

# Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Contenidos previos

1. Completa la tabla.

Número	C	D	U	Se lee
156				..... .....
120				..... .....
	1	8	3	..... .....
				ciento cuarenta y nueve

2. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

3. María se despierta a las siete y media todas las mañanas y tarda una hora y media en arreglarse y llegar al colegio. ¿A qué hora entra al colegio? Dibuja las manecillas en el reloj.



Solución: .....

# Unidad 3. La hora del baño

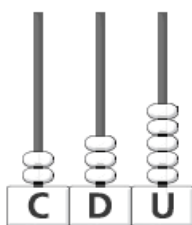

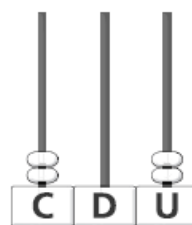

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Números del 200 al 299

4. Une con flechas.

doscientos tres	doscientos treinta y cinco
doscientos veintidós	doscientos cincuenta y tres
2 C, 5 D y 3 U	2 C y 3 U
235	222

5. Completa los ábacos o escribe el número debajo.

			
<input type="text"/>	145	<input type="text"/>	289

6. Ordena los número de la actividad anterior de mayor a menor.

○  ○  ○

## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números ordinales del 1.º al 20.º

7. Observa el ejemplo y escribe.

- En la lista de clase, Luis tiene el número 2. Es el segundo.
- Antonio tiene el número 8. Es el .....
- Lucía tiene el 15. Es la .....
- Pedro tiene el 19. Es el .....
- En total somos 20 personas.  
El último es el .....

8. Escribe con letra el número ordinal inmediatamente anterior y el siguiente al dado.

..... .....	decimotercero	..... .....
..... .....	décimo	..... .....
..... .....	cuarto	..... .....
..... .....	decimosexto	..... .....
..... .....	decimonoveno	..... .....

# Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Resta sin llevadas

9. Calcula la diferencia.

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 124 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 115 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 135 \\ \hline \square \end{array}$$

10. Ordena de menor a mayor los resultados de las restas anteriores.

○  ○  ○  ○  ○  ○  ○

## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Resta con llevadas

11. Ordena los pasos que seguirías para hacer una resta con llevadas.

primero

Debo convertir una decena en 10 unidades.

segundo

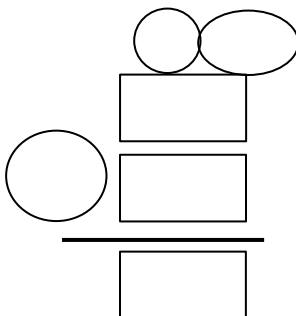
Intento restar las unidades.

tercero

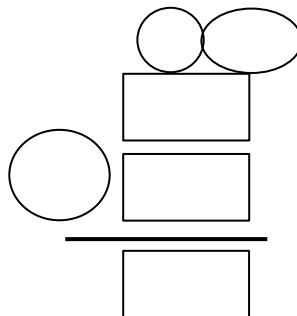
Resto primero las unidades y luego las decenas.

12. Coloca en vertical y calcula la diferencia.

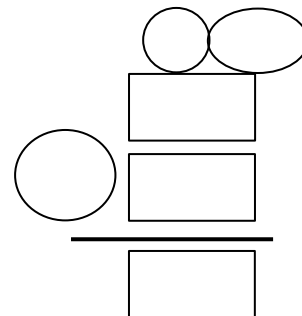
$$87 - 59$$



$$52 - 25$$



$$74 - 36$$



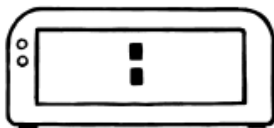
# Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

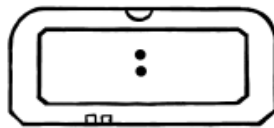
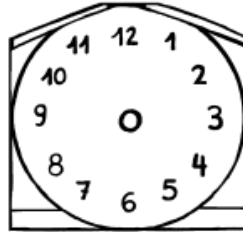
## La hora y los minutos

13. Lee y completa la hora de estos relojes.

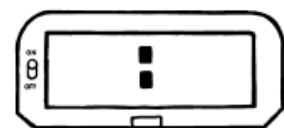
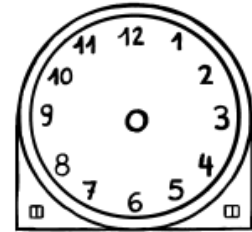
Son las 5 y cuarto.



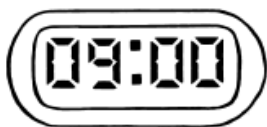
Son las 3 y media.



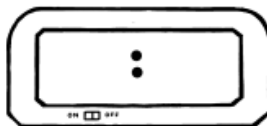
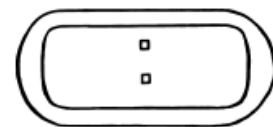
Son las 7 en punto.



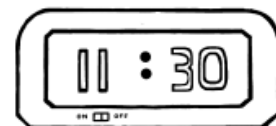
14. ¿Qué hora será en el momento indicado? Completa.



30 minutos  
después



15 minutos  
antes

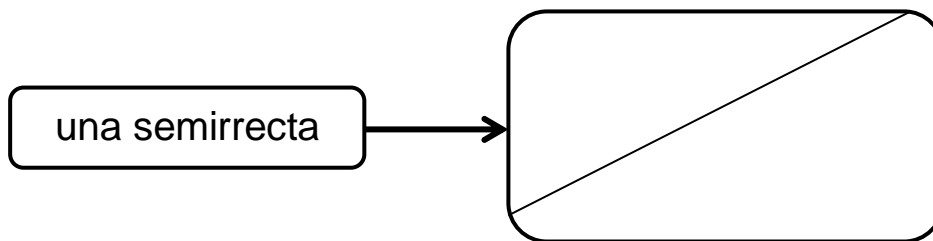
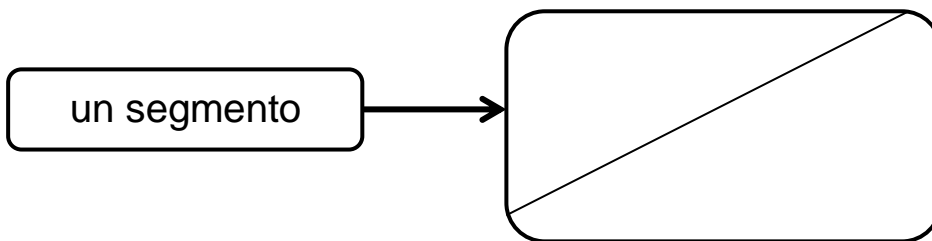


## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Recta, semirrecta y segmento

15. Dibuja los puntos necesarios para convertir las siguientes rectas en lo que se indica.



16. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia hay entre una recta y una semirrecta?

.....  
.....  
.....  
.....

- Si una recta la dividimos con un punto, ¿cuántas semirrectas se forman?

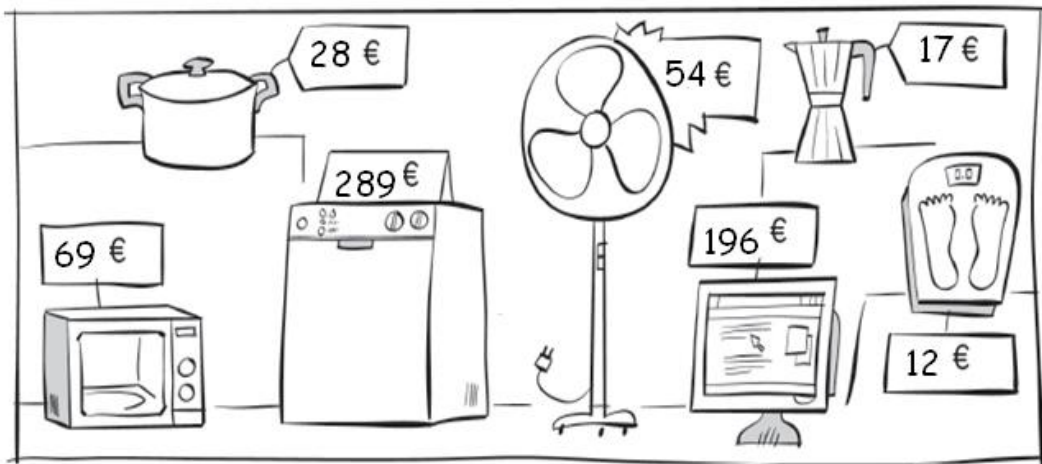
.....  
.....

# Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Sin problemas!

Observa el dibujo, escribe una pregunta y resuelve.



17. Marta necesita para su nueva casa un ventilador, una cafetera y un microondas.

Pregunta: .....

Solución: .....

18. Paga con 150 €.

Pregunta: .....

Solución: .....



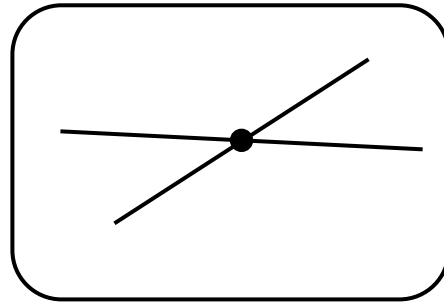
## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

19. ¿Qué aparece en el dibujo? Rodea la respuesta correcta.

- rectas
- semirrectas
- segmentos

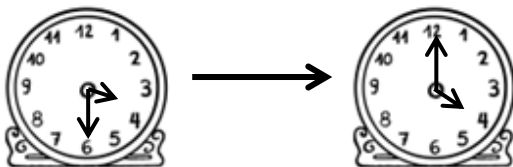


20. Manuel vive en el cuarto piso y María, tres pisos por encima. ¿En qué piso vive María? Subraya la respuesta correcta.

- primero
- quinto
- séptimo



21. ¿Cuántos minutos han pasado? Subraya la opción correcta.



- 15 minutos
- 30 minutos
- 60 minutos

# Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Te acuerdas?

22. Completa la tabla.

Ayer	Hoy	Mañana
..... .....	miércoles día 5	..... .....
domingo día 3	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	sábado día 28
..... .....	viernes día 16	..... .....

23. ¿Qué ve José cuando gira a su izquierda?

.....  
.....

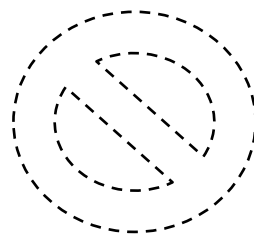
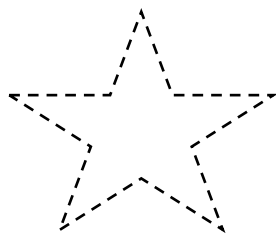


## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

24. Repasa con azul las líneas rectas, con rojo las curvas y con verde las mixtas.



### Cálculo mental

25. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{190} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{160} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{140} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{230} - \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{250} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{120} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

26. Completa las series.

