

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. La profesora de Matemáticas ha escrito en la pizarra los siguientes números.

567 345 598 536 499 579

Escribe los números que tengan un 5 en las centenas. Después escribe cómo se leen.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

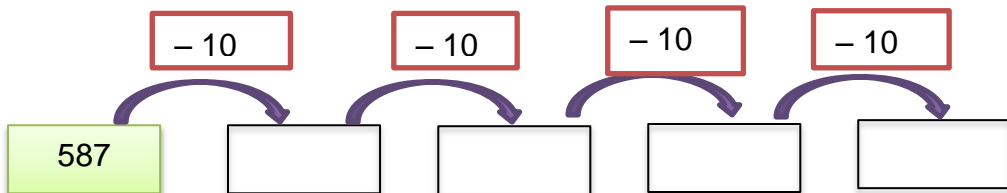
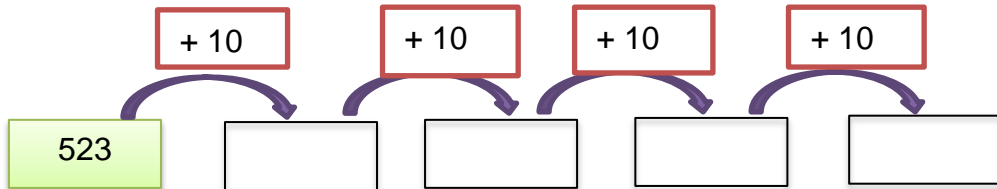
2. Completa la siguiente tabla.

Número	C	D	U	Se descompone
539				
	5	6	2	
				500 + 10 + 2
587				

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Continúa estas series.



4. Escribe dos restas con los términos de la suma.

• $12 + 20 = 32$

\swarrow \searrow

□ - □ = □
□ - □ = □

• $34 + 16 = 50$

\swarrow \searrow

□ - □ = □
□ - □ = □

5. Escribe el número que falta.

$12 + \square = 45$

$\square + 123 = 250$

$\square + 201 = 223$

$523 + \square = 561$

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Une con flechas.

$41 + 20$

•

•

63

$83 - 20$

•

•

28

$24 + 30$

•

•

85

$78 - 50$

•

•

61

$45 + 40$

•

•

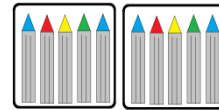
54

7. ¿A cuántos lápices equivale cada multiplicación? Calcula y une con flechas.

$3 \times 5 =$

•

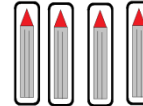
•



$1 \times 10 =$

•

•



$2 \times 5 =$

•

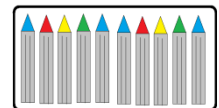
•



$4 \times 1 =$

•

•



8. Mide con regla o cinta métrica los siguientes objetos

El libro de Matemáticas

Una mesa

La clase

Ancho → cm

Alto → cm

Largo → cm

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Elige la unidad para medir:

centímetro

metro

kilómetro

- El largo de un camión → _____
- El ancho del cuaderno → _____
- El largo de la clase → _____
- La distancia a la Luna → _____

10. Completa y une con flechas. Después dibuja el triángulo.

Triángulo con todos los lados iguales	•	•	Isósceles	→	<input type="text"/>
Triángulo con dos lados iguales	•	•	Escaleno	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	•	•	Equilátero	→	<input type="text"/>

Note: A black arrow points from the empty box in the third row to the 'Escaleno' box in the second row.

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Une con flechas. Después dibuja el cuadrilátero.

<div style="border: 1px solid black; background-color: #d4f1d4; padding: 5px; display: inline-block;">Cuatro lados iguales</div> •	• <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cuadrado</div> →	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div>
	• <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Rectángulo</div> →	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div>
	• <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Romboide</div> →	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div>
	• <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Rombo</div> →	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; background-color: #d4f1d4; padding: 5px; display: inline-block;">Lados iguales dos a dos</div> •		

12. En la tabla se representan los puntos que han conseguido los alumnos y alumnas del equipo de baloncesto del colegio. A continuación, contesta las siguientes preguntas.

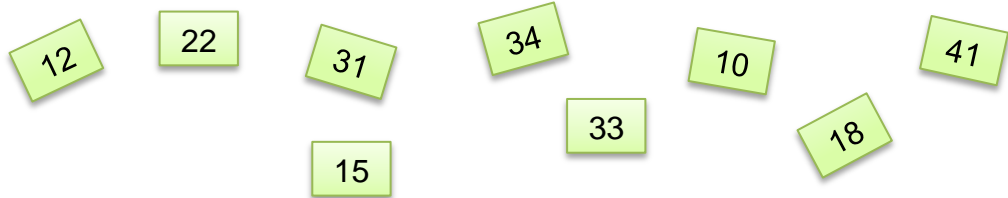
Alumnos	Número de puntos
Marta	12
Luis	8
Margarita	14
Pedro	5
Natalia	10

- ¿Qué alumno o alumna ha conseguido más puntos? _____
- ¿Quién ha conseguido menos puntos? _____
- ¿Cuántos puntos han conseguido entre todos? _____
- ¿Cuántos puntos más que Luis ha conseguido anotar Marta? _____

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Completa las sumas con los números del recuadro. Después compruébalas.



$\square + \square = \square$	Comprobación \rightarrow	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
$\square + \square = \square$	Comprobación \rightarrow	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
$\square + \square = \square$	Comprobación \rightarrow	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$