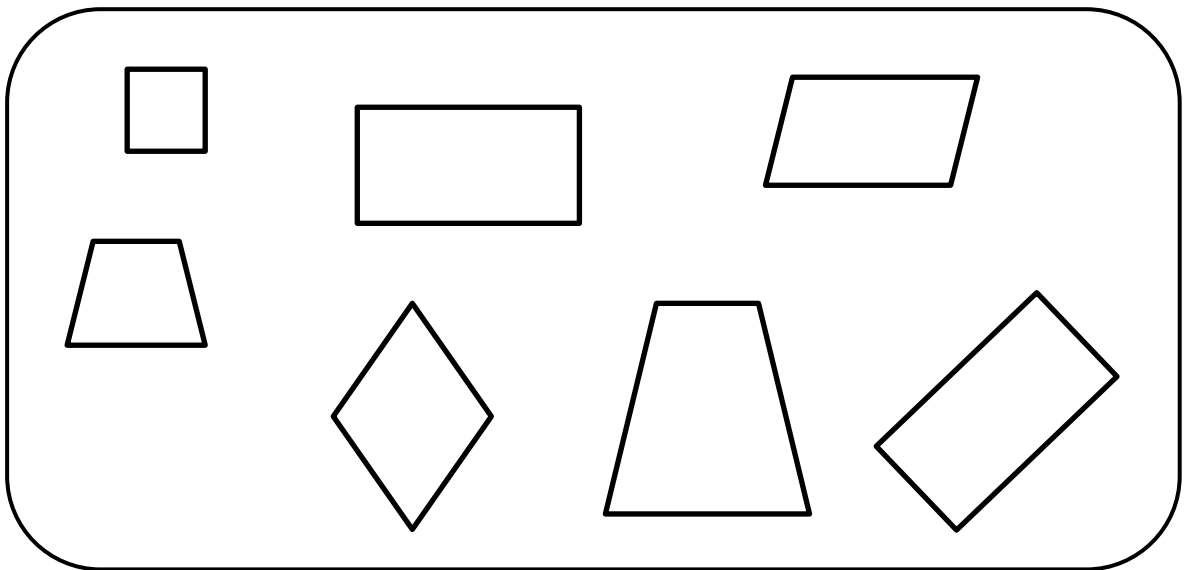


Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de cuadriláteros

16. Rodea los cuadriláteros que tienen sus lados paralelos dos a dos.



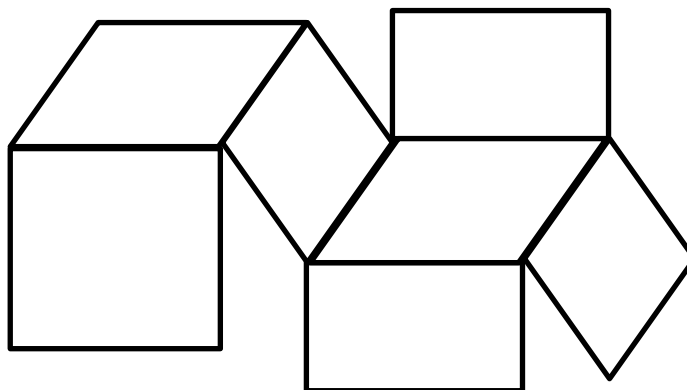
17. Colorea según el código.

rojo → cuadrados

azul → rectángulos

amarillo → rombos

verde → romboides









Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Rodea la tabla de datos necesaria para resolver un problema y resuelve.

	Número de triángulos
	26
	59
	84

	Número de cuadriláteros
	64
	17
	43

18. A lo largo del curso dibujaremos todas estas figuras. ¿Cuántos triángulos dibujaremos en total?

Solución:

19. ¿Cuántos triángulos isósceles más habría que dibujar para que hubiese el mismo número que escalenos?

Solución:

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

20. ¿Qué resultado tienen estas operaciones? Rodea la respuesta correcta.

$$8 \times 5$$

$$4 \times 10$$

- 30
- 40
- 50

21. ¿Qué suma se puede hacer con estas restas? Subraya la respuesta correcta.

- $342 + 185 = 527$
- $527 + 0 = 527$
- $324 + 158 = 482$

$$527 - 185 = 342$$

$$527 - 342 = 185$$

22. ¿Qué unidad usarías para medir el largo de tu habitación? Rodea la respuesta correcta.

- metro
- centímetro
- kilómetro

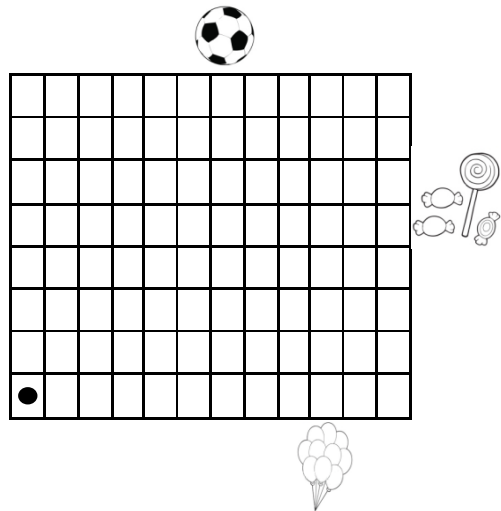
Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

23. ¿Qué regalo consigue Sara si sigue el itinerario marcado?

- 3 a la derecha
- 2 hacia arriba
- 5 a la derecha
- 3 hacia arriba
- 2 a la izquierda
- 2 hacia arriba



Solución:

24. Une con flechas cada mes con la estación del año que se corresponda.

- julio
- enero
- octubre
- mayo

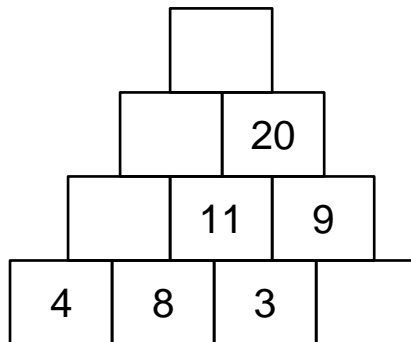
- otoño
- invierno
- primavera
- verano

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

25. Completa la pirámide sumando desde la base los ladrillos de dos en dos como en los ejemplos.



Cálculo mental

26. Calcula mentalmente y completa con el número que falta.

$$\boxed{34} - \boxed{} = \boxed{14}$$

$$\boxed{40} + \boxed{} = \boxed{125}$$

$$\boxed{68} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{93} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{30} = \boxed{67}$$

$$\boxed{82} + \boxed{70} = \boxed{}$$

27. Une con flechas.

$$\boxed{84 - 50}$$

$$\boxed{54 + 20}$$

$$\boxed{65 + 40}$$

$$\boxed{56 - 30}$$

$$\boxed{73 - 20}$$

$\boxed{74}$

$\boxed{105}$

$\boxed{26}$

$\boxed{34}$

$\boxed{53}$