

Matemáticas 2.º / Unidad 4 / Vamos a ganar

Actividad 1

Enunciado: Han puesto un circo al lado de la casa de Nerea. El miércoles vendieron 314 entradas y regalaron 334; el jueves vendieron 371 y regalaron 256; el viernes vendieron 392 y regalaron 121, y el sábado vendieron 385.

Escribe todos los números de entradas vendidas y regaladas que sean mayores que 300.

Solución

314, 371, 392, 385, 334

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica e interpreta correctamente situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 300 al 399.	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 300 al 399 y completa el ejercicio cometiendo un error.	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 300 al 399 y completa el ejercicio cometiendo dos errores.	No identifica ni interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 300 al 399 o completa el ejercicio cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 300 al 399.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 2

Enunciado: Completa esta tabla con el número de entradas vendidas en el circo que han puesto al lado de la casa de Nerea.

- Miércoles →314 entradas
- Jueves →371 entradas
- Viernes →392 entradas
- Sábado →385 entradas

Número	C	D	U	Se lee

Solución

Número	C	D	U	Se lee
314	3	1	4	Trescientos catorce
371	3	7	1	Trescientos setenta y uno
392	3	9	2	Trescientos noventa y dos
385	3	8	5	Trescientos ochenta y cinco

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee y escribe los números del 300 al 399, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana sin cometer errores.	Lee y escribe los números del 300 al 399, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana cometiendo hasta dos errores.	Tiene dificultad para leer y escribir los números del 300 al 399, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana cometiendo tres errores.	No lee ni escribe los números del 300 al 399, no los aplica a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana o completa el ejercicio cometiendo más de tres errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.2 Lee y escribe los números del 300 al 399, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 3

Enunciado: Une con flechas según corresponda.

345	•	•	$300 + 20 + 1$
321	•	•	$300 + 50 + 7$
378	•	•	$300 + 70 + 8$
357	•	•	$300 + 40 + 5$

Solución

345	•	•	$300 + 20 + 1$
321	•	•	$300 + 50 + 7$
378	•	•	$300 + 70 + 8$
357	•	•	$300 + 40 + 5$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Descompone correctamente números del 0 al 399 de forma aditiva según el valor posicional de sus cifras.	Descompone números del 0 al 399 de forma aditiva según el valor posicional de sus cifras pero comete un error.	Descompone números del 0 al 399 de forma aditiva según el valor posicional de sus cifras pero comete dos errores.	No descompone números del 0 al 399 de forma aditiva según el valor posicional de sus cifras o lo hace cometiendo tres o más errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

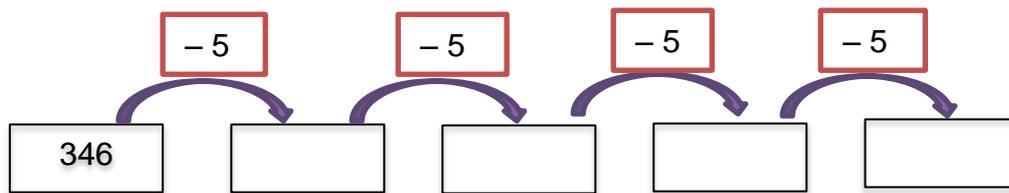
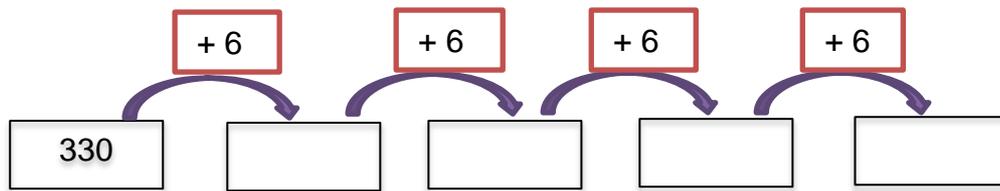
E2.1 Descompone números del 0 al 399 de forma aditiva según el valor posicional de sus cifras.

Competencias clave

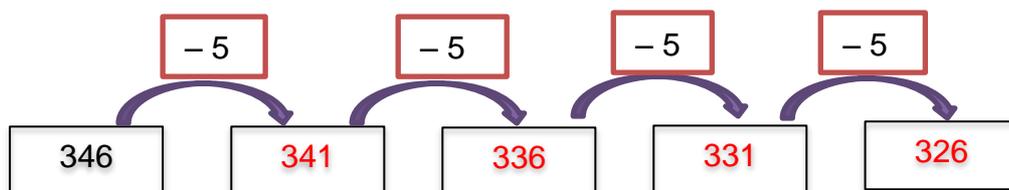
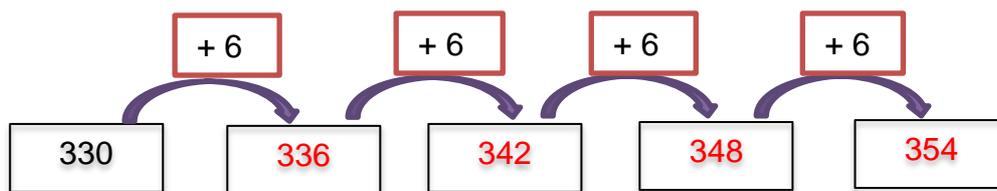
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 4

Enunciado: Continúa estas series.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza sumas y restas mentalmente para construir series ascendentes y descendentes sin cometer errores.	Realiza sumas y restas mentalmente para construir series ascendentes, pero comete un error en una de las series.	Realiza sumas y restas mentalmente para construir series ascendentes y descendentes completando las series, pero comete un error en cada serie.	No realiza sumas ni restas mentalmente para construir series ascendentes y descendentes o comete más de un error en cada serie.

Estándar de aprendizaje evaluable

E3.1 Realiza sumas y restas mentalmente para construir series ascendentes y descendentes.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: El pueblo de Mario está una distancia de 312 km. Si ha recorrido 138 km. ¿Cuánto le falta por llegar?

- Escribe las siguientes restas en vertical y calcula el resultado. Después, rodea la resta que corresponda con la operación que hay que calcular para resolver el problema.

$$\begin{array}{r} 312 - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 - 228 \\ \hline \end{array}$$

Solución

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 122 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 138 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 138 \\ \hline 174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ - 228 \\ \hline 104 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza correctamente restas con llevadas en las decenas o en las centenas de números naturales de hasta tres cifras, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	Realiza restas con llevadas en las decenas o en las centenas de números naturales de hasta tres cifras, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas, pero comete un error de cálculo.	Realiza restas con llevadas en las decenas o en las centenas de números naturales de hasta tres cifras, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas, pero comete dos errores de cálculo.	Realiza restas con llevadas en las decenas o en las centenas de números naturales de hasta tres cifras, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas, pero comete tres o más errores de cálculo.

Estándar de aprendizaje evaluable

E4.1 Realiza restas con llevadas en las decenas o en las centenas de números naturales de hasta tres cifras, empleando los algoritmos aprendidos, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 6

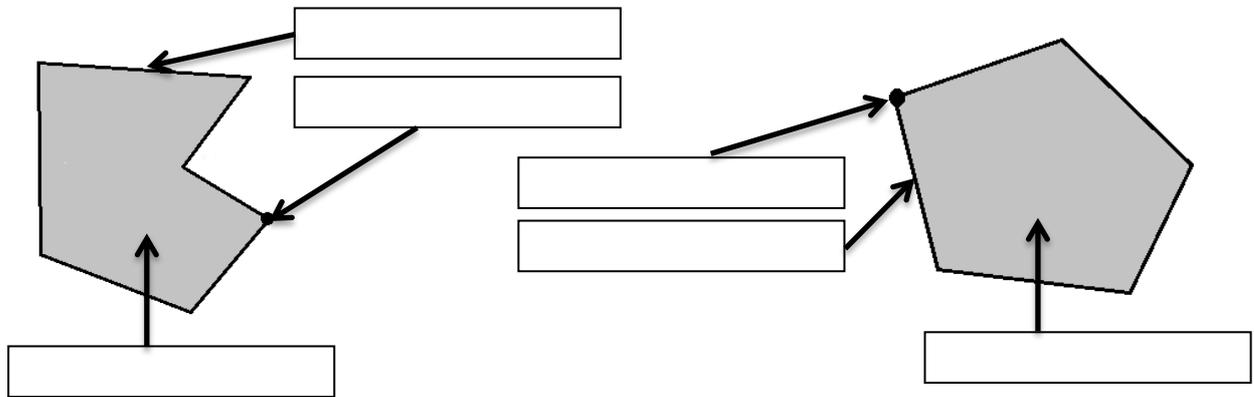
Enunciado: Completa con las palabras de las etiquetas.

Vértice

Lado

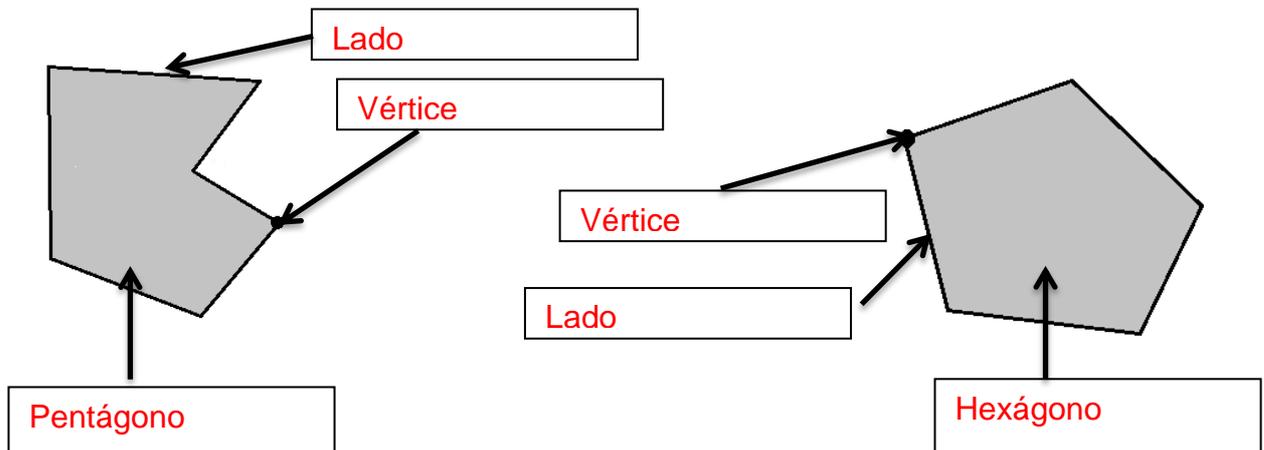
Pentágono

Hexágono



¿Qué es un polígono?

Solución



Un polígono es una figura plana formada por una línea poligonal cerrada y su interior.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Observa, identifica, diferencia y describe formas poligonales utilizando un vocabulario geométrico básico sin cometer errores.	Observa, identifica, diferencia y describe formas poligonales utilizando un vocabulario geométrico básico, pero comete un error.	Observa, identifica, diferencia y describe formas poligonales utilizando un vocabulario geométrico básico, pero comete dos errores.	Tiene dificultades para identificar, diferenciar y describir formas poligonales y no utiliza adecuadamente un vocabulario geométrico básico o comete más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

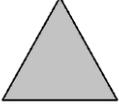
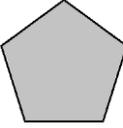
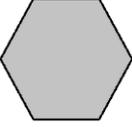
E5.1 Observa, identifica, diferencia y describe formas poligonales utilizando un vocabulario geométrico básico.

Competencias clave

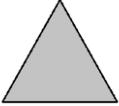
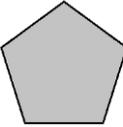
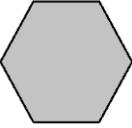
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia en comunicación lingüística.

Actividad 7

Enunciado: Completa esta tabla.

Polígono	Número de lados	Número de vértices	Se nombra
			
			
			
			

Solución

Polígono	Número de lados	Número de vértices	Se nombra
	3	3	Triángulo
	4	4	Cuadrilátero
	5	5	Pentágono
	6	6	Hexágono

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce, clasifica y nombra polígonos según el número de vértices y lados sin cometer errores.	Reconoce, clasifica y nombra polígonos según el número de vértices y lados, pero comete un error en uno de los polígonos.	Reconoce, clasifica y nombra polígonos según el número de vértices y lados, pero comete un error en dos de los polígonos.	No reconoce, clasifica ni nombra polígonos según el número de vértices y lados o comete errores en más de dos polígonos.

Estándar de aprendizaje evaluable

E5.2 Reconoce, clasifica y nombra polígonos según el número de vértices y lados.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia en comunicación lingüística.

Actividad 8

Enunciado: Relaciona con flechas según corresponda.

$341 + 10$	•	•	344
$223 - 10$	•	•	268
$334 + 10$	•	•	387
$278 - 10$	•	•	351
$377 + 10$	•	•	213

Solución

$341 + 10$	•	•	344
$223 - 10$	•	•	268
$334 + 10$	•	•	387
$278 - 10$	•	•	351
$377 + 10$	•	•	213

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza correctamente estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de tres cifras.	Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de tres cifras, pero comete un error.	Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de tres cifras, pero comete dos errores.	Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de tres cifras, pero comete más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E6.1 Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de tres cifras.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Sentido de iniciativa y emprendimiento.

Actividad 9

Enunciado: Gloria estuvo el domingo en el zoo viendo los animales. Observa el dibujo y después completa la tabla.

	Recuento	Número de animales
Osos		
Pingüinos		
Focas		



Solución

	Recuento	Número de animales
Osos		1
Pingüinos		2
Focas		3

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoge información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y la organiza en cuadros de doble entrada sin cometer errores.	Recoge información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y la organiza en cuadros de doble entrada, pero comete un error.	Recoge información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y la organiza en cuadros de doble entrada, pero comete dos errores.	Tiene dificultad para recoger información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y no la organiza en cuadros de doble entrada o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E7.1 Recoge información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y la organiza en cuadros de doble entrada.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 10

Enunciado: Lee la información y completa.

Mónica tiene 5 canicas amarillas, 8 canicas verdes, 3 canicas rojas y 4 canicas azules.

	Recuento	Número de canicas
Amarillas		
Verdes		
Rojas		
Azules		

- ¿De qué color tiene el mayor número de canicas?

- ¿De qué color hay 4 canicas?

- ¿De qué color tiene el menor número de canicas?

Solución

	Recuento	Número de canicas
Amarillas		5
Verdes		8
Rojas		3
Azules		4

- Verdes.
- Azules.
- Rojas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee e interpreta cuadros de doble entrada sin cometer errores.	Lee e interpreta cuadros de doble entrada, pero comete un error.	Lee e interpreta cuadros de doble entrada, pero comete dos errores.	No lee ni interpreta cuadros de doble entrada o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E7.2 Lee e interpreta cuadros de doble entrada.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 11

Enunciado: En un autobús viajan 25 personas. Si se bajan 3 en la parada, ¿cuántas personas quedan en el autobús?

Lee atentamente el enunciado, identifica la pregunta y calcula la solución.

Solución

- Leo y comprendo el enunciado.
- Identifico la pregunta.
¿Cuántas personas quedan en el autobús?
- Planifico una estrategia y resuelvo.
Al número de personas que viajan resto el número de personas que se bajan en la parada.
 $25 - 3 = 22$
- En el autobús quedan 22 personas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Se inicia correctamente en la utilización de estrategias y procesos de razonamiento para la resolución de problemas.	Se inicia en la utilización de estrategias y procesos de razonamiento para la resolución de problemas, pero comete un error de cálculo.	Se inicia en la utilización de estrategias y procesos de razonamiento para la resolución de problemas, reconociendo la pregunta a resolver, pero necesita ayuda para realizar el planteamiento que resuelva el problema.	No es capaz de utilizar estrategias y procesos de razonamiento para la resolución de problemas, ni si quiera con ayuda.

Estándar de aprendizaje evaluable

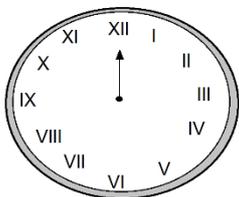
E8.1 Se inicia en la utilización de estrategias y procesos de razonamiento para la resolución de problemas.

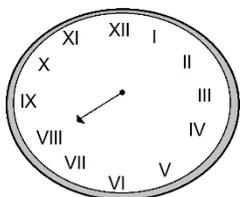
Competencias clave

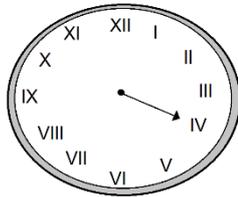
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Sentido de iniciativa y emprendimiento.

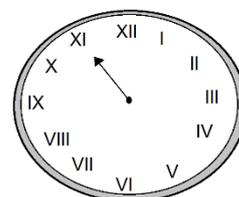
Actividad 12

Enunciado: A Luis le han regalado un reloj con numeración romana. Escribe en número, la hora que marca la aguja de cada reloj.









Solución

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y lee números romanos sencillos, presentes en entornos cotidianos, y los asocia a su correspondiente número natural sin cometer errores.	Conoce y lee números romanos sencillos, presentes en entornos cotidianos, y los asocia a su correspondiente número natural, pero comete un error.	Conoce y lee números romanos sencillos, presentes en entornos cotidianos, y los asocia a su correspondiente número natural, pero comete dos errores.	No conoce ni lee números romanos sencillos, presentes en entornos cotidianos, ni los asocia a su correspondiente número natural o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E9.1 Conoce y lee números romanos sencillos, presentes en entornos cotidianos, y los asocia a su correspondiente número natural.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia en comunicación lingüística.

Actividad 13

Enunciado: Los romanos durante muchos años ocuparon España y construyeron puentes, acueductos, anfiteatros... En muchos de estos monumentos utilizaron números romanos.

Busca cuatro imágenes de construcciones romanas en España en las que haya números romanos. Pégalas y escribe en qué lugar están.

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Se inicia en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado, apoyándose en breves textos escritos sin dificultad.	Se inicia en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado, apoyándose en breves textos escritos y completa tres imágenes.	Se inicia en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado, apoyándose en breves textos escritos, pero tiene dificultad para la búsqueda de información y completa dos imágenes.	No consigue elaborar informes sobre el proceso de investigación realizado, ni se apoya en breves textos escritos.

Estándar de aprendizaje evaluable

E10.1 Se inicia en la elaboración de informes sobre el proceso de investigación realizado, apoyándose en imágenes y breves textos escritos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Sentido de iniciativa y emprendimiento.