

Unidad 1. ¡Todos en fila!

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Págs.	Desempeños	IIMM
8-9	Grupo clase El profesor escogerá un criterio como la estatura o la fecha de nacimiento y pedirá a los alumnos que se coloquen en fila ordenados de mayor a menor o de menor a mayor atendiendo a dicho criterio. Se repetirá la actividad cambiando el criterio.	
10	Grupo 4 En una hoja cuadriculada dibujad cinco cuadrados de 10 x 10. Dividid cada uno de los cuadrados de forma diferente en dos partes y coloread cada una de las partes con colores distintos. Contad y escribid debajo de cada cuadrado el número de cuadraditos que hay de cada color y sumad los números obtenidos. ¿Qué observáis en cada caso?	
11	Parejas Explica a tu compañero, utilizando varios ejemplos y dibujos, las equivalencias entre centenas, decenas y unidades.	
12	Individual Escribe un cuento en el que la acción sea sumar 46 y 12 y en el que aparezcan las palabras <i>sumando</i> , <i>sumas</i> , <i>unidades</i> y <i>decenas</i> .	
13	Parejas Componed una canción con las palabras <i>minuendo</i> , <i>sustrando</i> y <i>diferencia</i> .	
	Individual Plantea dos restas distintas en las que el resultado sea 50.	
14-15	Grupo 4 Dibujad en un papel tamaño DIN-A3 un calendario del mes actual señalando los nombres de los días de la semana en un color, los días laborables en otro color y los fines de semana y festivos en un color diferente. Marcad las fechas que correspondan al cumpleaños o santo de algún compañero.	
	Parejas El profesor facilitará fotocopias del calendario del primer trimestre del curso. Calculad los días de cada mes y de todo el trimestre.	
16-17	Individual Realiza un dibujo de un paisaje u objeto en el que aparezcan líneas de todos los tipos que se han estudiado en esta unidad.	
18	Parejas Sitúate en una baldosa y sigue las instrucciones que te indique tu compañero para desplazarte a un lugar prefijado de antemano, salvando los obstáculos. Repetid el ejercicio intercambiando los papeles y modificando el itinerario.	
19	Parejas Sitúate delante y de frente a tu compañero y realiza movimientos sencillos diciendo en voz alta lo que haces, por ejemplo: «Subo mi brazo derecho». Tu compañero debe hacer el mismo movimiento, con cuidado de no realizar el movimiento en espejo, y dirá también el movimiento que realiza. Continúa con la actividad intercambiando los papeles.	
20-21	Parejas ¿Cuántos puntos necesita Yin para conseguir la pelota y la gorra? Escribe y calcula el resultado de la operación que necesitas hacer para contestar a la pregunta y pásaselo a tu compañero para que compruebe si lo has hecho bien.	
22	Parejas En el patio del colegio, indica a tu compañero, que estará con los ojos tapados, cuántos pasos debe dar hacia adelante, hacia atrás, a la izquierda o a la derecha para llegar a un punto prefijado. Repetid el ejercicio intercambiando los papeles.	
24-25	Grupo 4 Construid una sopa de letras de la siguiente forma: en una hoja cuadriculada dibujad un cuadrado de 10 x 10, escribid en horizontal, vertical o diagonal los nombres de los diez primeros números y rellenad el resto de las casillas con letras aleatorias. Intercambiad la sopa de letras generada con la de otro grupo e intentad resolverla.	
26-27	Parejas Cada pareja dispondréis de una cuerda. Coloca la cuerda en el suelo formando una línea recta, una línea curva abierta, una línea curva cerrada, etc. Una vez colocada, tu compañero debe caminar sobre ella y decir en voz alta de qué tipo de línea se trata. Repetid la actividad intercambiando los papeles.	



Contenido: Año, mes, semana y día	
IIMM	Desempeños
	<p>¡Adivínalo! Parejas Responded a esta pregunta: ¿Cuál es el mes que no contiene la «r» en su nombre y tiene 30 días? Inventad una oración con dicho mes.</p>
	<p>¿Cuántos días tiene? Grupo 4 Cada grupo dispondrá de 12 trozos de papel doblados y en cada uno de ellos estará escrito el nombre de un mes del año. Por turnos, coged un papel, leed el mes que os ha tocado y decid en alto el número de días que tiene dicho mes. (Se continúa hasta que se agoten los papeles).</p> <p>Yo nací antes Grupo 4 Ordena de mayor a menor a los compañeros de tu grupo según el año, mes y día de nacimiento.</p>
	<p>Nuestro día a día en clase Grupo 4 Realizad un calendario escolar. Debéis saber los meses en los que hay colegio y los días festivos de vuestra comunidad y localidad. Anotad las fechas importantes de todos los compañeros de la clase, así como las fechas relevantes de vuestro colegio.</p>
	<p>¿Te acuerdas de aquella canción? Parejas Recopilad canciones con las que aprendisteis los meses del año, los días de la semana o las estaciones del año. Grupo clase Haced un listado con las canciones que habéis recopilado y cantad las más conocidas entre todos.</p>
	<p>Nudillos Grupo 4 (El profesor explicará la regla de los nudillos para memorizar el número de días de cada mes). Practicad la regla de los nudillos, preguntándoos entre vosotros por los días de los meses. Grupo clase Usando la regla de los nudillos, decid el número de días que tiene el mes que va diciendo el profesor.</p>
	<p>Mi preferido es... Individual Piensa en el mes del año que más te gusta y escribe los motivos de tu elección.</p>
	<p>Investigo Grupo 4 Investigad por qué el mes de febrero tiene 28 días y algunos años tiene 29 días.</p>
	<p>¿Cuándo sembramos? Parejas Responded a las siguientes preguntas: ¿La siembra en el huerto o en el campo se puede realizar en cualquier momento? ¿Por qué? Informaos sobre qué meses son los más adecuados para sembrar.</p>