

# Taller manipulativo

## PRESENTACIÓN DEL MATERIAL MANIPULABLE

### ► Objetivos

Adquirir un mayor conocimiento sobre el ábaco y aprender a manejarlo para la representación de números de hasta tres cifras.



### ► Sugerencias metodológicas

Antes de explicar qué es el ábaco, para qué se utiliza y cuáles son sus partes, se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de que lo manipulen; pasado un cierto tiempo el profesor comenzará a describirlo y a ir nombrando cada una de las partes que lo componen.

Repasados los conceptos de unidad, decena y centena, el profesor pasará a identificar las unidades con las cuentas azules que se colocarán en la barra de la derecha, las decenas con las cuentas rojas de la barra central y las centenas con las cuentas verdes de la barra de la izquierda.

Se abrirá un debate entre toda la clase sobre las ventajas que encuentran en la utilización del ábaco a la hora de representar números y trabajar con ellos. Se aconsejará a los alumnos su utilización en todos los contenidos que sobre números y operaciones se vayan abordando durante el curso.

Al inicio del taller se pueden plantear actividades de carácter individual para luego pasar a actividades en pareja e incluso en grupos más grandes.

### ► Actividades

1. Describir el ábaco de manera individual y expresar de forma oral cómo utilizarlo para representar números hasta el 100.

2. Representar con el ábaco estos números.

64      39      17      10      81      75

3. Escribir una relación de los contenidos de la unidad que a tu criterio puedes trabajar utilizando el ábaco. Explicar de forma oral al resto de la clase por qué has elegido esos contenidos.

4. Por parejas, representar un número cada uno con su ábaco sin que lo vea el compañero. Después colocar un ábaco junto al otro y comparar los números representados señalando cuál es el mayor y cuál es el menor, o si son iguales. Razonar la respuesta.

5. En grupos de tres, representar un número con el ábaco para que un compañero represente en su ábaco el número inmediatamente anterior y el otro compañero, el inmediatamente posterior. Cada compañero explicará qué ha hecho para representar su número.

6. Construir series ascendentes y descendentes con el ábaco añadiendo o quitando una cantidad fija. Ir anotando la serie en el cuaderno y comprobar que está bien construida.

7. Escribir un pequeño texto en el que, de forma clara y reflexiva, se justifique si es aconsejable utilizar el ábaco para estudiar los números de hasta tres cifras.