

Unidad 11. Clases de piano

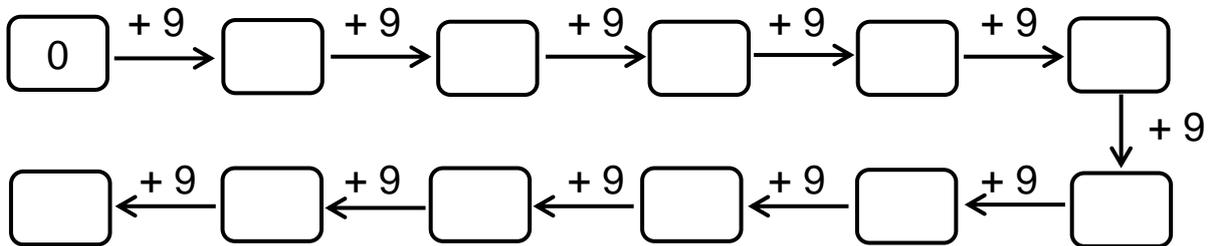
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

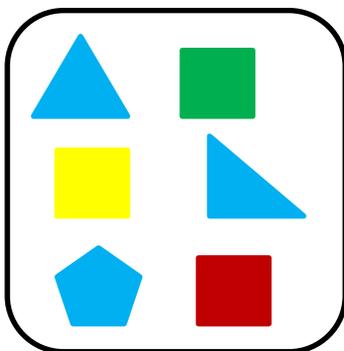
1. Colorea del mismo color las operaciones que den el mismo resultado.

3×8	2×3	9×4	2×6	5×4
1×6	4×3	6×4	6×6	10×2

2. Continúa la serie.



3. Observa el dibujo y completa las frases con **todos**, **algún** o **ningún**.



- _____ los triángulos son azules.
- _____ cuadrado es azul.
- _____ cuadrado es amarillo.

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la suma

4. Calcula y rodea con el mismo color las operaciones que tienen igual resultado.

$154 + 367 = \square$

$578 + 294 = \square$

$294 + 578 = \square$

$329 + 621 = \square$

$725 + 134 = \square$

$367 + 154 = \square$

$621 + 329 = \square$

$134 + 725 = \square$

5. Une cada suma con su solución y escríbela de nuevo utilizando la propiedad conmutativa de la suma.

$452 + 489$

970

$842 + 128$

969

$256 + 713$

910

$384 + 526$

941

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad asociativa de la suma

6. Calcula la siguiente suma y explica de qué otra forma podrías hacerla.

$$25 + 16 + 12$$

+

.....

.....

7. Calcula la operación de dos formas distintas, aplicando la propiedad asociativa de la suma.

$$32 + 14 + 58$$

+

$$32 + 14 + 58$$

+

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla del 9

8. Completa la siguiente tabla.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9						45					

9. Observa el dibujo y contesta.



¿Cuántas personas habrá en 8 autobuses como este?

Solución:

10. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{9} = \boxed{27}$$

$$\boxed{} \times \boxed{9} = \boxed{36}$$

$$\boxed{7} \times \boxed{} = \boxed{63}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{} = \boxed{45}$$

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad conmutativa de la multiplicación

11. Une correctamente las multiplicaciones, utilizando la propiedad conmutativa de la multiplicación, y el resultado.

3×5	1×4	21
7×3	6×2	4
4×1	5×3	12
2×6	3×7	15

12. Completa estas multiplicaciones para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación. Después, une con su resultado.

$6 \times \square = 5 \times \square$	56
$\square \times 3 = 4 \times \square$	12
$7 \times \square = 8 \times \square$	18
$\square \times 9 = 2 \times \square$	30

13. Calcula el producto y rodea del mismo color las multiplicaciones que cumplan la propiedad conmutativa.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

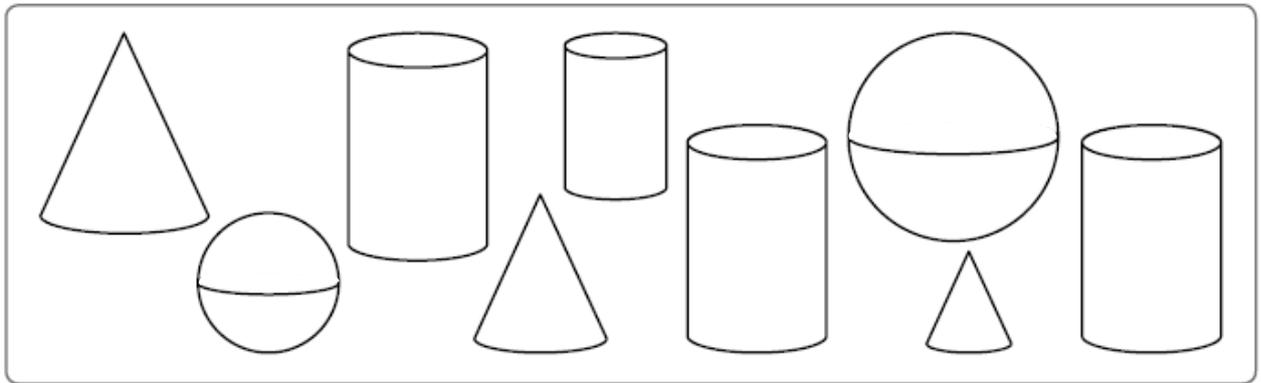
Cilindro, cono y esfera

14. Colorea según el código.

azul → cono

rojo → cilindro

verde → esfera



15. Rodea los objetos que tengan las siguientes formas.

cilindro



esfera



cono

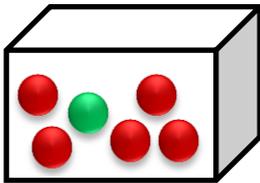


Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suceso seguro, posible e imposible

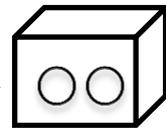
16. Observa el dibujo y completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.



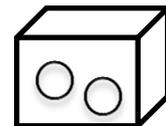
- Es _____ coger una bola amarilla.
- Es _____ coger una bola roja.
- Es _____ coger una bola verde o roja.
- Es _____ coger una bola verde.

17. Colorea las bolas de la urna para que las oraciones sean verdaderas.

- Es posible sacar una bola azul.
- Es imposible sacar una bola blanca.
- Es posible sacar una bola roja.



- Es seguro sacar una bola verde.

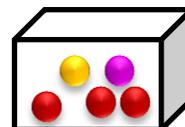
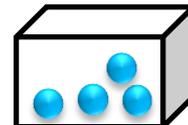
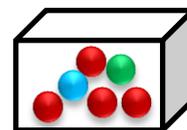


18. Imagina que sacas una bola de cada urna sin mirar y una correctamente.

Es seguro sacar bola azul.

Es posible sacar bola verde.

Es imposible sacar bola azul.

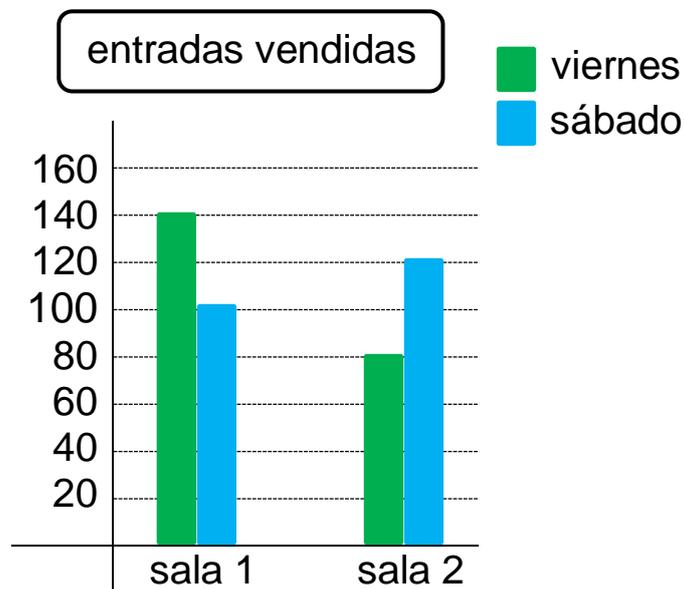


Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



19. Julia va al cine con sus amigos el sábado y al comprar la entrada para la sala 1 observa en el gráfico de barras doble cuántas personas han visto la película hasta el momento.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....
.....

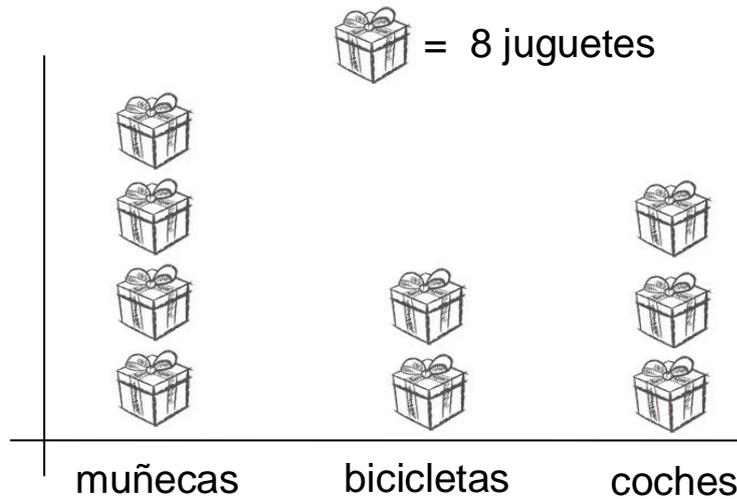
Solución:

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



20. Paula ha ido al supermercado con su madre y ha estado viendo todos los juguetes que había en las estanterías.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

.....
.....

Solución:

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

21. Sin realizar ninguna suma, subraya la operación que tiene el mismo resultado.

$$183 + 467$$

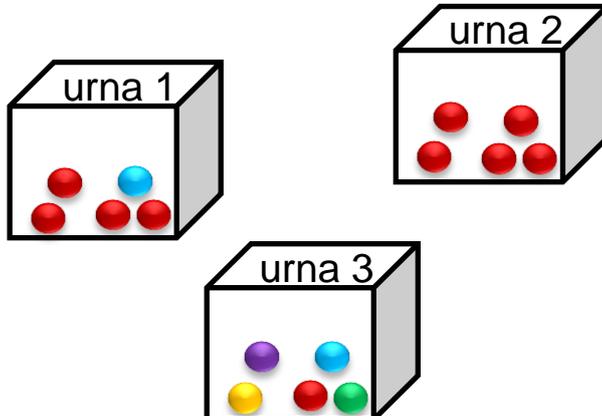
- $250 + 300$
- $467 + 183$
- $147 + 386$

22. Jorge quiere comprar 9 bolsas con 8 canicas cada una. ¿Cuántas canicas comprará? Rodea la respuesta.

- 72
- 81
- 63



23. Beatriz quiere sacar una bola roja de forma segura. ¿De qué urna debe extraer la bola? Subraya la opción correcta.



- urna 1
- urna 2
- urna 3

Unidad 11. Clases de piano

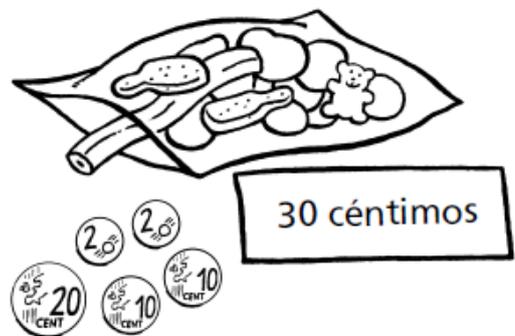
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

24. ¿Qué número se esconde tras estas pistas? Escribe cómo se lee.

- Es mayor que 700 y menor que 800.
 - La cifra de las unidades es mayor que 8.
 - Las cifras de las decenas y de las unidades son iguales.
-

25. ¿Qué monedas necesitas para pagar el precio exacto? Rodea.



26. Piensa y contesta.

- Si hoy no hay colegio y ayer tampoco hubo clase, ¿qué día de la semana es hoy?
-

Unidad 11. Clases de piano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

27. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

$152 + 40$	$399 - 80$	$226 + 50$	$983 - 60$	$641 + 30$	$882 - 30$

28. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{195} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{638} + \boxed{50} = \boxed{}$$

$$\boxed{843} + \boxed{} = \boxed{893}$$

$$\boxed{593} - \boxed{} = \boxed{523}$$

$$\boxed{} - \boxed{20} = \boxed{746}$$

$$\boxed{} + \boxed{10} = \boxed{115}$$