

# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Contenidos previos

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

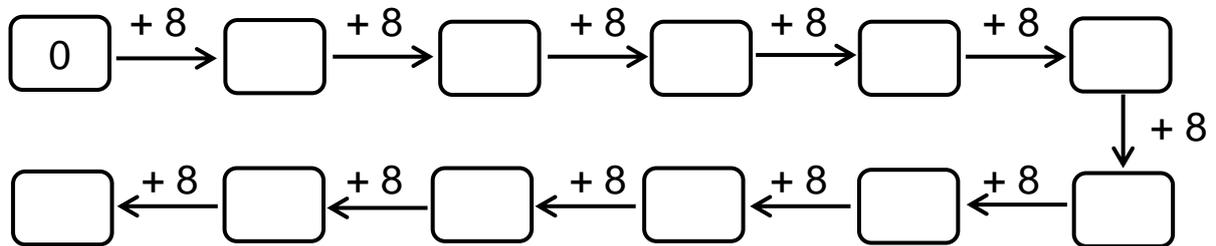
$$\boxed{8} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{16}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{3} = \boxed{27}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

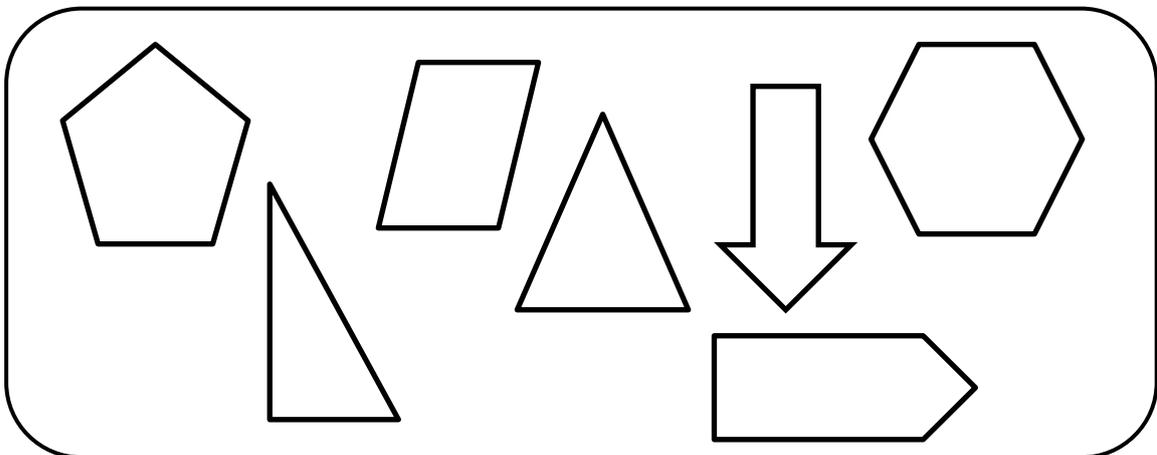
$$\boxed{3} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{21}$$

2. Continúa la serie.



3. Colorea según el código.

■ triángulos    ■ cuadriláteros    ■ pentágonos    ■ hexágonos



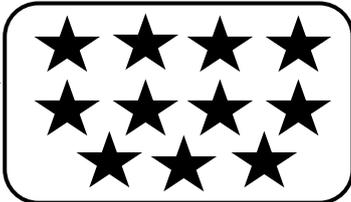
# Unidad 10. El mago

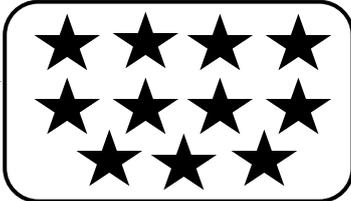
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El doble

4. Rodea el doble en cada caso y completa.

Two stars →  →  ×  =

Five stars →  →  ×  =

One star →  →  ×  =

5. Completa la tabla calculando el doble.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 6 | 9 | 3 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |

6. Lee y escribe el resultado.

- El doble de 4 es .
- El doble de 10 es .
- El doble de 3 es .

# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El triple

7. Dibuja el triple en cada caso y completa.

 →  →  ×  =

 →  →  ×  =

 →  →  ×  =

8. Completa la tabla calculando el triple.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 8 | 7 | 1 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |

9. Lee y escribe el resultado.

- 18 es el triple de .
- 24 es el triple de .
- 9 es el triple de .

# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Tabla del 8

10. Completa la siguiente tabla.

| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| 8 |   |   |   |   | 32 |   |   |   |   |   |    |

11. Une con flechas.

$2 \times 8$     $4 \times 8$     $9 \times 8$     $3 \times 8$     $7 \times 8$     $8 \times 8$

64   24   56   72   16   32

12. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{8} = \boxed{24}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{8} = \boxed{32}$$

$$\boxed{7} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{56}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{40}$$

# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Multiplicación sin llevadas

13. Calcula los productos.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

14. Coloca en vertical y calcula estas multiplicaciones.

$$122 \times 3$$

$$71 \times 5$$

$$52 \times 2$$

$$221 \times 4$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

15. Ordena de menor a mayor los productos de la actividad anterior.

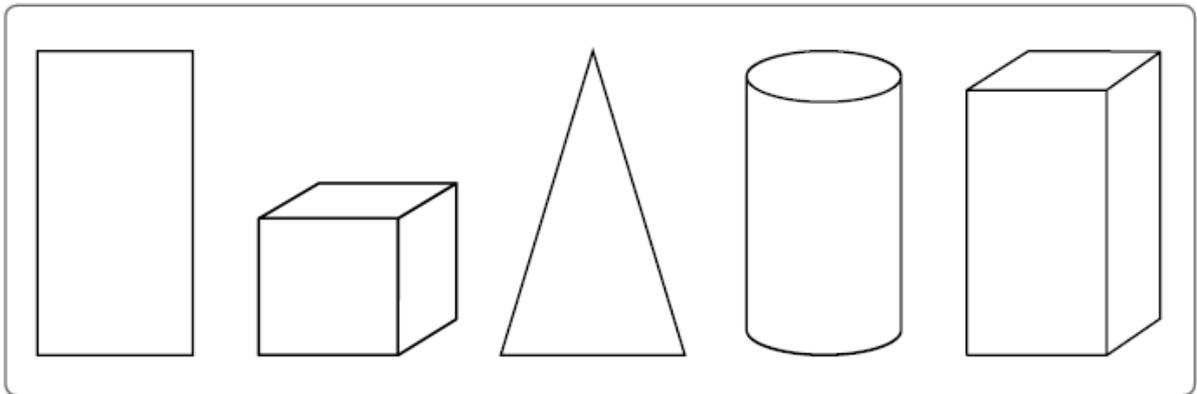
$$\square < \square < \square < \square$$

# Unidad 10. El mago

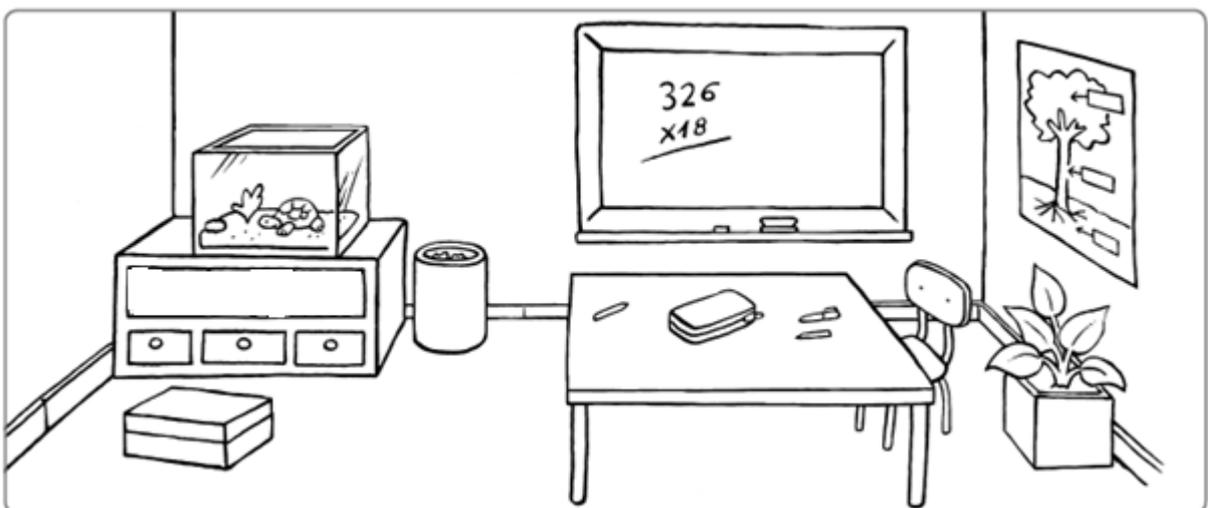
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Prismas

16. Colorea los prismas.



17. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.

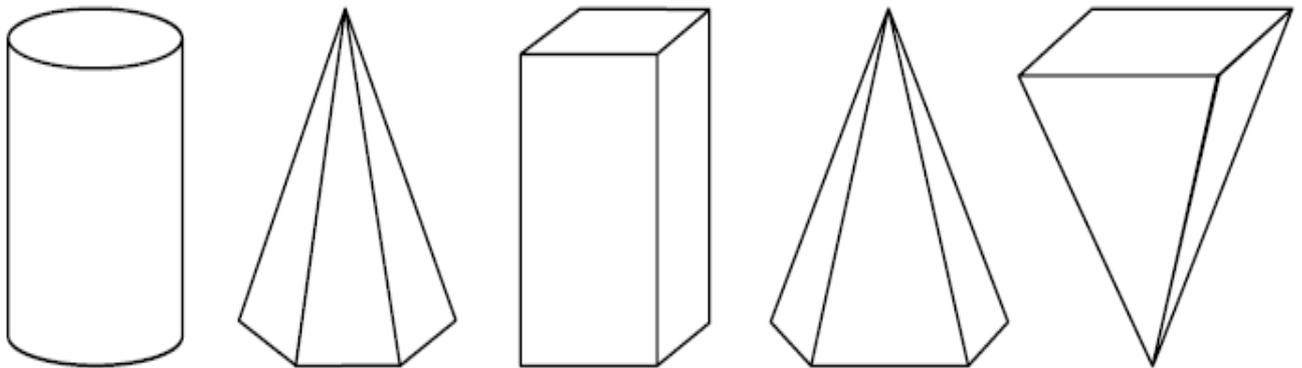


# Unidad 10. El mago

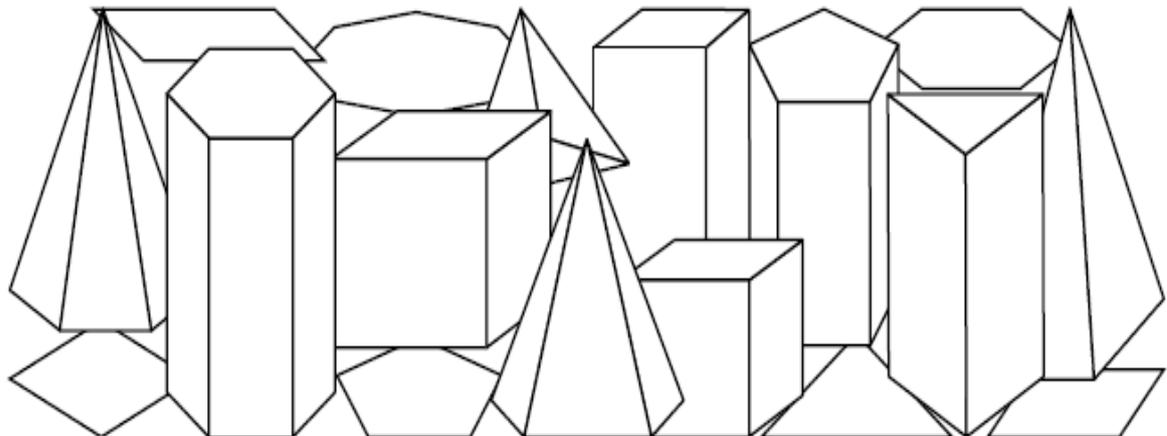
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Pirámides

18. Rodea solo las pirámides.



19. Observa este dibujo y completa.



Hay  prismas y  pirámides.

## Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

Estima la solución de un problema y compruébala.

20. Sara ha comprado 8 paquetes de palomitas para repartirlas con sus amigos. Cada paquete le ha costado 90 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado?

Marca la solución aproximada del problema.

- Se ha gastado más de 8 €.  
 Se ha gastado menos de 8 €.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución: .....

21. Adrián ha caminado durante 524 metros y aún le faltan 349 para llegar a su destino. ¿Cuántos metros caminará en total?

Marca la solución aproximada del problema.

- Caminará menos de 900 metros.  
 Caminará más de 900 metros.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución: .....

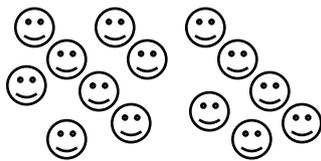
# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conquista PISapolis

22. Hoy en clase, la profesora le ha dado una carita sonriente a cada alumno que se sabía las tablas de multiplicar. Laura ha conseguido el doble de caritas que Manuel. ¿Cuántas caritas ha conseguido Laura? Subraya la respuesta correcta.

Caritas de Manuel



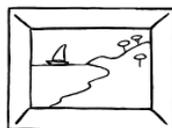
- 14
- 7
- 28

23. Observa el dibujo. ¿Cuántas patas tendrán 6 arañas? Rodea la respuesta correcta.

- 64
- 48
- 6



24. ¿Qué objeto tiene forma de cubo? Subraya la opción correcta.



- el cuadro
- la caja de zapatos
- el bote de lapiceros

# Unidad 10. El mago

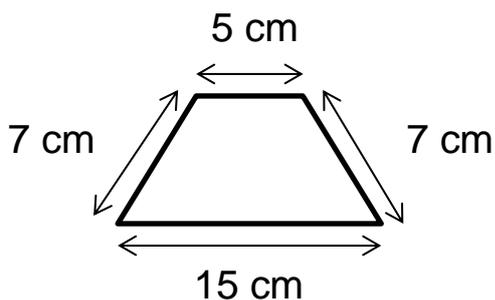
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Te acuerdas?

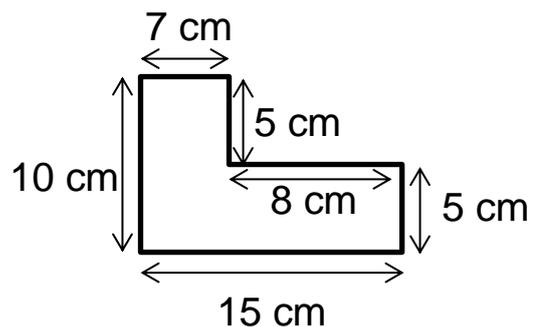
25. Realiza las medidas y contesta.

- Utiliza tu lápiz para medir el ancho de tu mesa. ¿Cuántos lápices mide tu mesa?  
.....
- Mídalo ahora con el lápiz de un compañero. ¿Cuántos lápices mide?  
.....
- ¿Has obtenido el mismo resultado? ¿Por qué crees que ha pasado eso?  
.....

26. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



Mide  cm.



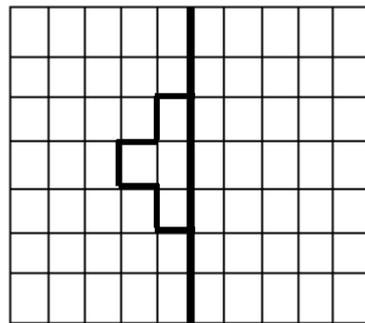
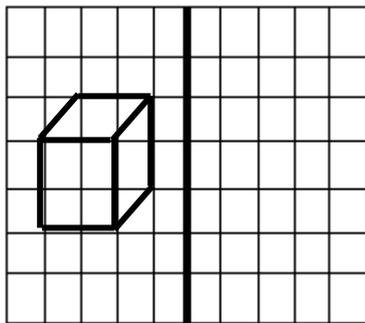
Mide  cm.

# Unidad 10. El mago

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

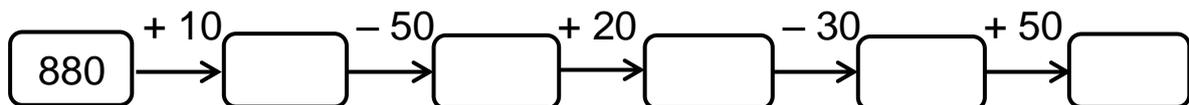
## ¿Te acuerdas?

27. Completa la segunda figura para que sea simétrica y dibuja la figura simétrica de la primera.



## Cálculo mental

28. Continúa la serie.



29. Une con flechas.