

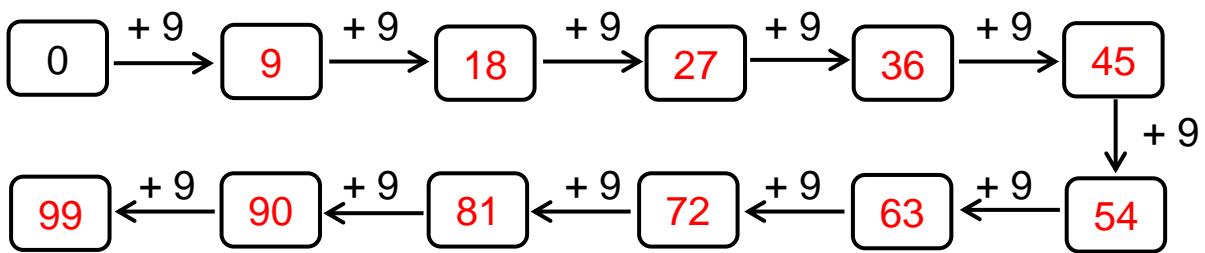
Unidad 11. Clases de piano

Contenidos previos

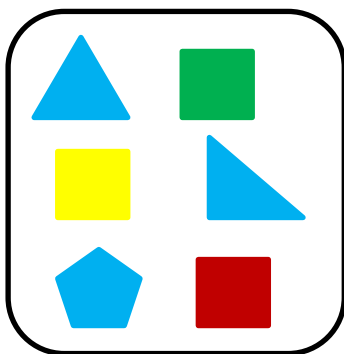
1. Colorea del mismo color las operaciones que den el mismo resultado.

3×8	2×3	9×4	2×6	5×4
1×6	4×3	6×4	6×6	10×2

2. Continúa la serie.



3. Observa el dibujo y completa las frases con **todos**, **algún** o **ningún**.



- Todos los triángulos son azules.
- Ningún cuadrado es azul.
- Algún cuadrado es amarillo.

Unidad 11. Clases de piano

Propiedad conmutativa de la suma

4. Calcula y rodea con el mismo color las operaciones que tienen igual resultado.

$154 + 367 = 521$	$578 + 294 = 872$
$294 + 578 = 872$	$329 + 621 = 950$
$725 + 134 = 859$	$367 + 154 = 521$
$621 + 329 = 950$	$134 + 725 = 859$

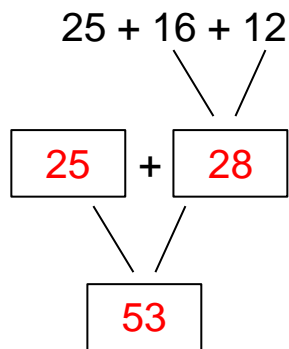
5. Une cada suma con su solución y escríbela de nuevo utilizando la propiedad conmutativa de la suma.

$452 + 489$	970	$128 + 842$
$842 + 128$	969	$713 + 256$
$256 + 713$	910	$526 + 384$
$384 + 526$	941	$489 + 452$

Unidad 11. Clases de piano

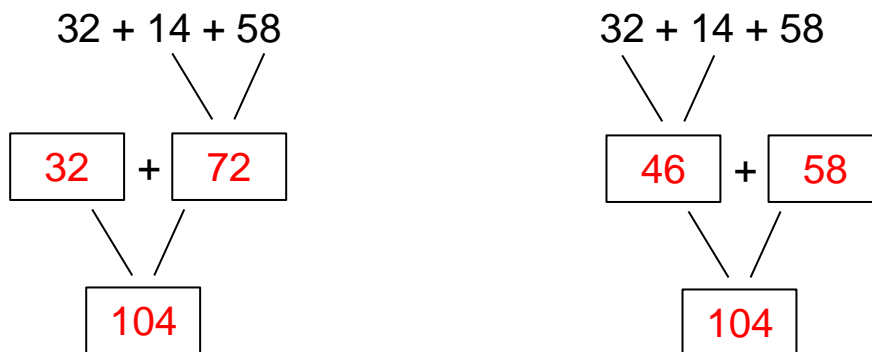
Propiedad asociativa de la suma

6. Calcula la siguiente suma y explica de qué otra forma podrías hacerla.



Podríamos sumar los dos primeros números y al resultado sumarle el tercero.

7. Calcula la operación de dos formas distintas, aplicando la propiedad asociativa de la suma.



Unidad 11. Clases de piano

Tabla del 9

8. Completa la siguiente tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

9. Observa el dibujo y contesta.



¿Cuántas personas habrá en 8 autobuses como este?

$$8 \times 9 = 72$$

Solución: **Habrán 72 personas.**

10. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{18}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{9} = \boxed{54}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{9} = \boxed{27}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{9} = \boxed{36}$$

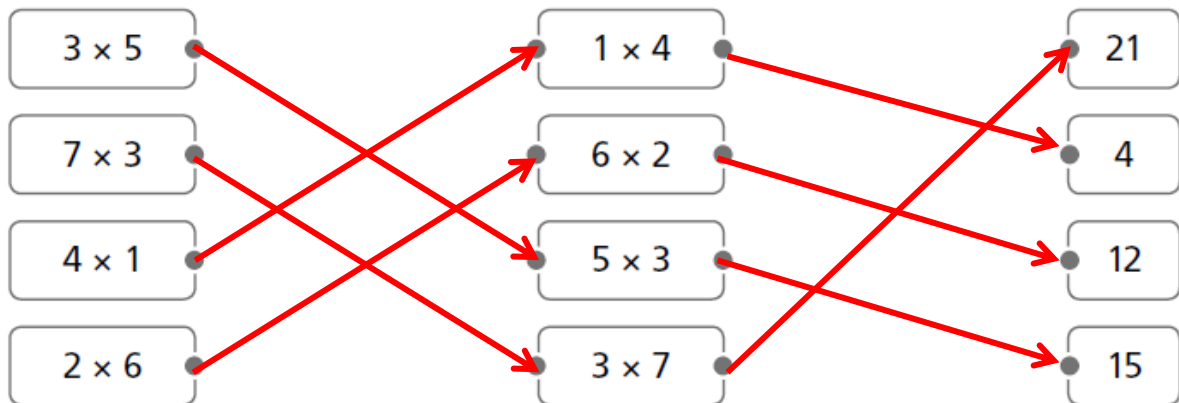
$$\boxed{7} \times \boxed{9} = \boxed{63}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{9} = \boxed{45}$$

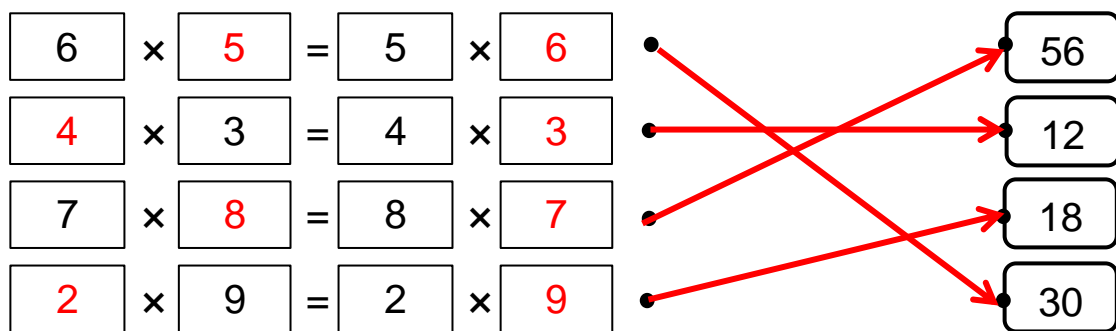
Unidad 11. Clases de piano

Propiedad conmutativa de la multiplicación

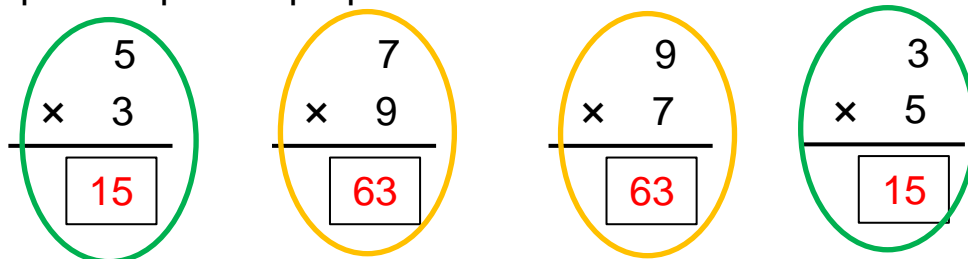
11. Une correctamente las multiplicaciones, utilizando la propiedad conmutativa de la multiplicación, y el resultado.



12. Completa estas multiplicaciones para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación. Después, une con su resultado.



13. Calcula el producto y rodea del mismo color las multiplicaciones que cumplan la propiedad conmutativa.



Unidad 11. Clases de piano

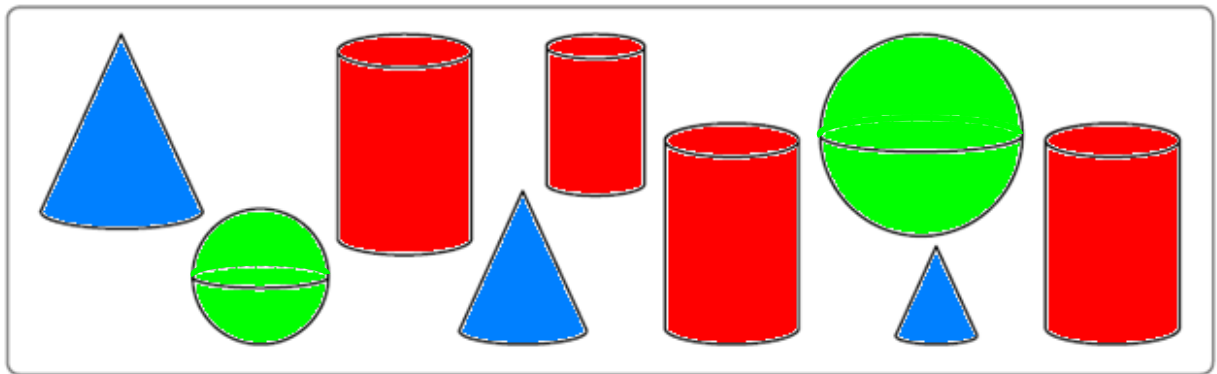
Cilindro, cono y esfera

14. Colorea según el código.

azul → cono

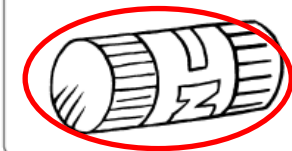
rojo → cilindro

verde → esfera

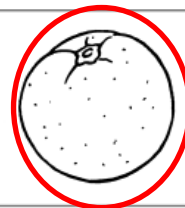
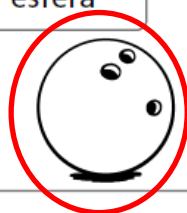


15. Rodea los objetos que tengan las siguientes formas.

cilindro



esfera



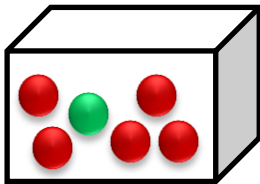
cono



Unidad 11. Clases de piano

Suceso seguro, posible e imposible

16. Observa el dibujo y completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.



- Es imposible coger una bola amarilla.
- Es posible coger una bola roja.
- Es seguro coger una bola verde o roja.
- Es posible coger una bola verde.

17. Colorea las bolas de la urna para que las oraciones sean verdaderas.

• Es posible sacar una bola azul.
• Es imposible sacar una bola blanca.
• Es posible sacar una bola roja.

• Es seguro sacar una bola verde.

18. Imagina que sacas una bola de cada urna sin mirar y una correctamente.

Es seguro sacar bola azul.

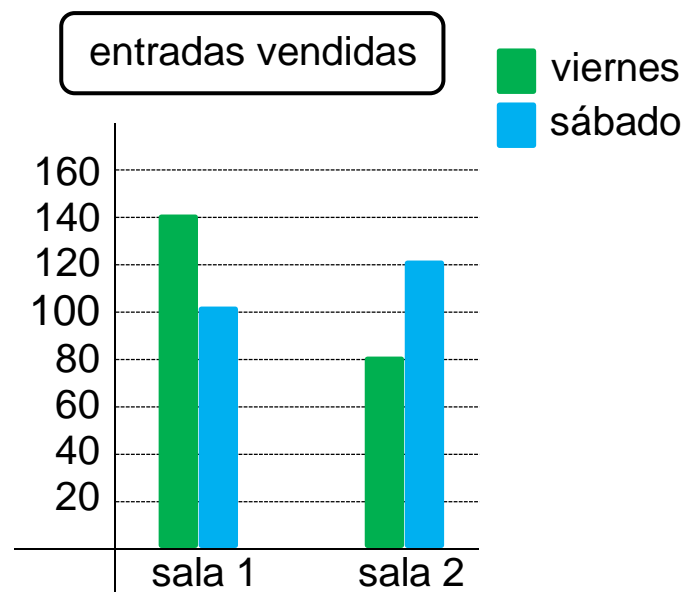
Es posible sacar bola verde.

Es imposible sacar bola azul.

Unidad 11. Clases de piano

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



19. Julia va al cine con sus amigos el sábado y al comprar la entrada para la sala 1 observa en el gráfico de barras doble cuántas personas han visto la película hasta el momento.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

¿Cuántas personas han visto la película de la sala 1?

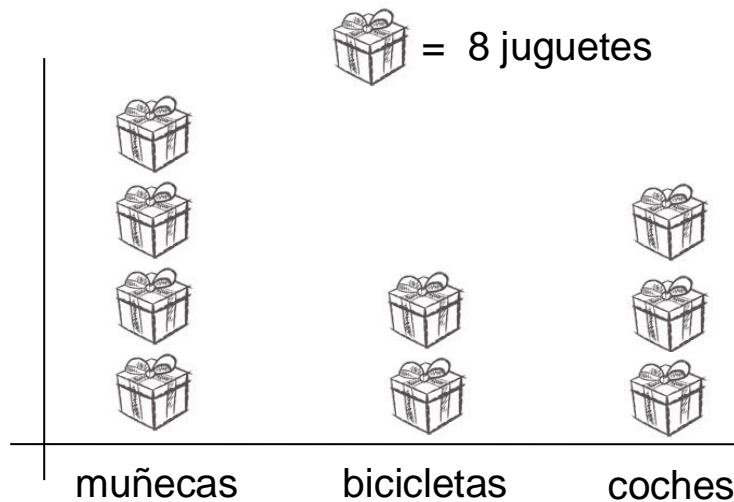
$$140 + 100 = 240$$

Solución: Han visto la película 240 personas.

Unidad 11. Clases de piano

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



20. Paula ha ido al supermercado con su madre y ha estado viendo todos los juguetes que había en las estanterías.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....¿Cuántos juguetes había en total?.....
.....

$$9 \times 8 = 72$$

Solución:Había 72 juguetes.....

Unidad 11. Clases de piano

Conquista PISApolis

21. Sin realizar ninguna suma, subraya la operación que tiene el mismo resultado.

$$183 + 467$$

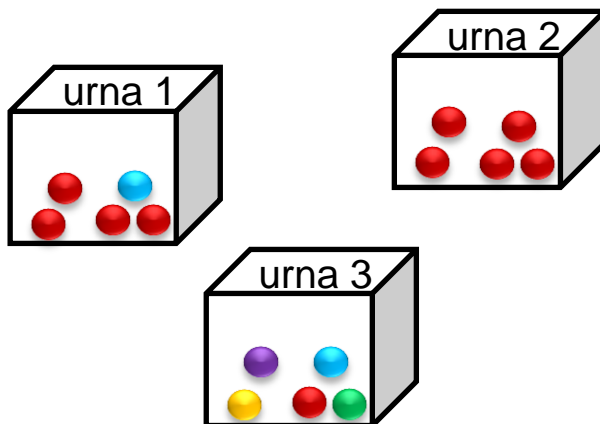
- $250 + 300$
- $467 + 183$
- $147 + 386$

22. Jorge quiere comprar 9 bolsas con 8 canicas cada una. ¿Cuántas canicas comprará? Rodea la respuesta.

- 72
- 81
- 63



23. Beatriz quiere sacar una bola roja de forma segura. ¿De qué urna debe extraer la bola? Subraya la opción correcta.



- urna 1
- urna 2
- urna 3

Unidad 11. Clases de piano

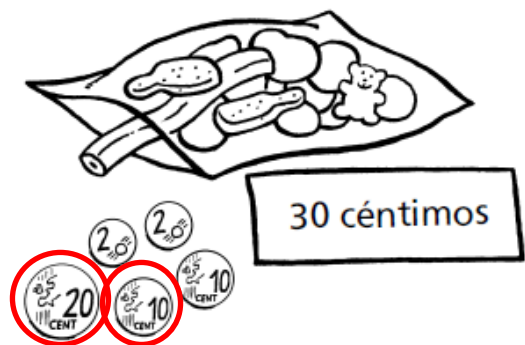
¿Te acuerdas?

24. ¿Qué número se esconde tras estas pistas? Escribe cómo se lee.

- Es mayor que 700 y menor que 800.
- La cifra de las unidades es mayor que 8.
- Las cifras de las decenas y de las unidades son iguales.

.....El número escondido es el 799.....

25. ¿Qué monedas necesitas para pagar el precio exacto? Rodea.



26. Piensa y contesta.

- Si hoy no hay colegio y ayer tampoco hubo clase, ¿qué día de la semana es hoy?

.....Hoy es domingo.....

Unidad 11. Clases de piano

Cálculo mental

27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$152 + 40$	$399 - 80$	$226 + 50$	$983 - 60$	$641 + 30$	$882 - 30$
192	319	276	923	671	852

28. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{195} - \boxed{40} = \boxed{155}$$

$$\boxed{638} + \boxed{50} = \boxed{688}$$

$$\boxed{843} + \boxed{50} = \boxed{893}$$

$$\boxed{593} - \boxed{70} = \boxed{523}$$

$$\boxed{766} - \boxed{20} = \boxed{746}$$

$$\boxed{105} + \boxed{10} = \boxed{115}$$