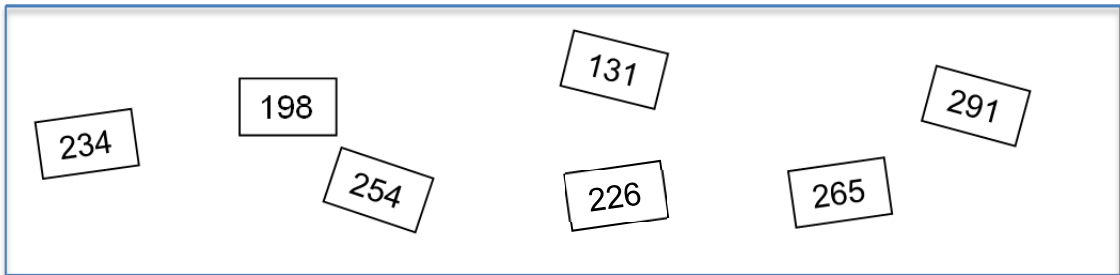


## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Marta ha anotado en su agenda el número de la casa en la que viven sus amigos y amigas. Colorea de rojo las etiquetas con los números que tengan un 2 en el lugar de las centenas.



2. En los siguientes números de la calle Valmayor viven los amigos y amigas de Marta.

Mónica → 254

Ángel → 226

Mónica → 265

Ángel → 291

• Completa esta tabla con los números de sus viviendas.

Número	C	D	U	Se lee...

## Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Completa las siguientes igualdades.

$$\boxed{203} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\text{Doscientos tres}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{200} + \boxed{30} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{267} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\text{Doscientos ochenta y nueve}}$$

4. Observa la posición de un grupo de amigos en la carrera de fin de curso.

- Guillermo → 12.º
- Sofía → 8.º
- Mónica → 17.º
- Antonio → 15.º

• Ordena las posiciones y completa esta tabla.

Posición	Se lee...	Posición inmediatamente anterior	Posición inmediatamente posterior
8.º			

### Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. En el colegio de Ana hay 234 alumnos y alumnas. Si hoy han ido de excursión 122, ¿cuántos alumnos y alumnas se han quedado en el colegio?

• Escribe las siguientes restas en vertical y calcula el resultado. Después, rodea la resta que corresponda con la operación que hay que calcular para resolver el problema.

$234 - 122$	$163 - 51$	$93 - 75$	$64 - 39$
$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

6. Continúa estas series.

$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \square \\ \text{235} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{+ 3} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} \square \\ \text{278} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \text{- 2} \\ \curvearrowright \\ \square \end{array}$

### Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Calcula mentalmente y completa.

$280 + 10 = \square$

$260 - 10 = \square$

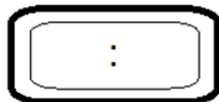
$220 + 10 = \square$

$150 - 10 = \square$

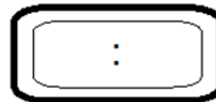
$130 + 10 = \square$

$210 - 10 = \square$

8. Andrés ha entrado al colegio a las nueve y media de la mañana y ha salido al recreo a las 11 en punto. ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? Completa los relojes.



Entrada a clase



Salida al recreo

### Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Lee las siguientes situaciones y colorea de rojo la respuesta correcta.

- Rebeca ha comenzado a merendar a las cinco y media y ha terminado a las seis menos cuarto. ¿Cuánto tiempo ha tardado en merendar?

Media hora

Una hora

Un cuarto de hora

- Javier y Mónica empezaron a jugar al tenis a las 6 de tarde y terminaron a las 7 y media. ¿Cuánto tiempo estuvieron jugando?

Media hora

Una hora

Una hora y media

- Elena sale a las 9 en punto de la mañana para ir a trabajar y tarda tres cuartos de hora. ¿A qué hora llega al trabajo?

Diez menos cuarto

Nueve y cuarto

Nueve y media

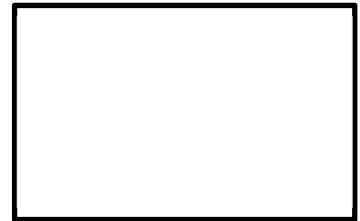
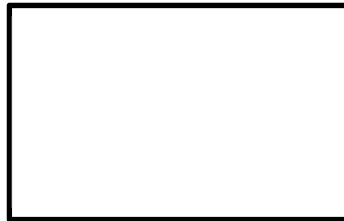
- Nuria corre todos los días media hora. Si comienza a las 8 y cuarto de la tarde. ¿A qué hora termina?

Diez menos cuarto

Nueve menos cuarto

Nueve y media

10. Coge una regla y dibuja una recta, una semirrecta y un segmento.



- Colorea la etiqueta correcta.

El borde de la mesa →

segmento

recta

semirrecta

La vía del tren →

segmento

recta

semirrecta

## Unidad 3. La hora del baño

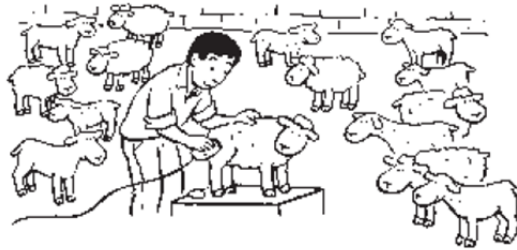
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Explica cómo sumar 10 a un número de dos cifras, escribe un ejemplo.

---

---

12. Manuel tiene que esquilarse a sus 15 ovejas. Observa la imagen, escribe una pregunta que plantee un problema y resuélvelo.



---

---

---

### Unidad 3. La hora del baño

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**13.** Marcos se ha comprado una raqueta de tenis. Si ha pagado con 50 euros, ¿cuánto le han devuelto?

\_\_\_\_\_

- Observa el dibujo e inventa otras dos preguntas y resuélvelas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_