

Emprendo y aprendo: Si yo fuera... usaría 50 euros para...**1. Propuesta de actividad**

1. ¿Qué harías si te regalasen 50 euros y fueras una de las siguientes personas? Explica oralmente.



2. Solución

Respuesta libre.

3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
<p>Percibe las cosas desde dos o más puntos de vista.</p>	<p>1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información y las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.</p>	161		
		<p>1.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p>	161		

4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	Demuestra alguna o algunas de las siguientes actitudes: confianza, iniciativa, curiosidad, interés o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, curiosidad, interés ni creatividad.
1.2	Manifiesta autonomía.	Demuestra autonomía para la mayor parte de tareas.	Demuestra autonomía solo parcialmente.	No demuestra ninguna autonomía.

5. Orientaciones metodológicas

Una misma realidad tiene diferentes valoraciones en función del contexto en que se produce o del punto de vista de distintas personas. Descubrir esta dimensión del pensamiento es clave para aprender de forma global y no hacer siempre las cosas del mismo modo o de una sola manera. Tener varios puntos de vista implica mayor creatividad y alternativas de conducta, además de fomentar la capacidad investigadora.

Esta actividad también debe ayudarles a conocer el valor exacto de 50 euros y qué cosas se pueden comprar con ellos o en qué se pueden invertir. Sugerirles que investiguen precios o ver con ellos algunos catálogos de diversos productos.