

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Calcula el doble de los siguientes números.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 | × | 2 | = | |
| 7 | × | | = | |
| 2 | × | | = | |
| 9 | × | | = | |

2. Calcula el triple de los siguientes números.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | × | 3 | = | |
| 9 | × | | = | |
| 5 | × | | = | |
| 6 | × | | = | |

3. En la clase de Lorenzo se han hecho 8 equipos de 3 personas cada uno. ¿Cuántas personas hay en la clase de Lorenzo?

Colorea el resultado correcto de cada multiplicación y rodea la multiplicación que resuelve el problema.

$5 \times 8 =$

| | |
|----|----|
| 40 | 45 |
|----|----|

$9 \times 8 =$

| | |
|----|----|
| 72 | 70 |
|----|----|

$3 \times 8 =$

| | |
|----|----|
| 26 | 24 |
|----|----|

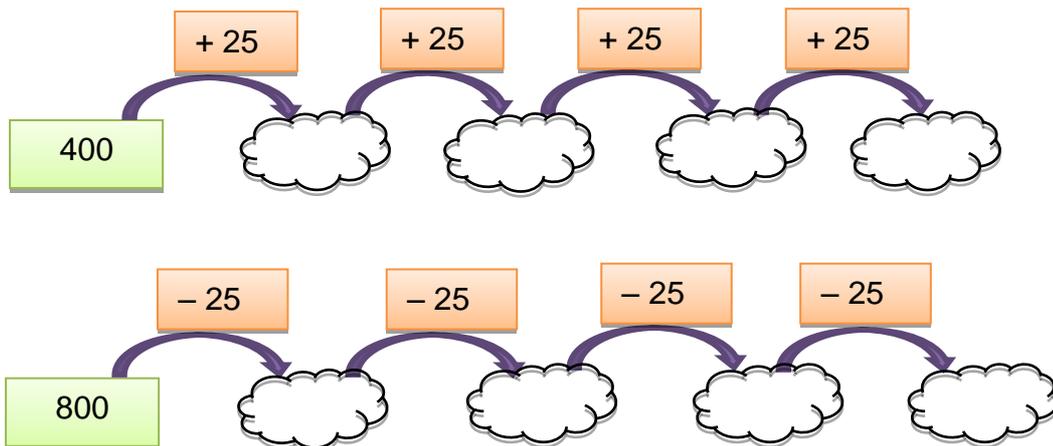
$7 \times 8 =$

| | |
|----|----|
| 58 | 56 |
|----|----|

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Continúa estas series.



5. Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

$640 + 20 = \square$

$370 - 30 = \square$

$230 + 30 = \square$

$890 - 40 = \square$

$920 + 40 = \square$

$770 - 10 = \square$

6. En la floristería han hecho 4 ramos con 12 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas ha necesitado el florista?

Escribe las siguientes multiplicaciones en vertical y calcula el resultado. Rodea la multiplicación que corresponda al enunciado del problema.

$$\begin{array}{r} 138 \times 4 \\ \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 3 \\ \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 4 \\ \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \times 2 \\ \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

Unidad 10. El mago

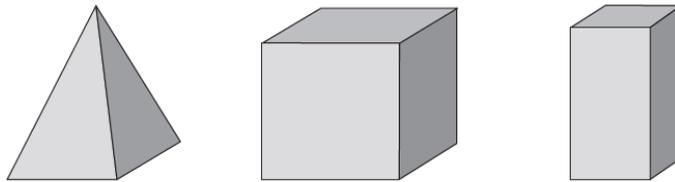
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Escribe tres objetos que tengan forma de prisma que haya en tu casa o en tu colegio.

- _____
- _____
- _____

¿Qué forma tienen las caras de los objetos que has escrito? _____

8. Colorea los prismas.



Dibuja un prisma que tenga todas las caras iguales.



- ¿Cuántas caras tiene? _____

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Escribe tres objetos que tengan forma de pirámide que haya en tu casa o en colegio.

- _____
- _____
- _____

¿Cómo los has reconocido? _____

¿Qué forma tienen las caras de esos objetos? _____

10. Antonio tiene que recorrer 12 km para ir de su casa al trabajo. Si ha recorrido 8 km, ¿cuántos km le faltan por recorrer?

Marca la solución aproximada del problema:

Le faltan por recorrer más de 6 km.

Le faltan por recorrer menos de 6 km.

Calcula la solución.

¿Qué te ha resultado más sencillo, estimar la solución del problema o calcularla? _____

Unidad 10. El mago

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Calcula las siguientes operaciones.

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|---------------|
| 33×2 | $234 + 345$ | $867 - 239$ | 21×7 |
|---------------|-------------|-------------|---------------|

Lee los códigos y cambia el resultado por la letra que le corresponda.

- La cifra de las centenas es 5 → U
- Es el resultado mayor → M
- La cifra de las decenas es 6 → S
- Es mayor que una centena y menor que dos centenas → A

¿Qué palabra has obtenido? _____