

Matemáticas 2.º / Unidad 2 / Cromos repetidos

Actividad 1

Enunciado: Lee las siguientes situaciones y colorea de rojo aquellas que no puedan darse en la realidad.

- En una carrera participaron 134 atletas.
- En una clase hay 185 niños y niñas.
- El precio de la bicicleta es de 145 euros.
- La barra de pan cuesta 128 euros.
- El álbum tiene 156 cromos.

Solución

- En una carrera participaron 134 atletas.
- En la clase hay 185 niños y niñas.
- El precio de la bicicleta es de 145 euros.
- La barra de pan cuesta 128 euros.
- El álbum tiene 156 cromos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 100 al 199 sin cometer errores.	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 100 al 199 cometiendo un error.	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 100 al 199 cometiendo dos errores.	No identifica ni interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 100 al 199 o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 100 al 199.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 2

Enunciado: María tiene 165 cromos; Juan, 123; Natalia, 196; y Jesús, 131.
Escribe cómo se lee el número de cromos que tiene cada uno.

María →	<input type="text"/>
Juan →	<input type="text"/>
Natalia →	<input type="text"/>
Jesús →	<input type="text"/>

Solución

María →	Ciento sesenta y cinco
Juan →	Ciento veintitrés
Natalia →	Ciento noventa y seis
Jesús →	Ciento treinta y uno

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee y escribe de forma correcta números naturales hasta el 199 sin cometer errores.	Lee y escribe números naturales hasta el 199 cometiendo un error.	Tiene dificultad para leer números naturales hasta el 199 y comete dos errores al escribirlos.	No lee números naturales hasta el 199, ni completa el ejercicio o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.2 Lee y escribe los números del 100 al 199, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 3

Enunciado: Descompón los siguientes números.

$$\boxed{123} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{152} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{186} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{191} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Solución

$$\boxed{123} = \boxed{100} + \boxed{20} + \boxed{3}$$

$$\boxed{152} = \boxed{100} + \boxed{50} + \boxed{2}$$

$$\boxed{186} = \boxed{100} + \boxed{80} + \boxed{6}$$

$$\boxed{191} = \boxed{100} + \boxed{90} + \boxed{1}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Descompone números del 0 al 199 de forma aditiva sin cometer errores.	Descompone números del 0 al 199 de forma aditiva cometiendo un error.	Descompone números del 0 al 199 de forma aditiva cometiendo dos errores.	No descompone números del 0 al 199 de forma aditiva o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

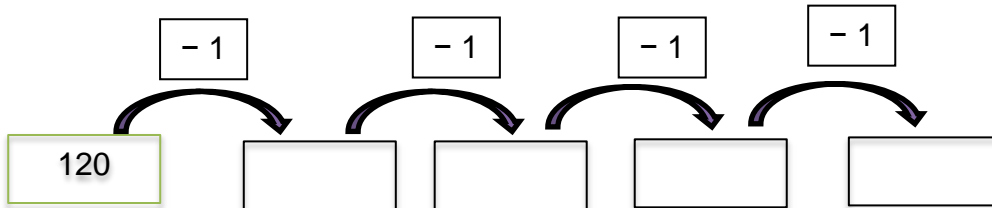
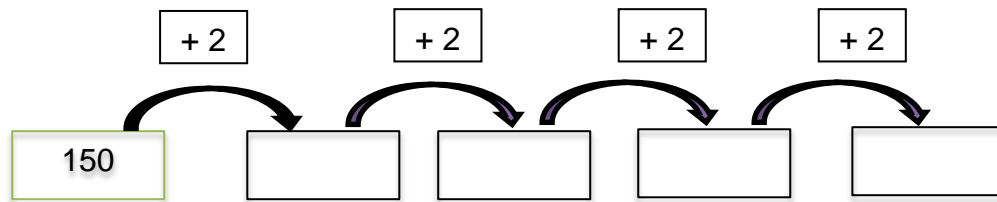
E2.1 Descompone números del 0 al 199 de forma aditiva.

Competencias clave

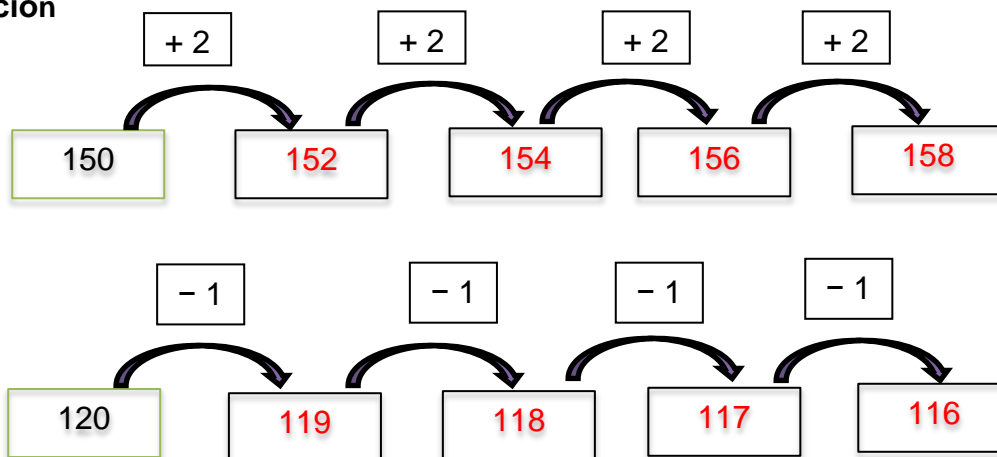
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 4

Enunciado: Completa las siguientes series.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa las series sin cometer errores.	Completa correctamente una de las series y comete un error en la otra.	Completa las series cometiendo un error en cada una.	No completa las series o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

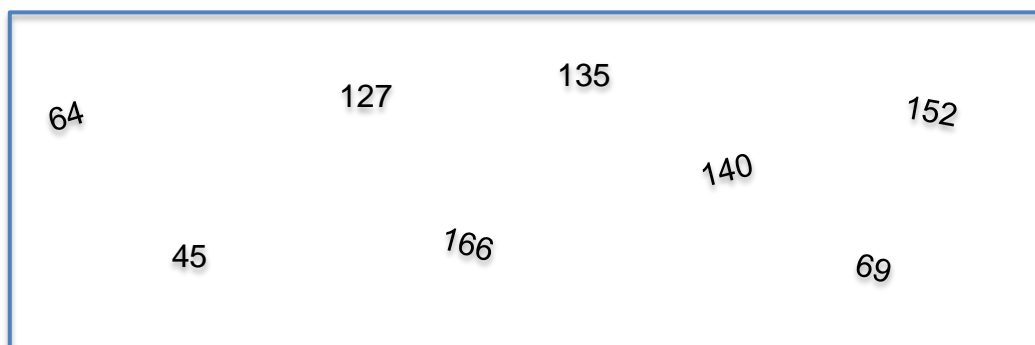
E3.1 Realiza sumas y restas mentalmente para construir series ascendentes y descendentes.

Competencias clave

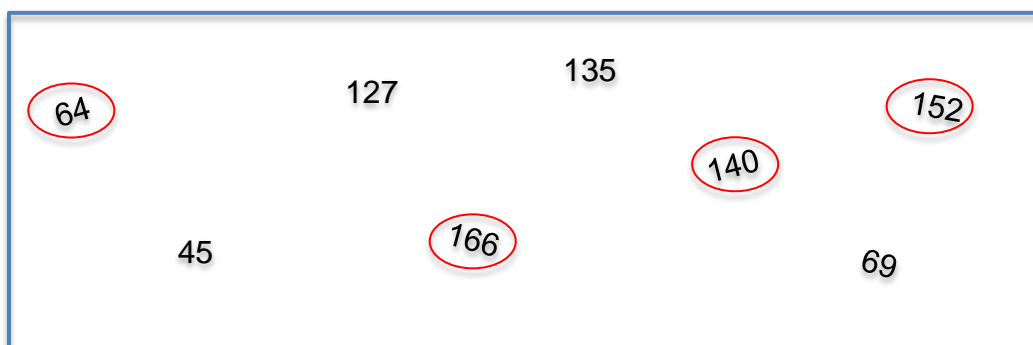
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: Rodea los números pares.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica números pares e impares en una lista de números hasta el 199 sin cometer errores.	Identifica números pares e impares en una lista de números hasta el 199 cometiendo un error.	Identifica números pares e impares en una lista de números hasta el 199 cometiendo dos errores.	No identifica números pares e impares en una lista de números hasta el 199 o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E4.1. Identifica números pares e impares en una lista de números hasta el 199.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 6

Enunciado: Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior.

	84	
--	----	--

	170	
--	-----	--

	111	
--	-----	--

	99	
--	----	--

Solución

83	84	85
----	----	----

169	170	171
-----	-----	-----

110	111	112
-----	-----	-----

98	99	100
----	----	-----

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Nombra o escribe el número anterior y el posterior de cualquier número hasta el 199 sin cometer errores.	Nombra o escribe el número anterior y el posterior de cualquier número hasta el 199 cometiendo un error.	Nombra o escribe el número anterior y el posterior de cualquier número hasta el 199 cometiendo dos errores.	No nombra ni escribe el número anterior y el posterior de ningún número hasta el 199 o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E5.1 Nombra o escribe el número anterior y el posterior de cualquier número hasta el 199.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

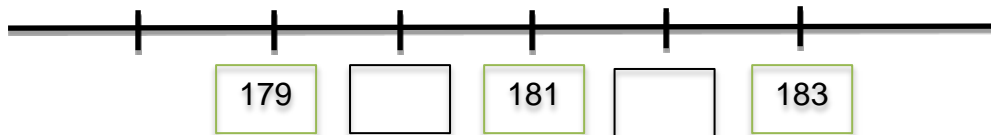
Actividad 7

Enunciado: Pablo tiene 182 cromos y Marcos 180. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Quién tiene menos cromos? Completa con el signo $<$, $=$ o $>$.

$$\boxed{180} \quad \bigcirc \quad \boxed{182}$$

- Escribe el número inmediatamente anterior a los cromos que tiene Pablo y el número inmediatamente posterior a los cromos que tiene Marcos.
- Representa el número de cromos que tiene Pablo y Marcos sobre la recta numérica.

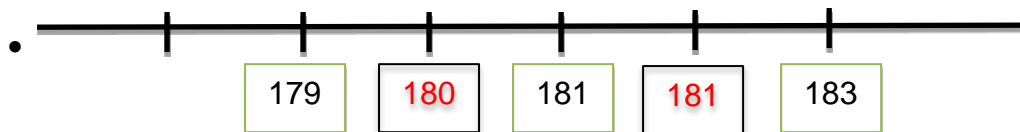


Solución

- Marcos tiene menos cromos.

$$\boxed{180} \quad < \quad \boxed{182}$$

- El número inmediatamente anterior a los cromos de Pablo es 181. El número inmediatamente posterior a los cromos de Marcos es 181.



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Compara y ordena correctamente números naturales hasta el 199 por el valor posicional y por representación en la recta numérica.	Compara y ordena números naturales hasta el 199 por el valor posicional y por representación en la recta numérica cometiendo un error en una de las respuestas.	Compara y ordena números naturales hasta el 199 por el valor posicional y por representación en la recta numérica, cometiendo dos errores en dos de las respuestas.	No compara ni ordena números naturales hasta el 199 por el valor posicional ni por representación en la recta numérica.

Estándar de aprendizaje evaluable

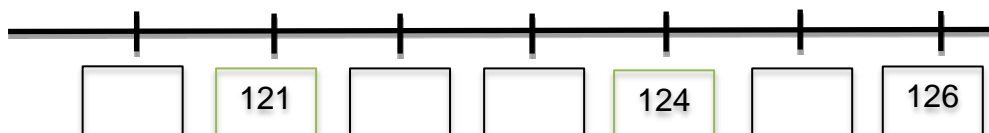
E6.1 Compara y ordena números naturales hasta el 199 por el valor posicional y por representación en la recta numérica, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

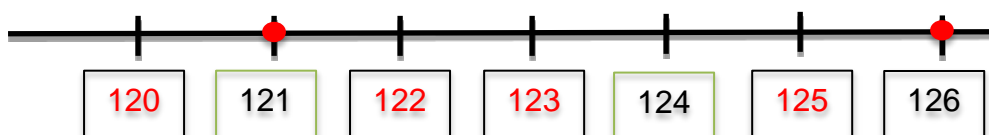
Actividad 8

Enunciado: Escribe los números que faltan en la recta numérica y representa con un punto rojo los números 121 y 126. A continuación, responde las preguntas.



- ¿Qué número es el inmediatamente anterior a 122?
- ¿Qué número es el inmediatamente posterior a 123?

Solución:



- El número 121.
- El número 124.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Representa e identifica correctamente números representados en la recta numérica.	Representa e identifica números representados en la recta numérica, pero comete un error en una de las preguntas.	Representa e identifica números representados en la recta numérica cometiendo un error en cada pregunta.	No representa ni identifica números representados en la recta numérica.

Estándar de aprendizaje evaluable

E7.1 Representa e identifica números representados en la recta numérica.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 9

Enunciado: María ha pagado 113 euros por la compra.

Escribe las sumas en vertical y calcula el resultado. Rodea la suma que corresponda a la compra de María.

$$\begin{array}{r} 121 + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 + 47 \\ \hline \end{array}$$

Solución

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 35 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 27 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 47 \\ \hline 174 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza correctamente sumas con y sin llevadas de números de hasta tres cifras.	Realiza sumas con y sin llevadas de números de hasta tres cifras cometiendo un error.	Realiza sumas con y sin llevadas de números de hasta tres cifras cometiendo dos errores.	No realiza correctamente sumas con y sin llevadas de números de hasta tres cifras.

Estándar de aprendizaje evaluable

E8.1 Realiza sumas con y sin llevadas de números de hasta tres cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 10

Enunciado: Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

$71 + 10 = \boxed{}$

$84 - 10 = \boxed{}$

$23 + 10 = \boxed{}$

$56 - 10 = \boxed{}$

$98 + 10 = \boxed{}$

$96 - 10 = \boxed{}$

Solución

$71 + 10 = \boxed{81}$

$84 - 10 = \boxed{74}$

$23 + 10 = \boxed{33}$

$56 - 10 = \boxed{46}$

$98 + 10 = \boxed{108}$

$96 - 10 = \boxed{86}$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza correctamente estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos cifras.	Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos cifras cometiendo hasta dos errores.	Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos cifras cometiendo tres errores.	No utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos cifras o comete más de tres errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

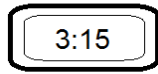
E9.1 Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a números de dos cifras.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Sentido de iniciativa y emprendimiento.

Actividad 11

Enunciado: Une con flechas cada reloj con la hora que marca.



•

• Tres en punto



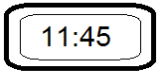
•

• Doce menos cuarto



•

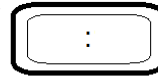
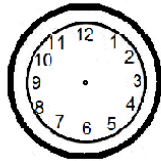
• Once y media



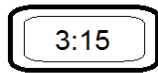
•

• Tres y cuarto

• Marta entra al colegio a las 9 en punto de la mañana. Marca la hora en los relojes.



Solución



•

• Tres en punto



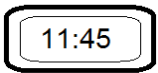
•

• Doce menos cuarto



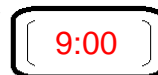
•

• Once y media



•

• Tres y cuarto



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee e interpreta la hora en relojes analógicos y digitales y lo aplica a contextos reales y de resolución de problemas sin cometer ningún error.	Lee e interpreta la hora en relojes analógicos y digitales cometiendo un error y lo aplica correctamente a contextos reales y de resolución de problema .	Lee e interpreta la hora en relojes analógicos y digitales cometiendo un error y no lo aplica a contextos reales y de resolución de problemas.	No lee ni interpreta la hora en relojes analógicos y digitales y no lo aplica a contextos reales y de resolución de problemas.

Estándar de aprendizaje evaluable

E10.1 Lee e interpreta la hora en relojes analógicos y digitales (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto), y lo aplica a contextos reales y de resolución de problemas.

Competencias clave

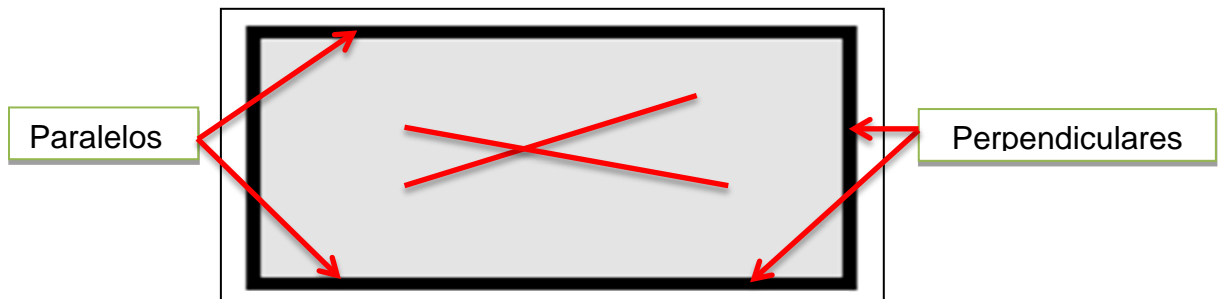
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 12

Enunciado: Observa la pizarra de la clase de Manuel. Señala con flechas dos bordes que sean perpendiculares y dos bordes que sean paralelos. A continuación, dibuja en la pizarra dos rectas secantes.



Solución orientativa



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente posiciones relativas de rectas.	Identifica posiciones relativas de rectas cometiendo un error.	Identifica posiciones relativas de rectas, pero no es capaz de dibujar las rectas secantes.	No consigue identificar posiciones relativas de rectas ni es capaz de dibujar las rectas secantes.

Estándar de aprendizaje evaluable

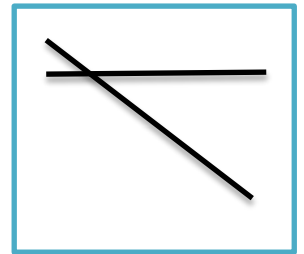
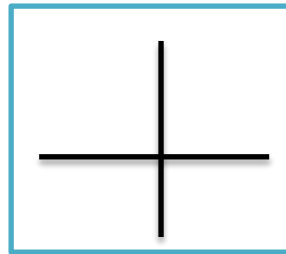
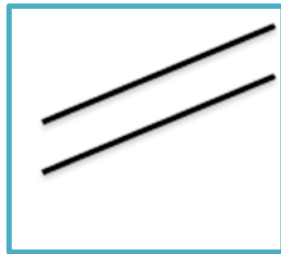
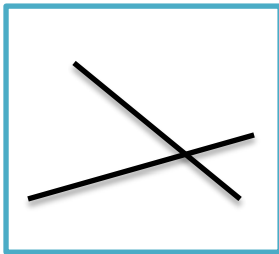
E11.1 Identifica posiciones relativas de rectas en el entorno escolar y familiar.

Competencias clave

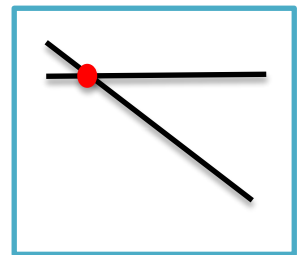
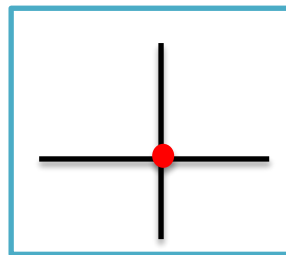
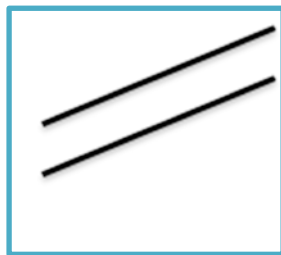
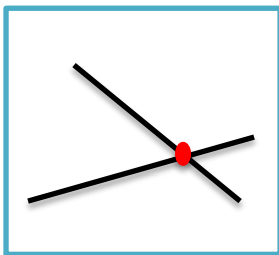
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 13

Enunciado: Marca en rojo el punto que tienen en común las rectas y escribe cuál es su posición.



Solución



Secantes

Paralelas

Perpendiculares

Secantes

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Asocia el concepto de punto a la intersección de dos rectas en el plano sin cometer errores.	Asocia el concepto de punto a la intersección de dos rectas en el plano cometiendo un error.	Asocia el concepto de punto a la intersección de dos rectas en el plano cometiendo dos errores.	No asocia el concepto de punto a la intersección de dos rectas en el plano.

Estándar de aprendizaje evaluable

E12.1 Asocia el concepto de punto a la intersección de dos rectas en el plano.

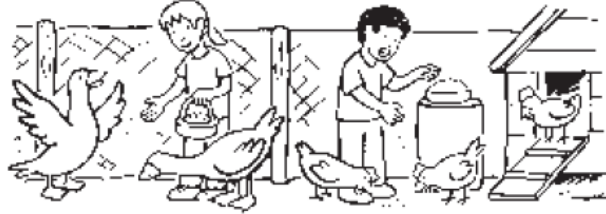
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 14

Enunciado: Raúl y Andrés han dado de comer a 3 gallinas y 2 ocas. Elige la pregunta correcta y resuelve el problema.

- ¿A qué hora dieron de comer a las aves?
- ¿A cuántas aves dieron de comer?
- ¿Cuánto costó el alimento de las aves?



Solución

- ¿A cuántas aves dieron de comer?
- $3 + 2 = 5$
- Dieron de comer a 5 aves

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elige la pregunta de un problema y resuelve el problema de forma correcta.	Elige la pregunta de un problema, pero comete errores de cálculo en la resolución.	Elige la pregunta de un problema, pero no realiza las operaciones para su resolución.	No elige correctamente la pregunta de un problema ni lo resuelve de forma correcta.

Estándar de aprendizaje evaluable

E13.1 Elige la pregunta de un problema que se puede responder a partir de un dibujo.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 15

Enunciado: Roberto y Marta han jugado a los dardos en la feria. Marta ha conseguido 23 puntos y Roberto 77. ¿Cuántos puntos han conseguido en total?

Explica a tus compañeros que pasos has seguido para resolver el problema.

Solución

- Leo y comprendo el enunciado
- Identifico la pregunta.
¿Cuántos puntos han conseguido en total?
- Planifico una estrategia y resuelvo.
Sumo las dos puntuaciones.
 $23 + 77 = 100$
- En total han conseguido 100 puntos.
- Se suman 23 puntos que ha conseguido Marta, más 77 puntos que ha conseguido Roberto y se calcula el resultado.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Se inicia correctamente en la comunicación verbal de forma razonada del proceso para resolver el problema.	Se inicia en la comunicación verbal de forma razonada del proceso, pero tiene dificultades para explicar el proceso seguido para su resolución.	Tiene dificultades para explicar el proceso seguido para la resolución del problema y comete errores de cálculo.	No comunica de forma razonada del proceso para la resolución del problema ni sabe resolverlo.

Estándar de aprendizaje evaluable

E14.1 Se inicia en la comunicación verbal de forma razonada del proceso seguido en la resolución de un problema.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.