

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. En una carrera escolar, los diez primeros niños y niñas en entrar en la meta llevaban los siguientes dorsales.

467 235 821 926 735 289 958 403 867 902

Colorea de rojo los números de dorsales que tengan un 8 en las centenas y de verde los que tengan un 9 en las centenas.

Escribe cómo se leen los números de los dorsales de los participantes en la carrera escolar que tengan un 8 y un 9 en las centenas.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

2. Completa la siguiente tabla.

Número	Se descompone
965	
	$900 + 50 + 7$
821	
	$800 + 30 + 6$

3. Una semana tiene 7 días, ¿cuántos días hay en 5 semanas? Calcula el resultado de cada multiplicación y colorea la multiplicación que resuelve el problema.

$6 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

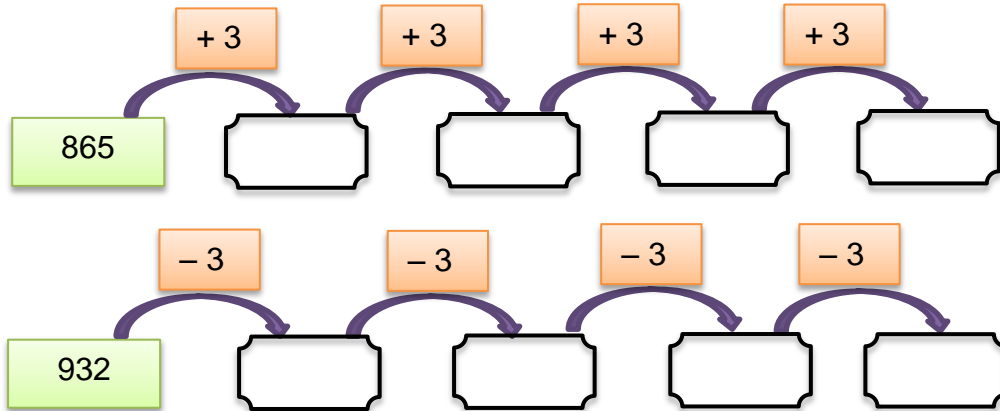
$2 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Continúa estas series.



5. Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

$823 + 100 = \boxed{}$

$845 - 100 = \boxed{}$

$732 + 100 = \boxed{}$

$345 - 100 = \boxed{}$

$467 + 100 = \boxed{}$

$578 - 100 = \boxed{}$

6. Completa las siguientes igualdades.

1 billete de 50 euros = billetes de 10 euros

1 billete de 10 euros = billetes de 5 euros = monedas de 1 euro

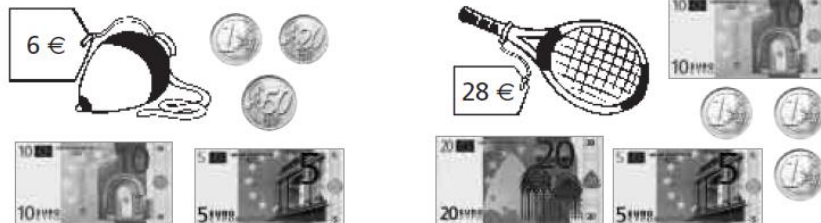
1 moneda de 1 euro = monedas de 50 céntimos

¿Cuántos billetes de 50 euros equivalen a un billete 100 euros? _____

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Rodea el dinero que se necesita para comprar cada objeto.

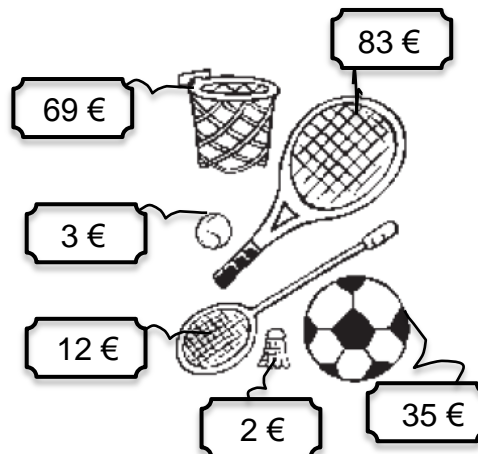


¿Con qué pagarías un cuaderno de 2,25 €? Escribe verdadero (V) o falso (F).

Una moneda de 2 € y dos monedas de 10 cts.

Dos monedas de 1 €, una moneda de 20 cts. y una moneda de 5 cts.

8. Antonio ha entrado en la tienda de deportes a comprar una raqueta y una pelota de tenis. ¿Cuánto tiene que pagar Antonio?
Expresa oralmente qué pasos tienes que seguir para resolver el problema.

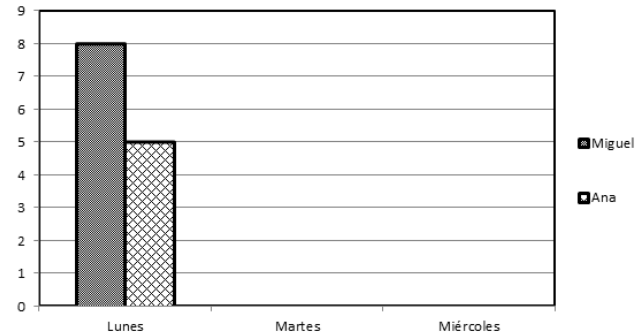


Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. La tabla representa los kilómetros que han caminado Miguel y Ana.
Completa el dibujo del gráfico de barras dobles a partir de los datos de la tabla.

	Miguel	Ana
Lunes	8	5
Martes	6	9
Miércoles	9	4



- ¿Quién caminó más el martes, Miguel o Ana? _____
- ¿Cuántos kilómetros recorrió Miguel en los tres días? _____

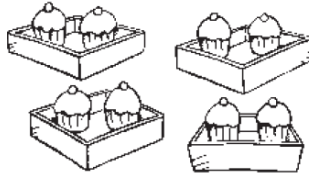
Escribe una pregunta que puedas resolver mirando el gráfico.

- Pregunta → _____
- Solución → _____

Unidad 9. El sobre perdido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Raquel entra a la pastelería y compra 3 cajas con 2 magdalenas cada una.
¿Te ayuda este dibujo a resolver el problema? _____



Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema y resuélvelo.



¿Cuántas magdalenas compra Raquel? _____

11. Marcos tiene 4 cajas con 5 minerales cada una. Para calcular el número total de minerales que tiene, ha realizado la siguiente operación:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Haz un dibujo con las cuatro cajas de minerales de Marcos.

Calcula el número de minerales que tiene Marcos realizando otra operación distinta.