

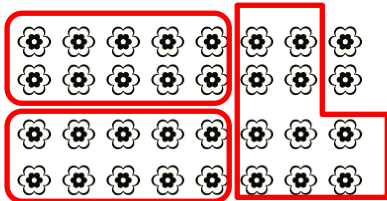
Unidad 1. ¡Todos en fila!

Contenidos previos

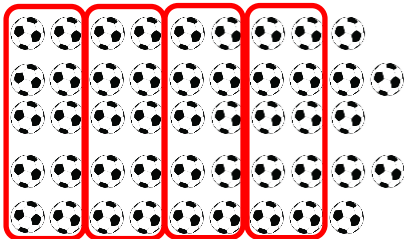
1. Completa la tabla.

Número	Se lee
56	cincuenta y seis
22	veintidós
94	noventa y cuatro
45	cuarenta y cinco

2. Haz grupos de 10 y completa.



3 decenas y 2 unidades



4 decenas y 7 unidades

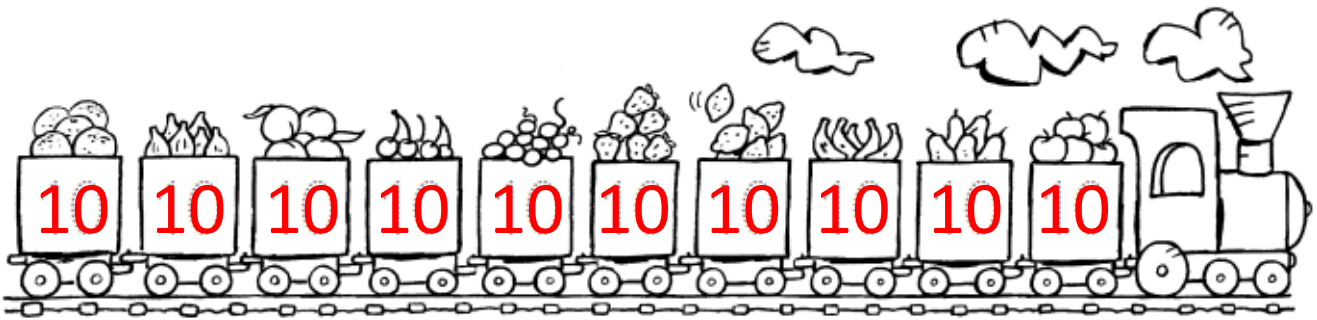
3. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{|c|} \hline 23 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \quad \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{-} \quad \begin{array}{|c|} \hline 58 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \quad \begin{array}{|c|} \hline 56 \\ \hline \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{+} \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \quad \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{-} \quad \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\ \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Unidad 1. ¡Todos en fila!

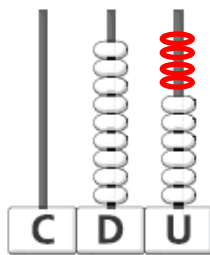
El 100

4. Repasa y contesta con letra.

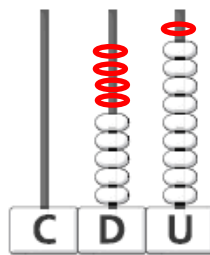


- ¿Cuántas piezas de fruta tiene cada vagón? diez
- ¿Cuántas piezas de fruta hay en total? cien

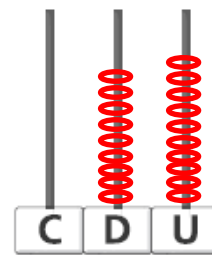
5. Completa los ábacos.



100



100



100

Unidad 1. ¡Todos en fila!

La centena

6. ¿Cuántas decenas faltan para completar una centena? Dibuja y completa.

The image contains three separate math problems, each in a rounded rectangular frame. Each problem shows a set of objects and asks how many more are needed to reach a total of 100. The objects are boxes, shelves, and balloons. The first problem shows 10 boxes, each labeled '10', with 5 boxes in black and 5 in red. An arrow points to a box containing the text 'faltan' followed by a red '5' in a rounded square, and 'decenas' below it. The second problem shows 3 shelves, each with 10 books, and 7 shelves in red. An arrow points to a box containing the text 'faltan' followed by a red '7' in a rounded square, and 'decenas' below it. The third problem shows 6 balloons, each with 10 balloons, and 4 balloons in red. An arrow points to a box containing the text 'faltan' followed by a red '4' in a rounded square, and 'decenas' below it.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Suma sin llevadas y términos

7. Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline 58 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 57 \\ \hline 69 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 6 \\ \hline 87 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline 58 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline 96 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline 94 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline 93 \end{array}$$

8. En la actividad anterior, rodea los sumandos con verde y la suma con rojo.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Resta sin llevadas y términos

9. Calcula estas restas y completa.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

45 ← minuendo
- 14 ← sustraendo
31 ← diferencia

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

78 ← minuendo
- 25 ← sustraendo
53 ← diferencia

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

95 ← minuendo
- 13 ← sustraendo
82 ← diferencia

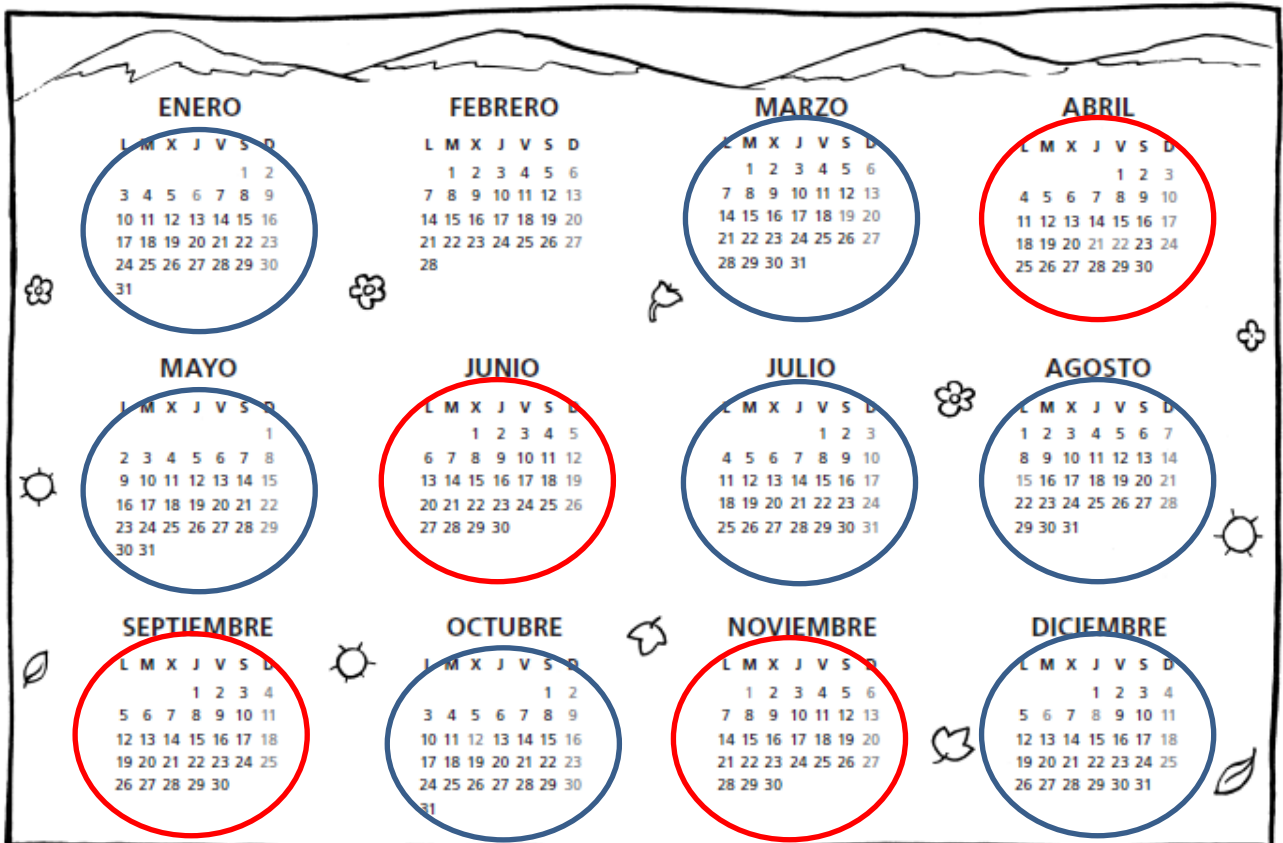
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

84 ← minuendo
- 71 ← sustraendo
13 ← diferencia

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Año, mes, semana y día

10. Rodea con azul los meses de 31 días y con rojo los de 30 días.



11. Hoy he alquilado un videojuego y tengo que devolverlo dentro de cuatro días. Si estamos a martes, ¿qué día de la semana tengo que devolverlo?

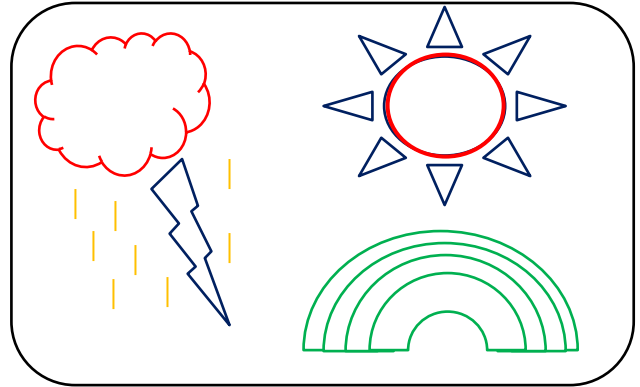
Tengo que devolverlo el sábado.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Tipos de líneas

12. Repasa según el código.

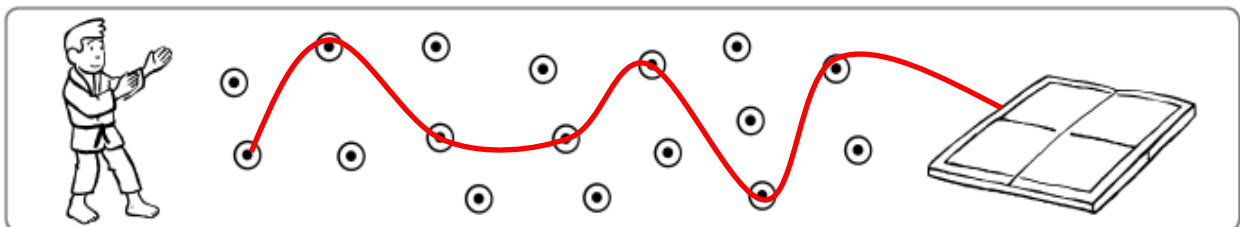
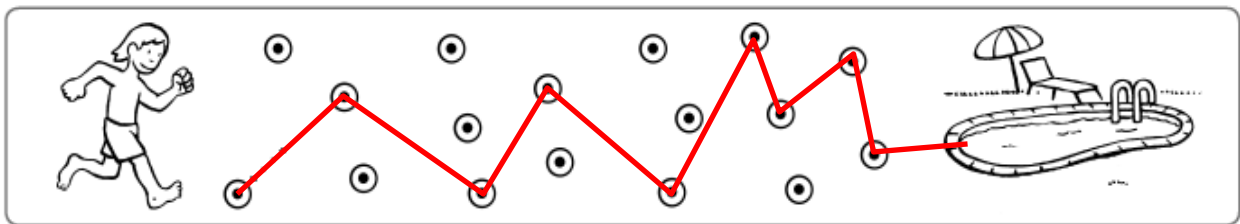
- Línea curva → rojo
- Línea recta → naranja
- Línea poligonal → azul
- Línea mixta → verde



13. Utiliza los puntos y une a los niños con su deporte como se indica.

natación → línea poligonal

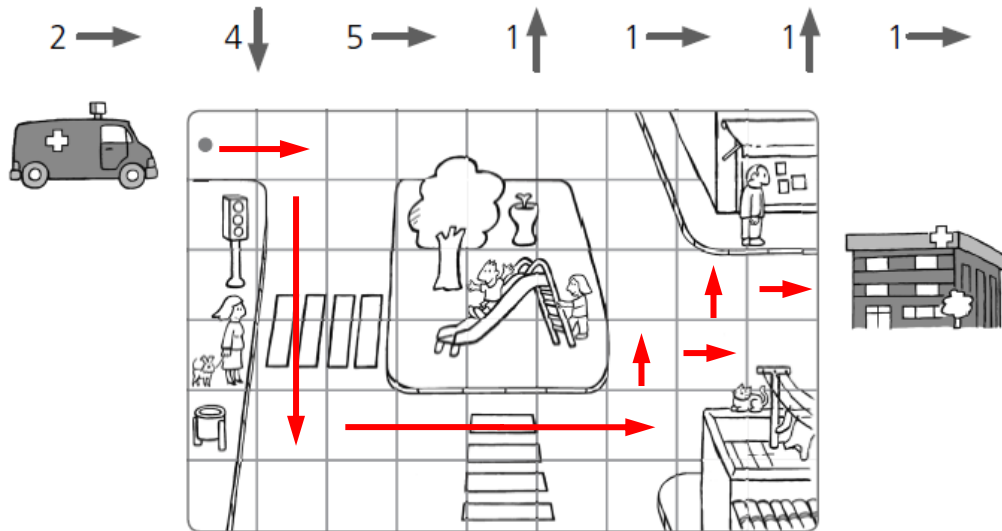
kárate → línea curva



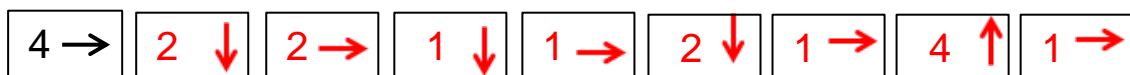
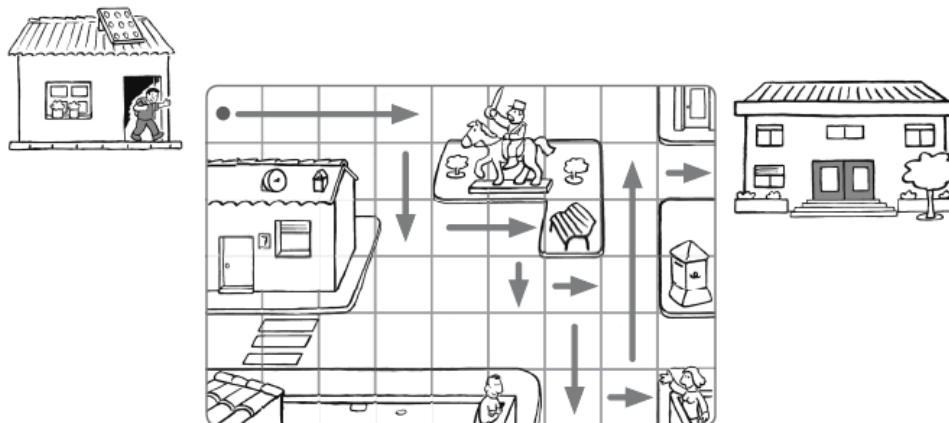
Unidad 1. ¡Todos en fila!

Itinerarios

14. Traza el camino que recorre la ambulancia para llegar al hospital.



15. Observa el camino que sigue Pedro para ir de su casa al colegio. Después, escribe el recorrido que ha hecho.

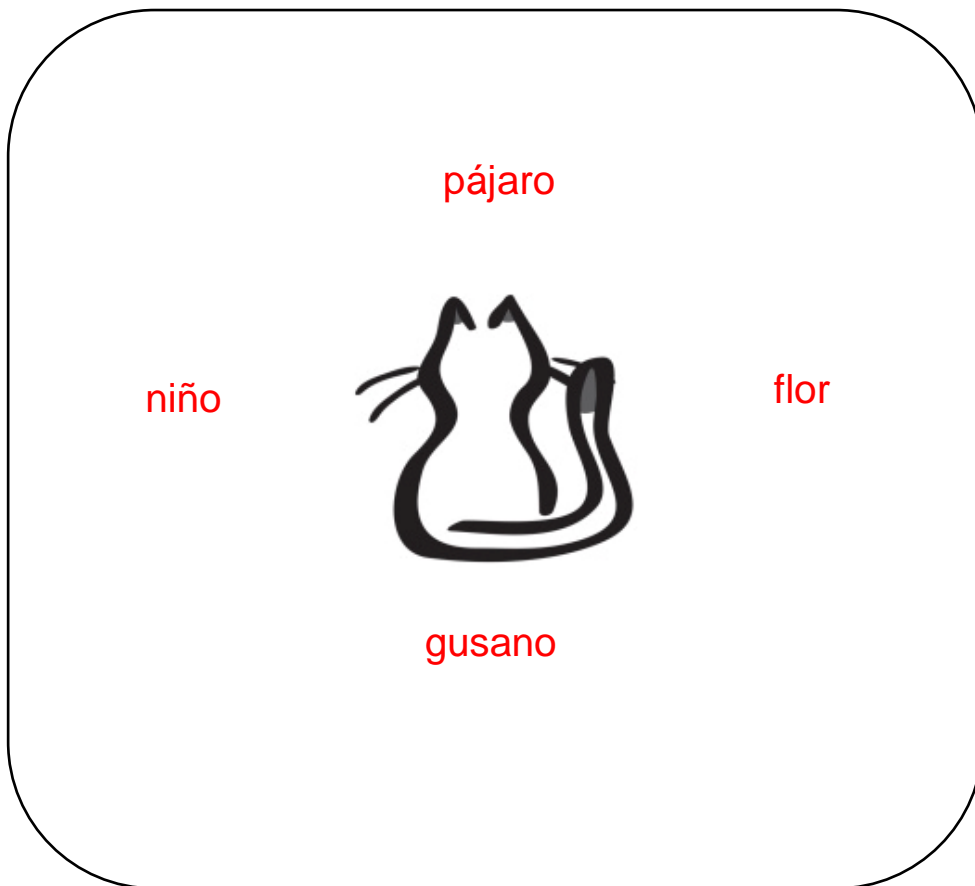


Unidad 1. ¡Todos en fila!

Posiciones y movimientos

16. Dibuja donde se indica.

- Un pájaro delante del gato
- Un gusano detrás del gato
- Un niño a la izquierda del gato
- Una flor a la derecha del gato



Unidad 1. ¡Todos en fila!

¡Sin problemas!

Rodea el dibujo que te ayude a contestar la pregunta y resuelve.



17. Si Luis ha comprado dos caramelos, ¿cuántos céntimos se ha gastado?

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline \boxed{46} \end{array}$$

Solución: Se ha gastado 46 céntimos.

18. Si paga con 97 céntimos, ¿cuántos le sobrarán?

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 46 \\ \hline \boxed{51} \end{array}$$

Solución: Le sobrarán 51 céntimos.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

Conquista PISApolis

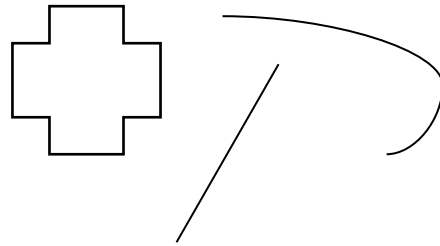
19. ¿Qué operación tiene esta solución? Rodea la respuesta correcta.

53

- $74 - 12$
- $65 - 12$
- $83 - 40$

20. ¿Qué tipo de línea no aparece en el dibujo? Subraya la respuesta correcta.

- poligonal cerrada
- línea mixta
- curva abierta



21. Si el camaleón gira a su izquierda, ¿qué verá? Rodea la respuesta correcta.

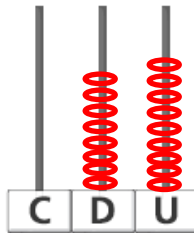
- escarabajo
- mariquita
- camaleón



Unidad 1. ¡Todos en fila!

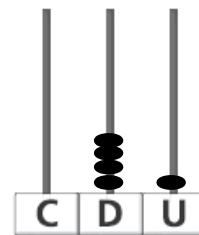
¿Te acuerdas?

22. Completa lo que falte en cada caso.



89

ochenta y nueve



41

cuarenta y uno

23. Si hoy es día 25 de octubre y mi cumpleaños fue hace tres días, ¿qué día es mi cumpleaños?

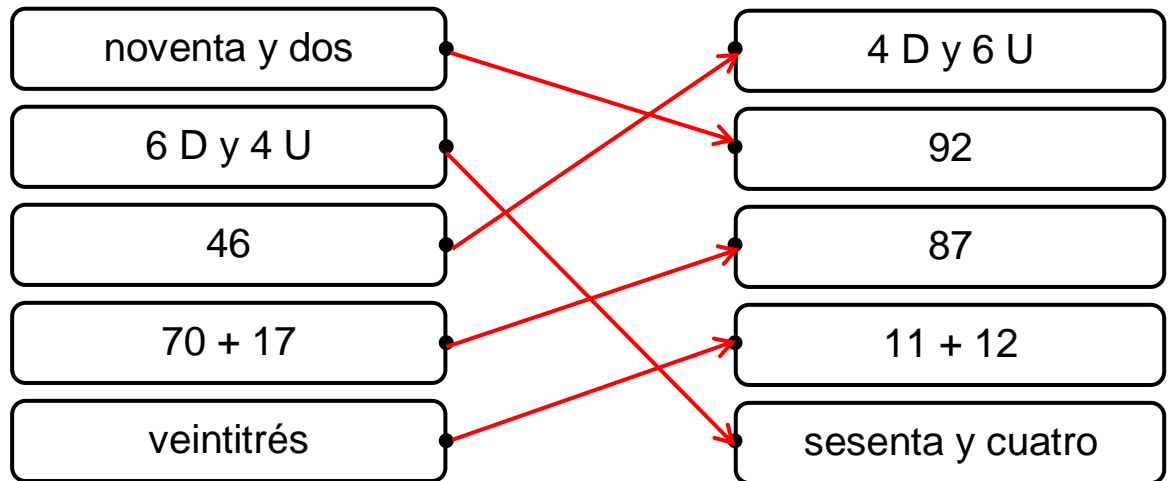
$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline 22 \end{array}$$

Solución: Mi cumpleaños es el 22 de octubre.

Unidad 1. ¡Todos en fila!

¿Te acuerdas?

24. Une con flechas.



Cálculo mental

25. Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{90} - \boxed{10} = \boxed{80}$$

$$\boxed{40} + \boxed{10} = \boxed{50}$$

$$\boxed{50} + \boxed{10} = \boxed{60}$$

$$\boxed{70} - \boxed{10} = \boxed{60}$$

$$\boxed{50} - \boxed{10} = \boxed{40}$$

$$\boxed{60} + \boxed{10} = \boxed{70}$$

26. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

20 + 10	50 - 10	10 + 10	40 - 10	60 + 10
30	40	20	30	70