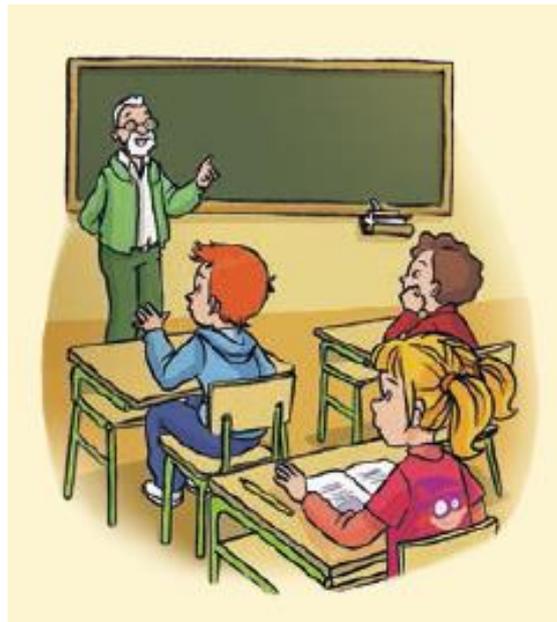


Emprendo y aprendo: ¿Qué ocurre en la clase cuando...?**1. Propuesta de actividad**

1. ¿Qué crees que pasaría en clase en estos casos? Explica oralmente y debate con tus compañeros las consecuencias.



- Si hablamos todos a la vez.
- Si estamos tranquilos y en silencio.
- Si hacemos una tarea que nos gusta mucho.
- Si vemos que un compañero está triste.
- Si el profesor se enfada.
- Si tenemos sueño.
- Si se nos ha olvidado el libro en casa.
- Si el profesor cuenta un chiste.

2. Solución

Respuesta libre.

3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Investiga las consecuencias de los acontecimientos.	1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información y las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	237		
		1.2 Distingue entre causa y consecuencia e imagina las consecuencias que tiene un determinado suceso.	237		

4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	Demuestra alguna o algunas de las siguientes actitudes: confianza, iniciativa, curiosidad, interés o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, curiosidad, interés ni creatividad.
1.2	Distingue de forma correcta entre causa y consecuencia y es capaz de imaginar las consecuencias de un determinado suceso.	Distingue de forma correcta entre causa y consecuencia pero le cuesta imaginar las consecuencias de un determinado suceso.	Distingue de forma correcta entre causa y consecuencia pero no es capaz de imaginar las consecuencias de un determinado suceso.	No distingue de forma correcta entre causa y consecuencia ni es capaz de imaginar las consecuencias de un determinado suceso.

5. Orientaciones metodológicas

Se trata de trabajar con los alumnos el pensamiento consecuencial, para que sepan que los comportamientos y actitudes tienen siempre consecuencias, unas veces deseables y otras veces no, dependiendo del tipo de comportamiento. Es bueno que se planteen las consecuencias de sus acciones, eso les ayuda a tomar mejores decisiones y a regular mejor su comportamiento.

La realización de esta actividad puede ser una buena oportunidad para reflexionar con el alumnado sobre las normas de comportamiento en el aula. La actividad se puede completar sugiriéndoles más situaciones del tipo «¿Qué pasaría si...?».