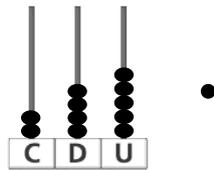


# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

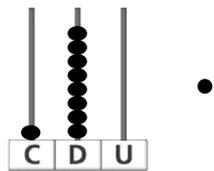
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Contenidos previos

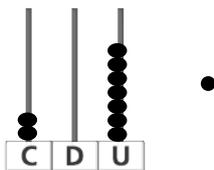
1. Une con flechas.



doscientos siete



ciento ochenta



doscientos cuarenta y cinco

2. Rodea en cada caso el número que se indica.

mayor

106      160  
61      16

menor

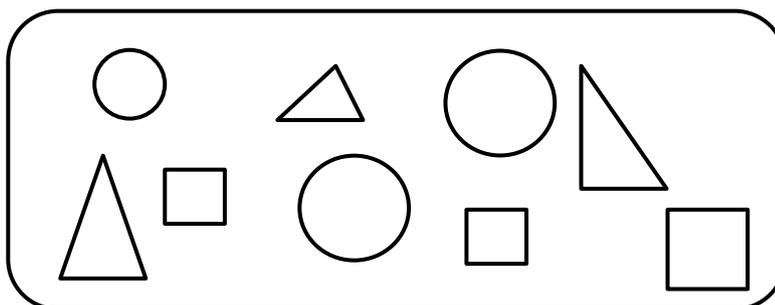
204      240  
24      42

3. Colorea según el código.

círculos → rojo

triángulos → amarillo

cuadrados → azul



# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Números del 300 al 399

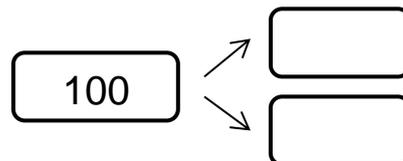
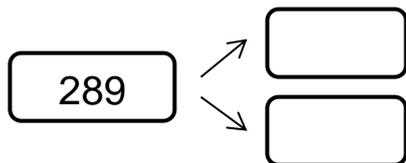
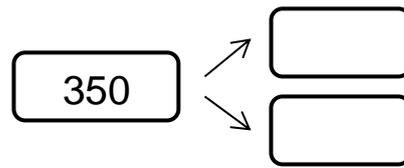
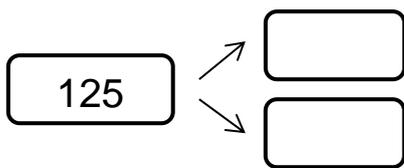
4. Completa correctamente con cifras y con letra.

$300 + 10 + 8 \rightarrow$   \_\_\_\_\_

$300 + 40 \rightarrow$   \_\_\_\_\_

$300 + 6 \rightarrow$   \_\_\_\_\_

5. Escribe el número inmediatamente anterior y el posterior a los indicados.



# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Resta con llevadas

6. Coloca en vertical y calcula la diferencia.

$$282 - 145$$

A vertical subtraction template for the problem 282 - 145. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

$$146 - 39$$

A vertical subtraction template for the problem 146 - 39. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

$$375 - 126$$

A vertical subtraction template for the problem 375 - 126. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

$$312 - 108$$

A vertical subtraction template for the problem 312 - 108. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

$$245 - 117$$

A vertical subtraction template for the problem 245 - 117. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

$$320 - 103$$

A vertical subtraction template for the problem 320 - 103. It consists of three rows of boxes. The top row has two overlapping circles above it. The middle row has a circle to its left. A horizontal line is drawn below the middle row. Below the line is a box for the result. The boxes are empty for the student to write the numbers and the result.

7. En la actividad anterior, colorea con azul los resultados mayores de 2 centenas.

# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Resta con llevadas

8. Calcula las siguientes restas.

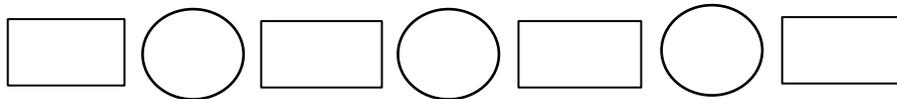
$$\begin{array}{r} 259 \\ - 181 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 160 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 253 \\ \hline \square \end{array}$$

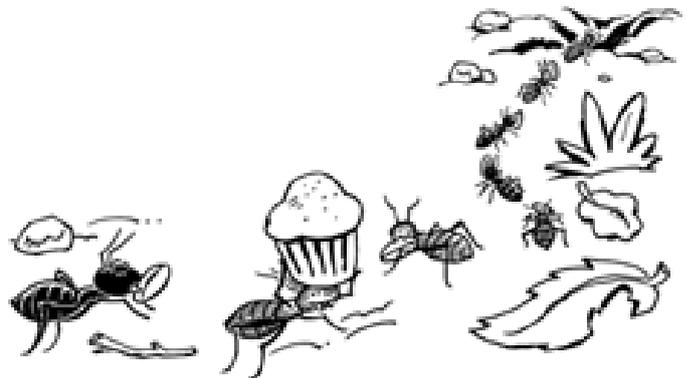
$$\begin{array}{r} 258 \\ - 82 \\ \hline \square \end{array}$$

9. Ordena de mayor a menor los resultados de las restas anteriores.



10. En un hormiguero conviven 345 hormigas, rojas y negras. Si 63 de ellas son negras, ¿cuántas hormigas rojas hay?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



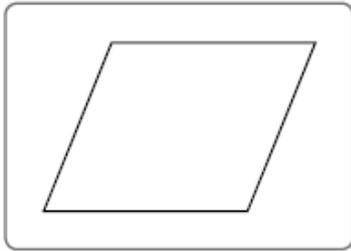
Solución: .....

# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

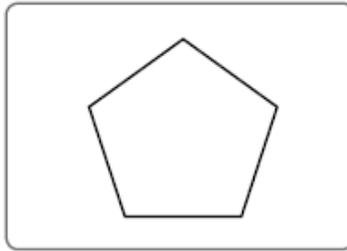
## Polígonos. Elementos y tipos

11. Colorea los polígonos y completa.



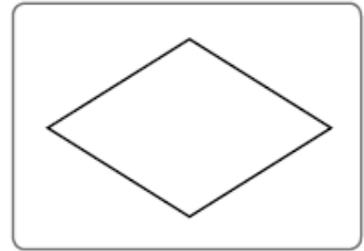
lados

vértices



lados

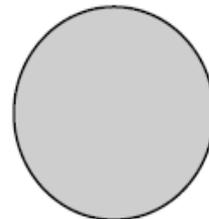
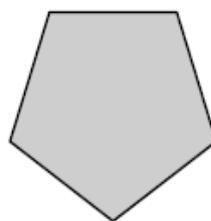
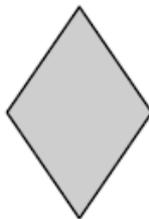
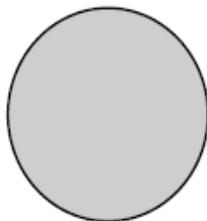
vértices



lados

vértices

12. Tacha las figuras que no sean polígonos.



## Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Tablas de datos

13. ¿Cuántos juguetes tiene cada niña? Completa la tabla.

- Sara → 3 muñecas, 2 ositos y 1 bicicleta.
- Marta → 1 muñeca, 2 ositos y 1 pelota.
- Paula → 2 muñecas, 2 ositos y 1 monopatín.

	Recuento de juguetes	Número de juguetes
Sara		
Marta		
Paula		

14. Contesta con los datos de la tabla anterior.

- ¿Qué niña tiene más juguetes? .....
- ¿Cuántos juguetes tiene Paula? .....
- ¿Qué niña tiene solo cuatro juguetes? .....

## Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

15. Adrián tiene 126 cromos y Samuel, 95. ¿Cuántos cromos tiene más Adrián que Samuel?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....  
.....

- Calcula la solución.

Solución: .....

16. Si Adrián le da 10 cromos a Samuel, ¿cuántos cromos tiene ahora cada uno?

- Lee atentamente el enunciado.
- Identifica la pregunta.

.....  
.....

- Calcula la solución.

Solución: .....

# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Taller de investigación

17. Une con flechas.

X      IV      V      VIII      XI      VI

8      10      4      5      6      11

18. Escribe en números romanos.

12 →       9 →       7 →

1 →       3 →       2 →

19. Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior en romanos.

inmediatamente anterior		inmediatamente posterior
	X	
	V	
	VII	
	III	

# Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

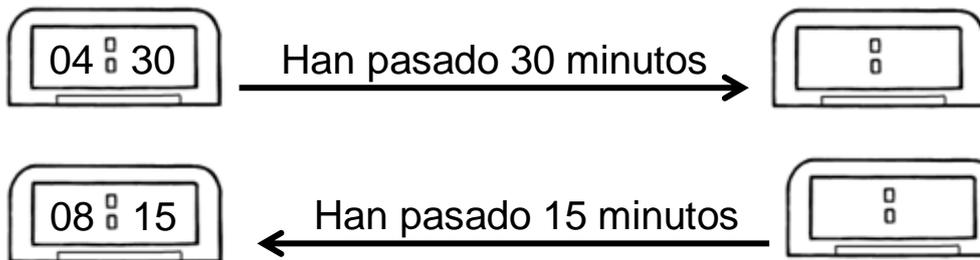
## ¿Te acuerdas?

20. Realiza las siguientes operaciones y ordena los resultados de menor a mayor.

45	29	58	33
35	16	23	67
+ 14	+ 43	+ 12	+ 25
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

○  ○  ○

21. Completa los relojes.



22. Lee y completa.

- Antonio vive en el cuarto piso. Margarita vive uno más abajo. Vive en el .....
- Laura vive tres pisos por encima de Antonio. Vive en el .....
- Carmen vive justo debajo de Laura, en el .....

## Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Cálculo mental

23. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{254} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{289} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{349} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{261} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{163} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{348} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{000}}$$

24. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

125 + 10	321 - 10	215 + 10	198 - 10	291 + 10	204 - 10