

# Unidad 10. El mago

## Contenidos previos

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{18}$$

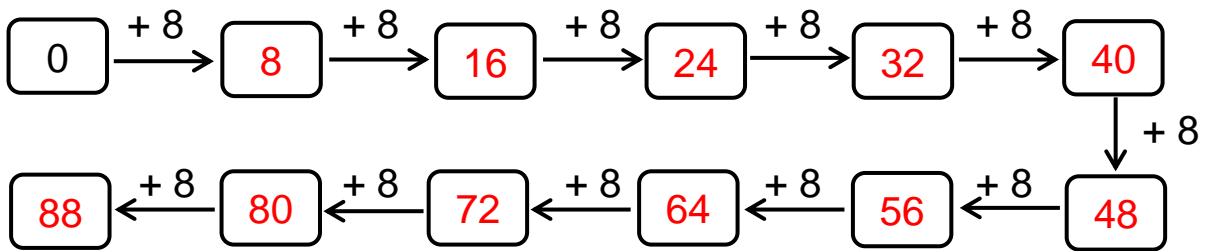
$$\boxed{8} \times \boxed{2} = \boxed{16}$$

$$\boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{27}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

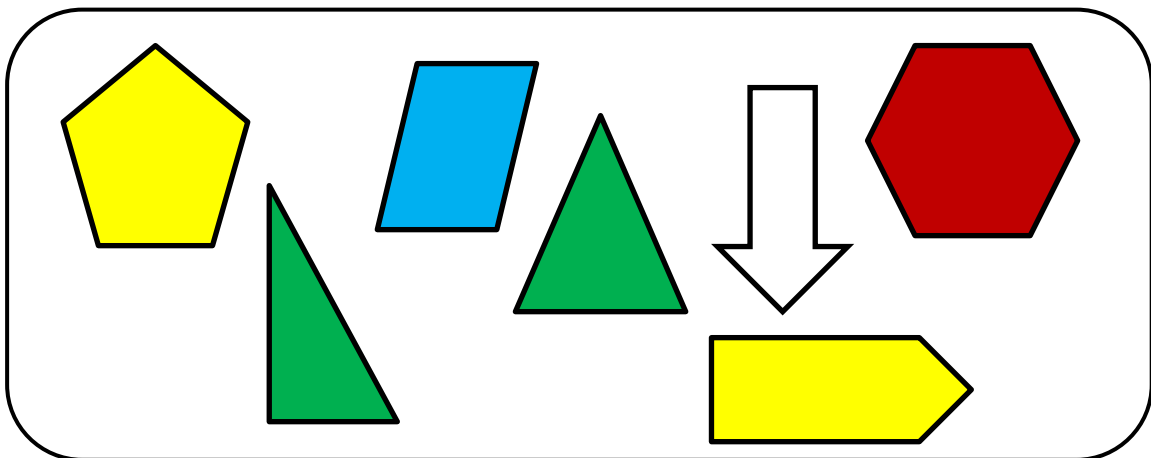
$$\boxed{3} \times \boxed{7} = \boxed{21}$$

2. Continúa la serie.



3. Colorea según el código.

■ triángulos   ■ cuadriláteros   ■ pentágonos   ■ hexágonos



# Unidad 10. El mago

## El doble

4. Rodea el doble en cada caso y completa.

Diagram illustrating doubling using stars and multiplication:

- Two stars → 2 stars circled in a group of 4 stars →  $2 \times 2 = 4$
- Four stars → 4 stars circled in a group of 8 stars →  $2 \times 4 = 8$
- One star → 2 stars circled in a group of 10 stars →  $2 \times 1 = 2$

5. Completa la tabla calculando el doble.

5	8	6	9	3	7
10	16	12	18	6	14

6. Lee y escribe el resultado.

- El doble de 4 es .
- El doble de 10 es .
- El doble de 3 es .

## Unidad 10. El mago

### El triple

7. Dibuja el triple en cada caso y completa.

3 × 2 = 6

3 × 3 = 9

3 × 4 = 12

8. Completa la tabla calculando el triple.

5	6	8	7	1	9
15	18	24	21	3	27

9. Lee y escribe el resultado.

- 18 es el triple de .
- 24 es el triple de .
- 9 es el triple de .

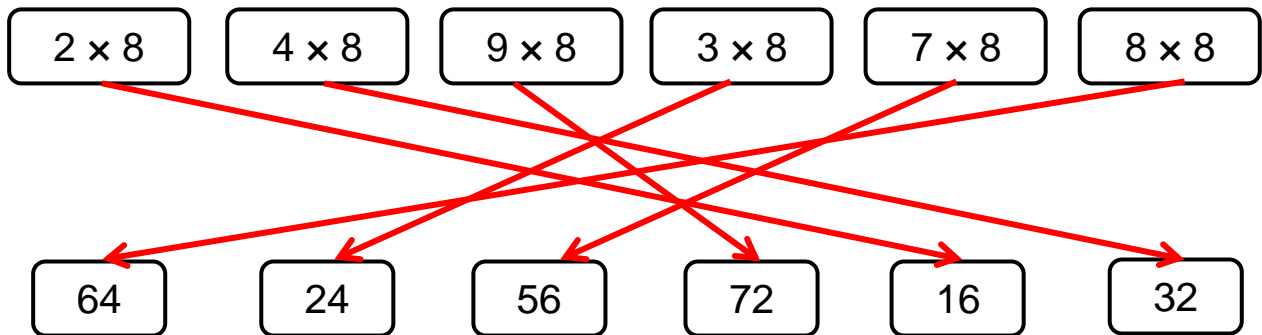
# Unidad 10. El mago

## Tabla del 8

10. Completa la siguiente tabla.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

11. Une con flechas.



12. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{16}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{8} = \boxed{48}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{24}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{8} = \boxed{32}$$

$$\boxed{7} \times \boxed{8} = \boxed{56}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{8} = \boxed{40}$$

## Unidad 10. El mago

### Multiplicación sin llevadas

13. Calcula los productos.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline 648 \end{array}$$

14. Coloca en vertical y calcula estas multiplicaciones.

$$122 \times 3$$

$$71 \times 5$$

$$52 \times 2$$

$$221 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 3 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline 884 \end{array}$$

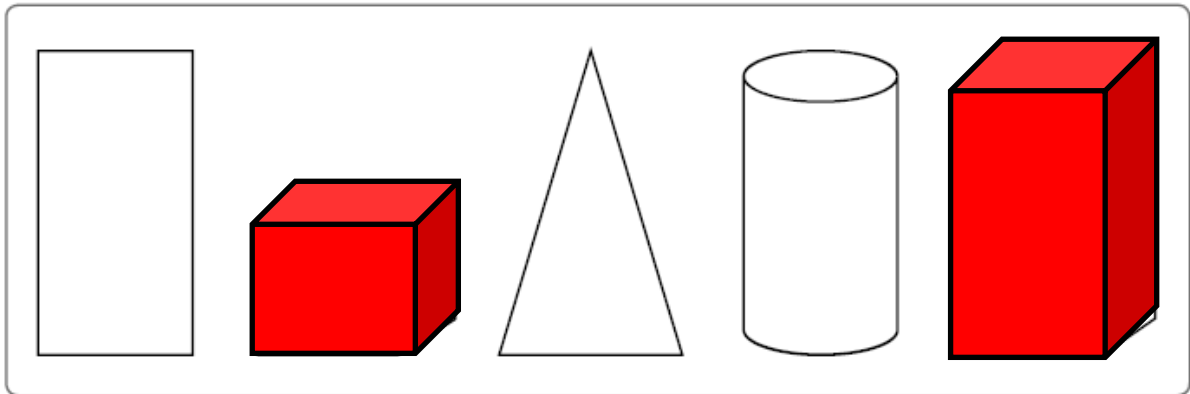
15. Ordena de menor a mayor los productos de la actividad anterior.

$$104 < 355 < 366 < 884$$

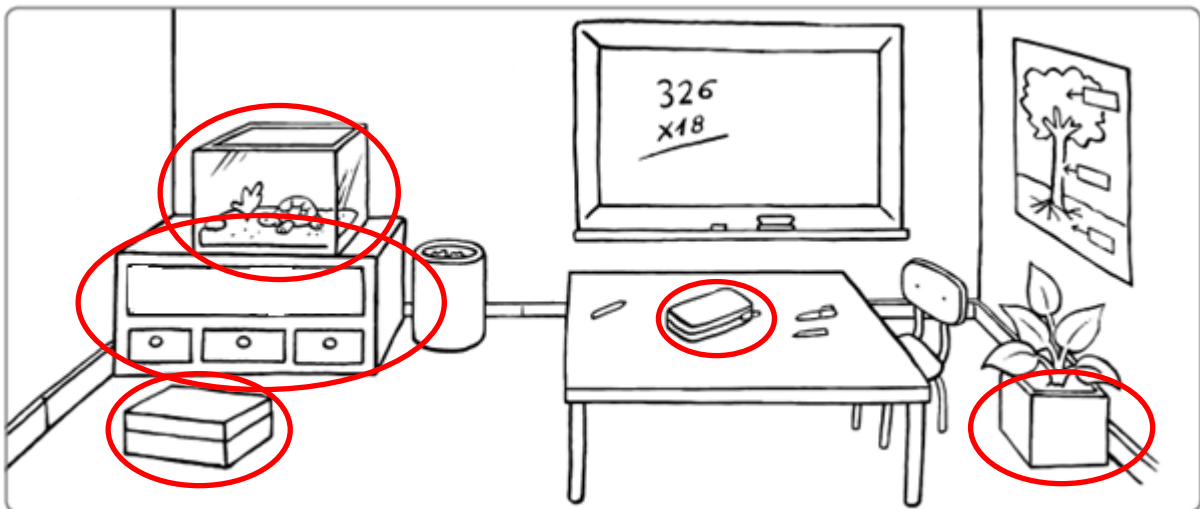
# Unidad 10. El mago

## Prismas

16. Colorea los prismas.



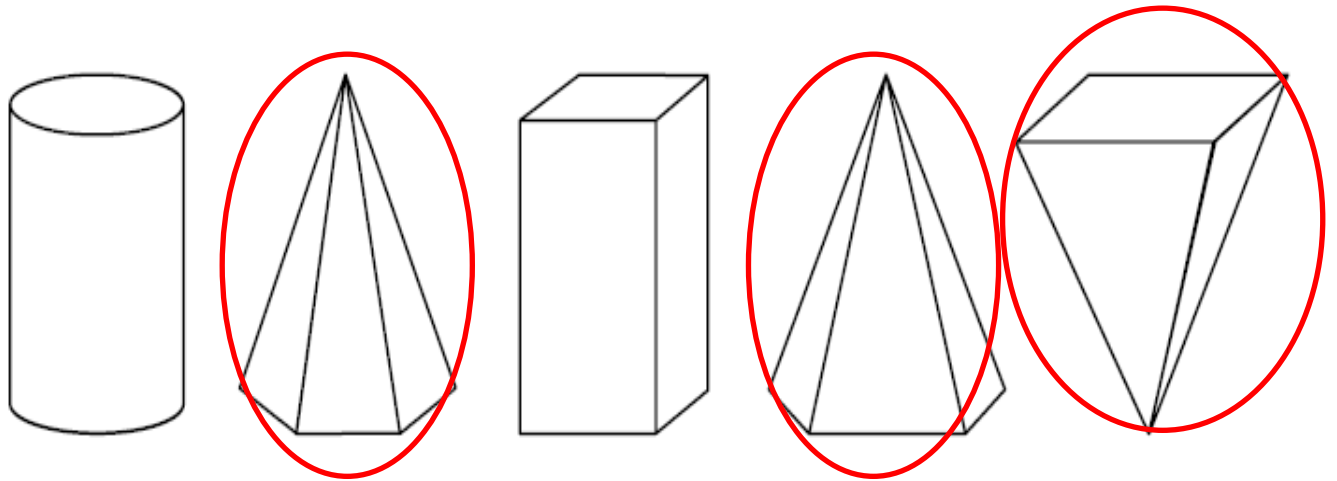
17. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



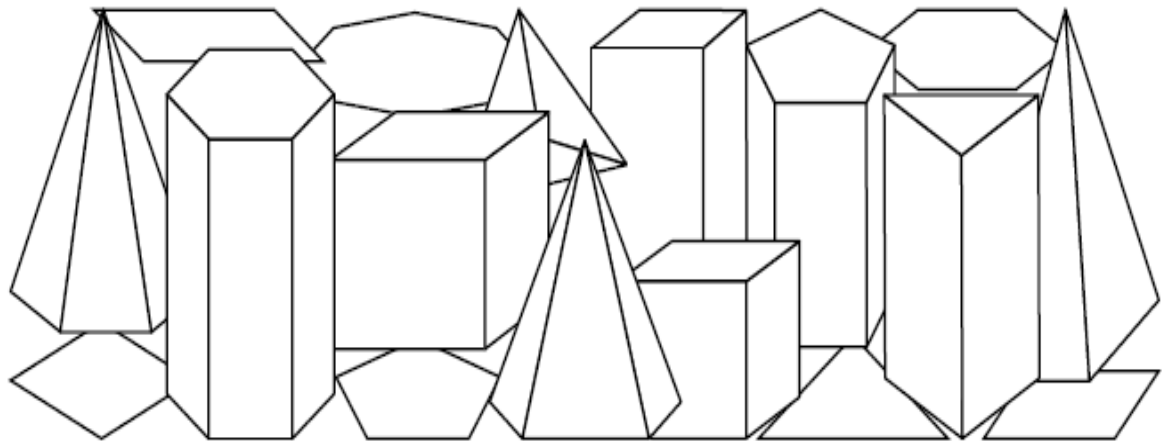
## Unidad 10. El mago

### Pirámides

18. Rodea solo las pirámides.



19. Observa este dibujo y completa.



Hay  prismas y  pirámides.

## Unidad 10. El mago

### ¡Sin problemas!

Estima la solución de un problema y compruébala.

20. Sara ha comprado 8 paquetes de palomitas, para repartirlas con sus amigos. Cada paquete le ha costado 90 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado?

Marca la solución aproximada del problema.

Se ha gastado más de 8 €.

Se ha gastado menos de 8 €.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

$$90 \times 8 = 720$$

Solución: Sara se ha gastado 7 € y 20 céntimos.

21. Adrián ha caminado durante 524 metros y aún le faltan 349 para llegar a su destino. ¿Cuántos metros caminará en total?

Marca la solución aproximada del problema.

Caminará menos de 800 metros.

Caminará más de 800 metros.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

$$524 + 349 = 873$$

Solución: Adrián caminará 873 metros.

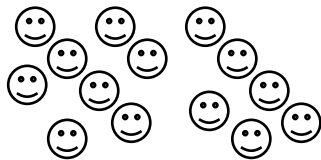


## Unidad 10. El mago

### Conquista PISApolis

22. Hoy en clase, la profesora le ha dado una carita sonriente a cada alumno que se sabía las tablas de multiplicar. Laura ha conseguido el doble de caritas que Manuel. ¿Cuántas caritas ha conseguido Laura? Subraya la respuesta correcta.

Caritas de Manuel



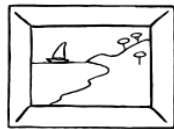
- 14
- 7
- 28

23. Observa el dibujo. ¿Cuántas patas tendrán 6 arañas? Rodea la respuesta correcta.

- 64
- 48
- 6



24. ¿Qué objeto tiene forma de cubo? Subraya la opción correcta.



- el cuadro
- la caja de zapatos
- el bote de lapiceros

# Unidad 10. El mago

## ¿Te acuerdas?

25. Realiza las medidas y contesta.

- Utiliza tu lápiz para medir el ancho de tu mesa. ¿Cuántos lápices mide tu mesa?

..... **Respuesta libre.** .....

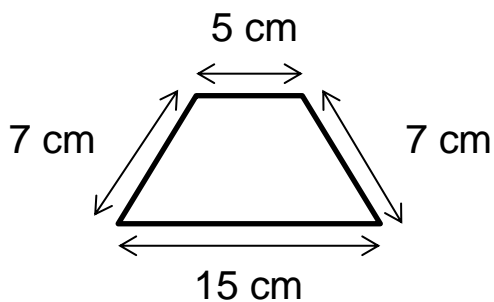
- Mídelo ahora con el lápiz de un compañero. ¿Cuántos lápices mide?

..... **Respuesta libre.** .....

- ¿Has obtenido el mismo resultado? ¿Por qué crees que ha pasado eso?

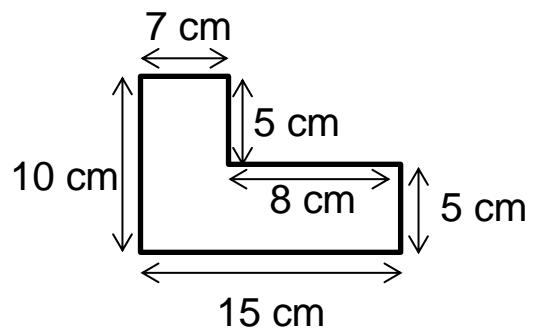
..... **Respuesta libre.** .....

26. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



$$5 + 7 + 7 + 15 = 34$$

Mide  cm.



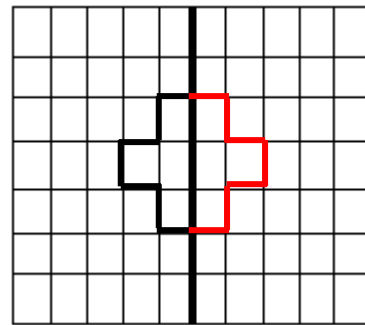
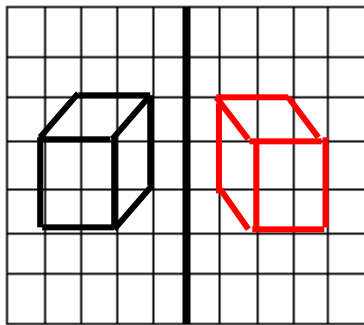
$$10 + 15 + 5 + 8 + 5 + 7 = 50$$

Mide  cm.

## Unidad 10. El mago

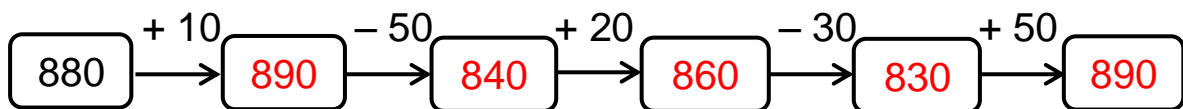
### ¿Te acuerdas?

27. Completa la segunda figura para que sea simétrica y dibuja la figura simétrica de la primera.



### Cálculo mental

28. Continúa la serie.



29. Une con flechas.

