

### ► ¡MIRA QUÉ CUERPOS!

#### ► Objetivos

- Implicar a los alumnos para que participen de forma activa en la transmisión de conocimientos a compañeros de Educación Infantil.
- Conocer los cuerpos geométricos.
- Tomar decisiones sobre la construcción de cuerpos geométricos.

#### ► Enunciado

Una profesora de Educación Infantil quiere contar con nosotros para hablar a sus alumnos sobre los cuerpos geométricos.

Nos ha dicho que un día iremos a su clase y nosotros actuaremos de profesores.

Estamos muy contentos, porque esto supone una gran responsabilidad, y queremos trabajar mucho para hacerlo muy bien.

#### ► Metodología

##### Pasos previos

El profesor explicará el PBL.

La clase se dividirá en cinco grupos.

Provocará un debate en la clase sobre la importancia de que unos alumnos ayuden a otros.

##### Desarrollo

El profesor escribirá en la pizarra, o entregará por escrito, el producto solicitado.

Confección en grupo de un listado con los cuerpos geométricos que conocen.

Investigación sobre otros cuerpos geométricos y las características de cada uno de ellos.

Lluvia de ideas sobre la forma en que van a construir los cuerpos.

Hacer una lista con todo el trabajo necesario y cómo repartir y realizar el mismo.

Entrega del producto.

Sería un colofón ideal la realización práctica de la experiencia con alumnos de Educación Infantil. En este caso la clase de Infantil también se dividiría en cinco grupos. Si no fuese posible esta experiencia, se presentaría el trabajo al grupo clase.

#### ► Presentación de las soluciones: Producto

Cada grupo deberá entregar una lista con los distintos cuerpos geométricos que va a presentar a los alumnos de Educación Infantil.

De cada uno de los cuerpos geométricos que aparezcan en la lista deberán entregar:

- Una ficha técnica del cuerpo geométrico, en un folio, en la que aparezca:
  - Su nombre.
  - Un dibujo hecho o recortado y pegado.
  - Los nombres de las partes más significativas, señalando su localización en el dibujo.
  - Una descripción del cuerpo, incluyendo las figuras geométricas que lo forman.
  - Siempre que sea posible, un objeto de la vida real que tenga esa forma.
- Una construcción del cuerpo para utilizarlo de ejemplo a la hora de presentar el cuerpo.

Se entregará también un juego de nombres de los cuerpos escrito en cartulina, coloreado y recortado. Los usaremos para que al final de nuestra clase podamos pedir a los alumnos de Infantil que emparejen cada cuerpo, la construcción que hemos realizado, con su nombre y comprobar si han aprendido lo que hemos pretendido enseñarles.

#### ► Recursos

- Libro de texto y otras fuentes de información.
- Dibujos de cuerpos geométricos.
- Diversos materiales para la construcción de los cuerpos: tijeras, palillos, plastilina, pajitas, arcilla, etcétera.
- Cartulina.

#### ► Calificación

Se tendrá en cuenta la participación individual de cada alumno en el trabajo de su grupo así como su conocimiento del tema puesto de manifiesto en la experiencia con la clase de Educación Infantil o en la exposición en su aula.