

► ¡TOMAMOS NOTA!

► Objetivos

- Manejar un calendario y organizar un trabajo en base a la información que nos aporta.
- Usar diariamente el reloj para realizar tareas a horas determinadas.
- Recoger datos de forma sistemática y organizada.

► Enunciado

El profesor nos ha dicho que los científicos recogen muchos datos para poder luego sacar conclusiones al estudiarlos.

Nos propone ejercer como científicos y organizar una recogida de datos a lo largo del resto del curso para analizarlos al final y sacar nuestras conclusiones.

¡Qué bien, vamos a ser científicos!

► Metodología

Pasos previos

El profesor explicará el PBL y el producto solicitado.

Dividirá a la clase en cinco grupos y adjudicará a cada uno de ellos la variable sobre la que tendrán que ir recogiendo datos: un grupo anotará si hace sol o está nublado, otro grupo tomará nota de si llueve o nieva, otro apuntará la hora a la que amanece, otro la hora a la que se hace de noche y el último grupo anotará el número de alumnos que faltan a clase.

Desarrollo

Cada grupo deberá decidir en qué dos momentos del día se va a observar y tomar nota.

Informarán de esas horas al profesor, que confeccionará unas plantillas, en DIN A5, de las que hará tantas copias como semanas resten de curso.

Los alumnos decidirán el orden en el que los componentes del grupo tendrán que realizar la toma de datos, repartiéndose las semanas y utilizando para ello el calendario escolar.

Los turnos serán semanales y el resto de los componentes del grupo velará para que el trabajo se realice bien. Al acabar cada semana los alumnos que hayan realizado la toma de datos cumplimentarán una ficha con los mismos y entregarán la ficha al profesor para su archivo.

Una vez conocida la dinámica a seguir, el profesor explicará con ejemplos prácticos cómo realizar la toma de datos a los grupos correspondientes y despejará todas las dudas que puedan surgir, unificando criterios. Se realizarán tomas de datos de prueba para tener seguridad de que se hace de forma correcta.

El profesor preparará también para cada grupo una plantilla en la que se anotará el número de la semana, la hora de la toma de datos y el resultado de la observación.

En base al análisis de estos datos, a final de curso los grupos tendrán que presentar sus conclusiones a la clase: variación dependiendo de las estaciones, de la hora del día, etc., y comentar cómo ha sido su experiencia como aprendices de científicos.

► Presentación de las soluciones: Producto

Cada grupo deberá cumplimentar una tabla semanal en la que figuren los datos recogidos diariamente a dos horas distintas.

Grupo ____ Hoja de registro semana n.º ____
Semana del ____ de ____ al ____ de ____
Lugar de toma de datos: _____

Día	Hora	Observación
(10 filas libres)		

Firma del responsable

► Recursos

- Calendario escolar.
- Reloj analógico o digital.
- Fichas preparadas por el profesor.

► Calificación

Se tendrá en cuenta la implicación de cada miembro del grupo en el trabajo en común: la correcta toma de datos, la puntualidad y constancia en la misma, la correcta cumplimentación de las hojas y las conclusiones finales del grupo.