

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Contenidos previos

1. Une con flechas.

The image shows three abacuses with columns labeled C (Centenas), D (Decenas), and U (Unidades).
- The first abacus has 2 beads in C, 7 in D, and 5 in U.
- The second abacus has 1 bead in C, 8 in D, and 0 in U.
- The third abacus has 2 beads in C, 4 in D, and 5 in U.
Three text boxes are on the right:
- "doscientos siete" (207)
- "ciento ochenta" (180)
- "doscientos cuarenta y cinco" (245)
Red arrows connect the abacuses to the text boxes:
- The first abacus connects to "doscientos siete".
- The second abacus connects to "ciento ochenta".
- The third abacus connects to "doscientos cuarenta y cinco".

2. Rodea en cada caso el número que se indica.

mayor

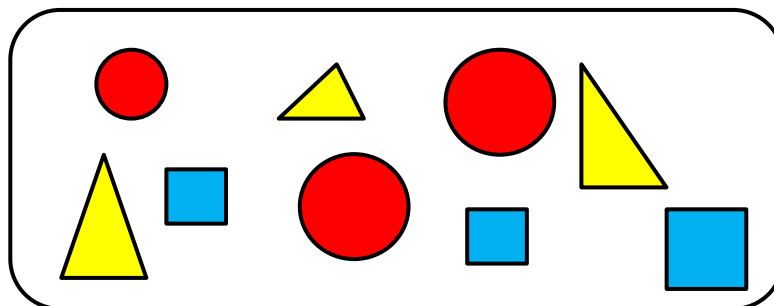
106	160
61	16

menor

204	240
24	42

3. Colorea según el código.

círculos → rojo triángulos → amarillo cuadrados → azul



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Números del 300 al 399

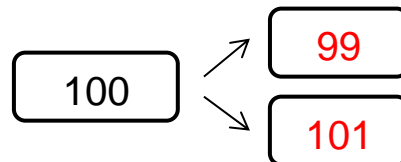
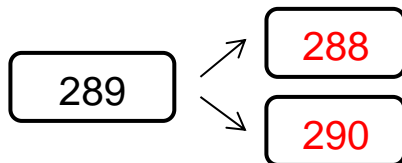
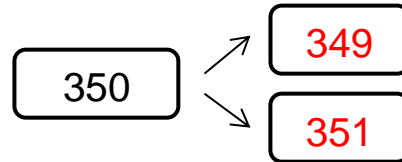
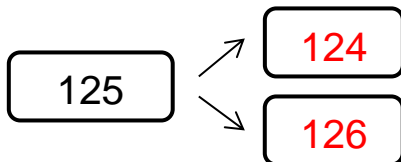
4. Completa correctamente con cifras y con letra.

$$300 + 10 + 8 \rightarrow \boxed{318} \quad \text{trescientos dieciocho}$$

$$300 + 40 \rightarrow \boxed{340} \quad \text{trescientos cuarenta}$$

$$300 + 6 \rightarrow \boxed{306} \quad \text{trescientos seis}$$

5. Escribe el número inmediatamente anterior y el posterior a los indicados.



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Resta con llevadas

6. Coloca en vertical y calcula la diferencia.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$282 - 145$</div> 137	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$146 - 39$</div> 107	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$375 - 126$</div> 249
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$312 - 108$</div> 204	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$245 - 117$</div> 128	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">$320 - 103$</div> 217

7. En la actividad anterior, colorea con azul los resultados mayores de 2 centenas.

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Resta con llevadas

8. Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

78

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

157

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

76

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

176

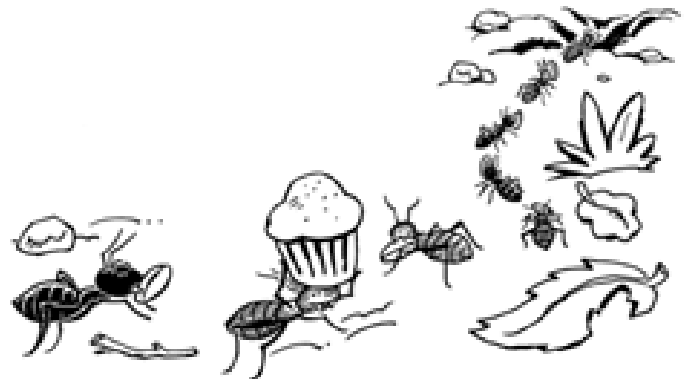
9. Ordena de mayor a menor los resultados de las restas anteriores.

176 > 157 > 78 > 76

10. En un hormiguero conviven 345 hormigas, rojas y negras. Si 63 de ellas son negras, ¿cuántas hormigas rojas hay?

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

282

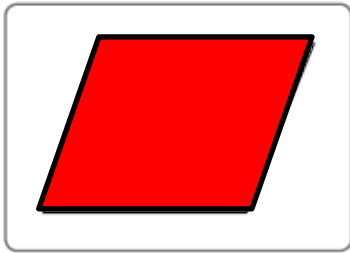


Solución: Hay 282 hormigas rojas.

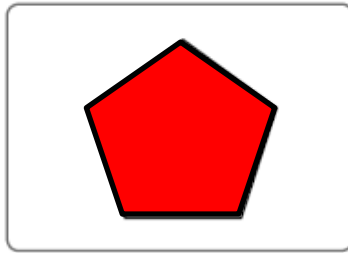
Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Polígonos. Elementos y tipos

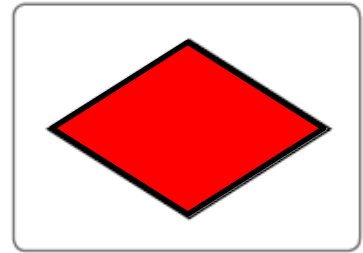
11. Colorea los polígonos y completa.



4 lados
4 vértices

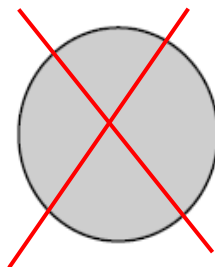
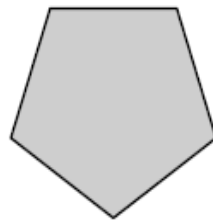
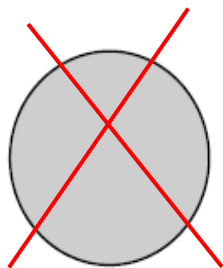


5 lados
5 vértices



4 lados
4 vértices

12. Tacha las figuras que no sean polígonos.



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Tablas de datos

13. ¿Cuántos juguetes tiene cada niña? Completa la tabla.

- Sara → 3 muñecas, 2 ositos y 1 bicicleta.
- Marta → 1 muñeca, 2 ositos y 1 pelota.
- Paula → 2 muñecas, 2 ositos y 1 monopatín.

	Recuento de juguetes	Número de juguetes
Sara		6
Marta		4
Paula		5

14. Contesta con los datos de la tabla anterior.

- ¿Qué niña tiene más juguetes? Sara
- ¿Cuántos juguetes tiene Paula? Cinco juguetes
- ¿Qué niña tiene solo cuatro juguetes? Marta

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

¡Sin problemas!

Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

15. Adrián tiene 126 cromos y Samuel, 95. ¿Cuántos cromos tiene más Adrián que Samuel?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

¿Cuántos cromos tiene más Adrián que Samuel?

- Calcula la solución.

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 95 \\ \hline 31 \end{array}$$

Solución: Adrián tiene 31 cromos más que Samuel.

16. Si Adrián le da 10 cromos a Samuel, ¿cuántos cromos tiene ahora cada uno?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

¿Cuántos cromos tiene ahora cada uno?

- Calcula la solución.

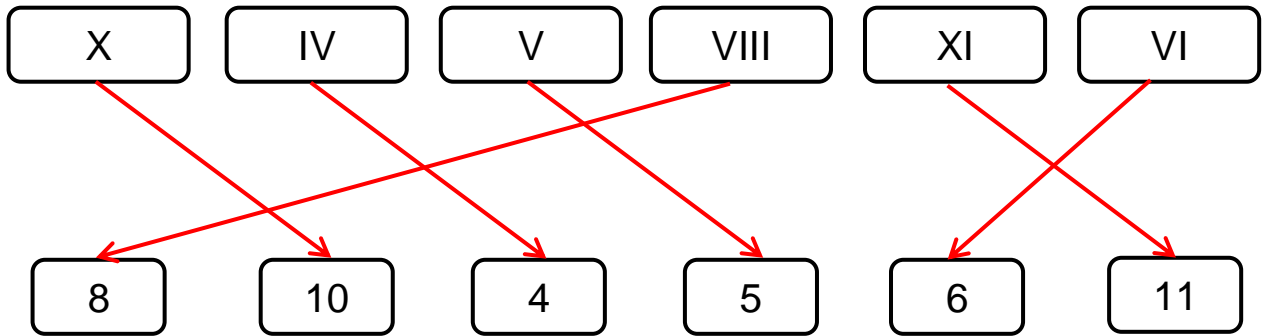
$$\begin{array}{r} 126 \\ - 10 \\ \hline 116 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 10 \\ \hline 105 \end{array}$$

Solución: Adrián tiene 116 cromos y Samuel tiene 105 cromos.

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Taller de investigación

17. Une con flechas.



18. Escribe en números romanos.

12 → XII 9 → IX 7 → VII
1 → I 3 → III 2 → II

19. Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior en romanos.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
IX	X	XI
IV	V	VI
VI	VII	VIII
II	III	IV

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

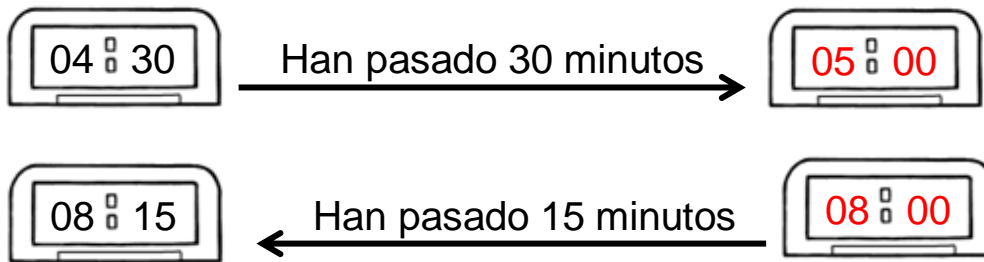
¿Te acuerdas?

20. Realiza las siguientes operaciones y ordena los resultados de menor a mayor.

45	29	58	33
35	16	23	67
+ 14	+ 43	+ 12	+ 25
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
94	88	93	125

88 < 93 < 94 < 125

21. Completa los relojes.



22. Lee y completa.

- Antonio vive en el cuarto piso. Margarita vive uno más abajo. Vive en el tercero.
- Laura vive tres pisos por encima de Antonio. Vive en el séptimo.
- Carmen vive justo debajo de Laura, en el sexto.

Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Cálculo mental

23. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{254} - \boxed{10} = \boxed{244}$$

$$\boxed{289} + \boxed{10} = \boxed{299}$$

$$\boxed{349} - \boxed{10} = \boxed{339}$$

$$\boxed{261} - \boxed{10} = \boxed{251}$$

$$\boxed{163} + \boxed{10} = \boxed{173}$$

$$\boxed{348} + \boxed{10} = \boxed{358}$$

24. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$125 + 10$	$321 - 10$	$215 + 10$	$198 - 10$	$291 + 10$	$204 - 10$
135	311	225	188	301	194