

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes situaciones y colorea de rojo aquellas que no puedan darse en la realidad.

- En una carrera participaron 134 atletas.
- En una clase hay 185 niños y niñas.
- El precio de la bicicleta es de 145 euros.
- La barra de pan cuesta 128 euros.
- El álbum tiene 156 cromos.

2. María tiene 165 cromos; Juan, 123; Natalia, 196; y Jesús, 131. Escribe cómo se lee el número de cromos que tiene cada uno.

María → \_\_\_\_\_

Juan → \_\_\_\_\_

Natalia → \_\_\_\_\_

Jesús → \_\_\_\_\_

3. Descompón los siguientes números.

$$123 = \square + \square + \square$$

$$152 = \square + \square + \square$$

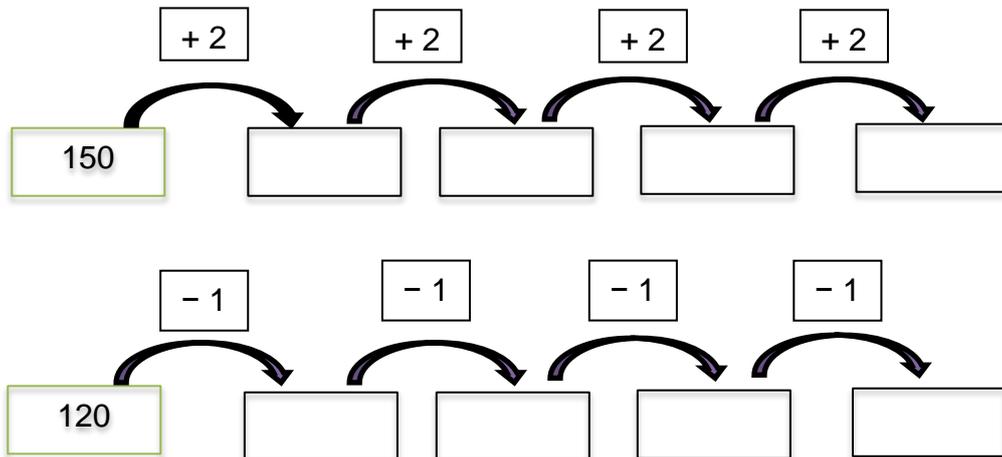
$$186 = \square + \square + \square$$

$$191 = \square + \square + \square$$

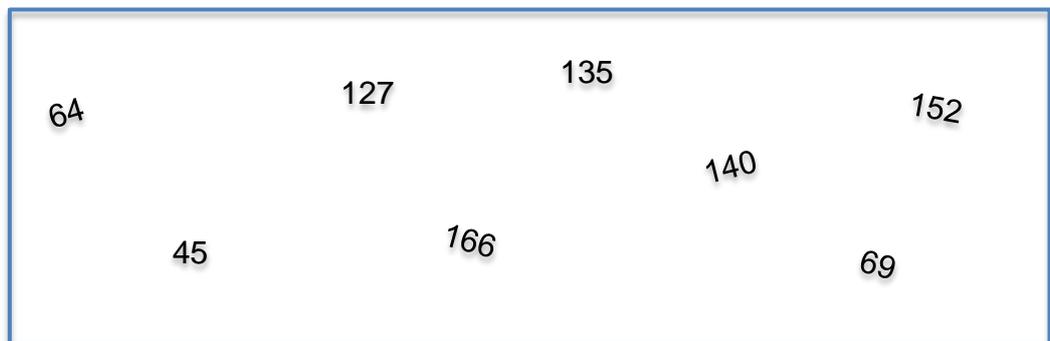
## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Completa las siguientes series.



5. Rodea los números pares.



6. Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior.

	84	
--	----	--

	170	
--	-----	--

	111	
--	-----	--

	99	
--	----	--

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

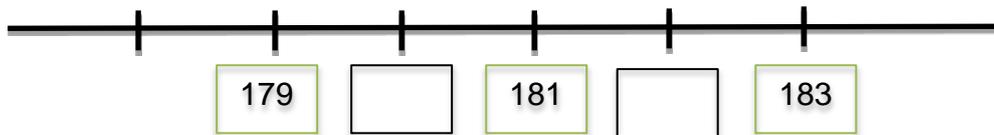
7. Pablo tiene 182 cromos y Marcos 180. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Quién tiene menos cromos? Completa con el signo  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

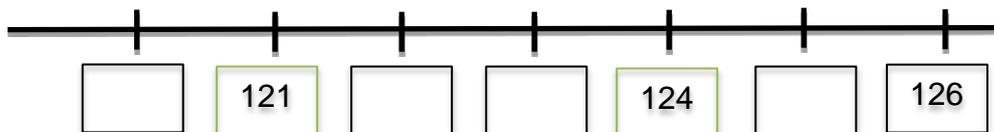
$$\boxed{180} \bigcirc \boxed{182}$$

- Escribe el número inmediatamente anterior a los cromos que tiene Pablo y el número inmediatamente posterior a los cromos que tiene Marcos.

- Representa el número de cromos que tiene Pablo y Marcos sobre la recta numérica.



8. Escribe los números que faltan en la recta numérica y representa con un punto rojo los números 121 y 126. A continuación, responde las preguntas.



- ¿Qué número es el inmediatamente anterior a 122?
- ¿Qué número es el inmediatamente posterior a 123?

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. María ha pagado 113 euros por la compra.

Escribe las sumas en vertical y calcula el resultado. Rodea la suma que corresponda a la compra de María.

$$\begin{array}{r} 121 + 35 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 + 27 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 + 47 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

10. Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

$71 + 10 = \square$

$84 - 10 = \square$

$23 + 10 = \square$

$56 - 10 = \square$

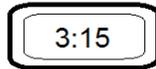
$98 + 10 = \square$

$96 - 10 = \square$

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Une con flechas cada reloj con la hora que marca.



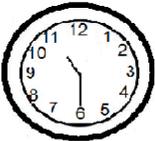
•

• Tres en punto



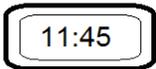
•

• Doce menos cuarto



•

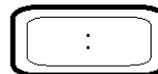
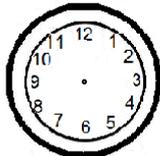
• Once y media



•

• Tres y cuarto

• Marta entra al colegio a las 9 en punto de la mañana. Marca la hora en los relojes.



12. Observa la pizarra de la clase de Manuel. Señala con flechas dos bordes que sean perpendiculares y dos bordes que sean paralelos. A continuación, dibuja en la pizarra dos rectas secantes.

Paralelos

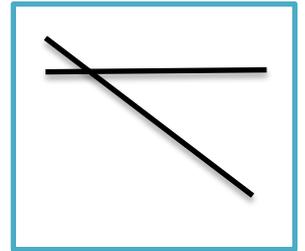
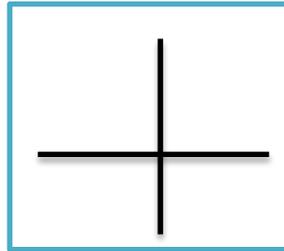
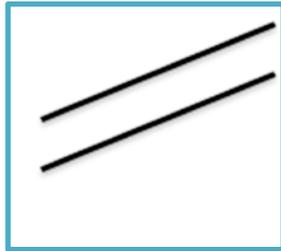
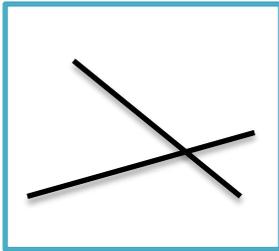


Perpendiculares

## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

13. Marca en rojo el punto que tienen en común las rectas y escribe cuál es su posición.



14. Raúl y Andrés han dado de comer a 3 gallinas y 2 ocas. Elige la pregunta correcta y resuelve el problema.

- ¿A qué hora dieron de comer a las aves?
- ¿A cuántas aves dieron de comer?
- ¿Cuánto costó el alimento de las aves?



## Unidad 2. Cromos repetidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**15.** Roberto y Marta han jugado a los dardos en la feria. Marta ha conseguido 23 puntos y Roberto 77. ¿Cuántos puntos han conseguido en total?

Explica a tus compañeros que pasos has seguido para resolver el problema.
