

Matemáticas 2.º / Unidad 1 / ¡Todos en fila!

Actividad 1

Enunciado: Mar necesita 3 cromos para completar su álbum. Si el álbum está compuesto por 100 cromos, ¿cuántos cromos tiene Mar?

Solución:

Solución

Mar tiene 97 cromos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica e interpreta correctamente y sin dudar, situaciones de la vida diaria en las que se utiliza el número 100.	Identifica e interpreta con algo de ayuda, situaciones de la vida diaria en las que se utiliza el número 100.	Identifica e interpreta con bastante ayuda situaciones de la vida diaria en las que se utiliza el número 100.	No identifica ni interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utiliza el número 100.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utiliza el número 100.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 2

Enunciado: Lucas ha encontrado una bolsa con una centena de canicas.
¿Cuántas canicas hay en la bolsa?

Solución:

Solución

En la bolsa hay cien canicas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee y escribe con soltura el número 100, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.	Lee y escribe con algo de dificultad el número 100, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.	Lee y escribe con mucha dificultad el número 100, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.	No lee y no escribe el número 100.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.2 Lee y escribe el número 100, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia en comunicación lingüística.

Actividad 3

Enunciado: Completa la siguiente tabla como en el ejemplo.

Centenas	Decenas	Unidades
4	40	400
	10	
		300
	70	
5		

Solución

Centenas	Decenas	Unidades
4	40	400
1	10	100
3	30	300
7	70	700
5	50	500

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades en los 4 apartados.	Establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades en dos de los apartados.	Establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades en uno de los apartados.	No establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades en ninguno de los apartados.

Estándar de aprendizaje evaluable

E2.1 Establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 4

Enunciado: Carolina ha decidido juntar todos sus libros en la misma estantería para dejar hueco a su hermana Valeria. Para ello ha cogido 14 de la estantería de abajo y los ha juntado con los 13 que tenía en la de arriba. ¿Cuántos libros tiene ahora Carolina en una sola estantería?

Solución:

Solución:

Carolina tiene 27 libros.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza correctamente las sumas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.	Realiza con algo de ayuda, sumas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.	Realiza con bastante ayuda, sumas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.	No es capaz de realizar sumas sin llevadas de números de hasta dos cifras.

Estándar de aprendizaje evaluable

E3.1 Realiza sumas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: Completa estas operaciones y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r}
 33 \leftarrow \boxed{} \\
 + 76 \leftarrow \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow \boxed{}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 40 \leftarrow \boxed{} \\
 + 19 \leftarrow \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow \boxed{}
 \end{array}$$

Solución

$$\begin{array}{r}
 33 \leftarrow \text{sumando} \\
 + 76 \leftarrow \text{sumando} \\
 \hline
 109 \leftarrow \text{suma}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 40 \leftarrow \text{sumando} \\
 + 19 \leftarrow \text{sumando} \\
 \hline
 59 \leftarrow \text{suma}
 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y nombra todos los términos de la suma.	Conoce y nombra uno de los términos de la suma.	Conoce y nombra los términos de la suma pero los confunde en algunas ocasiones.	No conoce ni nombra los términos de la suma.

Estándar de aprendizaje evaluable

E4.1 Conoce y nombra los términos de la suma.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia en comunicación lingüística.

Actividad 6

Enunciado: Sandra tiene en su estantería cinco libros de lectura, observa el número de páginas que tiene cada uno de ellos.

- 59 páginas
- 78 páginas
- 92 páginas
- 91 páginas
- 87 páginas

Si Sandra quiere leer el libro que más páginas tiene, ¿cuál debería coger? Rodea la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el libro que menos páginas tiene?

Solución:

Solución

- 59
- 78
- 92
- 91
- 87

- El que tiene 59 páginas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Compara y ordena correctamente números naturales hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana contestando correctamente a las dos preguntas.	Compara y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana contestando con un poco de ayuda en las dos preguntas.	Compara y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana, contestando bien a una de las dos preguntas.	No es capaz de comparar y ordenar números naturales hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Estándar de aprendizaje evaluable

E5.1 Compara y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolo a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática.

Actividad 7

Enunciado: Luisa tiene que completar 72 actividades para terminar un libro de repaso que le han regalado. Si ya ha completado 41, ¿cuántas actividades le quedan por completar?

Solución:

Solución

A Luisa le quedan 31 actividades por completar.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza con soltura restas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.	Realiza restas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas pero necesita algo de ayuda.	Realiza restas sin llevadas de números de hasta dos cifras en situaciones cotidianas y de resolución de problemas pero necesita mucha ayuda para hacerlo.	No realiza restas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.

Estándar de aprendizaje evaluable

E6.1 Realiza restas sin llevadas de números de hasta dos cifras, en situaciones cotidianas y de resolución de problemas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 8

Enunciado: Calcula y escribe el nombre de los términos de las siguientes restas.

$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$	←		←	$\begin{array}{r} 89 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$	←		←		←		←	
---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

Solución

$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \square \\ 55 \end{array}$	←	minuendo	←	$\begin{array}{r} 89 \\ - 17 \\ \hline \square \\ 72 \end{array}$	←	minuendo	←	$\begin{array}{r} 89 \\ - 17 \\ \hline \square \\ 72 \end{array}$	←	sustraendo	←	$\begin{array}{r} 89 \\ - 17 \\ \hline \square \\ 72 \end{array}$	←	diferencia
---	---	----------	---	---	---	----------	---	---	---	------------	---	---	---	------------

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y nombra todos los términos de la resta.	Conoce y nombra dos de los términos de la resta.	Conoce y nombra los términos de la resta pero los confunde en algunas ocasiones.	No conoce ni nombra los términos de la resta.

Estándar de aprendizaje evaluable

E7.1 Conoce y nombra los términos de la resta.

Competencias clave

Competencia matemática y competencia en comunicación lingüística.

Actividad 9

Enunciado: Completa con el número de pegatinas que le faltan a cada niño para tener una centena.

$$\text{Enzo} \rightarrow 45 + \boxed{} = 100$$

$$\text{Carmen} \rightarrow 79 + \boxed{} = 100$$

$$\text{Marco} \rightarrow 95 + \boxed{} = 100$$

$$\text{Carlota} \rightarrow 32 + \boxed{} = 100$$

Solución

$$\text{Enzo} \rightarrow 45 + \boxed{55} = 100$$

$$\text{Carmen} \rightarrow 79 + \boxed{21} = 100$$

$$\text{Marco} \rightarrow 95 + \boxed{5} = 100$$

$$\text{Carlota} \rightarrow 32 + \boxed{68} = 100$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa de forma correcta los cuatro apartados.	Completa de forma correcta tres de los apartados.	Completa de forma correcta solo dos de los apartados.	No completa correctamente ninguno de los apartados.

Estándar de aprendizaje evaluable

E8.1 Completa de forma aditiva un número de dos cifras para obtener una centena.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 10

Enunciado: Samuel ha mezclado sus 10 caramelos con los 80 de su hermana y le ha dicho que entre los dos tienen una centena. Explica haciendo el cálculo mentalmente si tiene o no razón.

Solución:

Solución

No tiene razón puesto que si sumas 10 caramelos a los 80 que tiene su hermana el resultado es 90, que no es una centena.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza con soltura estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a decenas enteras.	Utiliza en la mayoría de ocasiones sin cometer error, estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a decenas enteras.	Utiliza con ayuda estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a decenas enteras.	No utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a decenas enteras.

Estándar de aprendizaje evaluable

E9.1 Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar y restar 10 a decenas enteras.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia de sentido de iniciativa y emprendimiento.

Actividad 11

Enunciado: Rodea con un círculo la fecha de cumpleaños de todos tus compañeros.



- Calcula cuantos días quedan para tu cumpleaños. ¿Y cuántas semanas?

Solución:

Solución

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica y relaciona correctamente las unidades para medir el tiempo.	Identifica correctamente las unidades para medir el tiempo pero se equivoca al relacionarlas.	Identifica con dificultad las unidades para medir el tiempo y se equivoca al relacionarlas.	No Identifica las unidades para medir el tiempo.

Estándar de aprendizaje evaluable

E10.1 Identifica y relaciona las unidades para medir el tiempo en contextos reales y de resolución de problemas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 12

Enunciado: Escribe el nombre de al menos dos objetos que contengan los siguientes tipos de líneas.

Línea recta →

Línea curva abierta →

Línea curva cerrada →

Solución

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de observar, identificar y clasificar los tres tipos de líneas de la actividad.	Es capaz de observar, identificar y clasificar dos de los distintos tipos de líneas que aparecen en la actividad.	Es capaz de observar, identificar y clasificar los distintos tipos de líneas de la actividad, pero con ayuda.	No es capaz de observar, identificar y clasificar los distintos tipos de líneas.

Estándar de aprendizaje evaluable

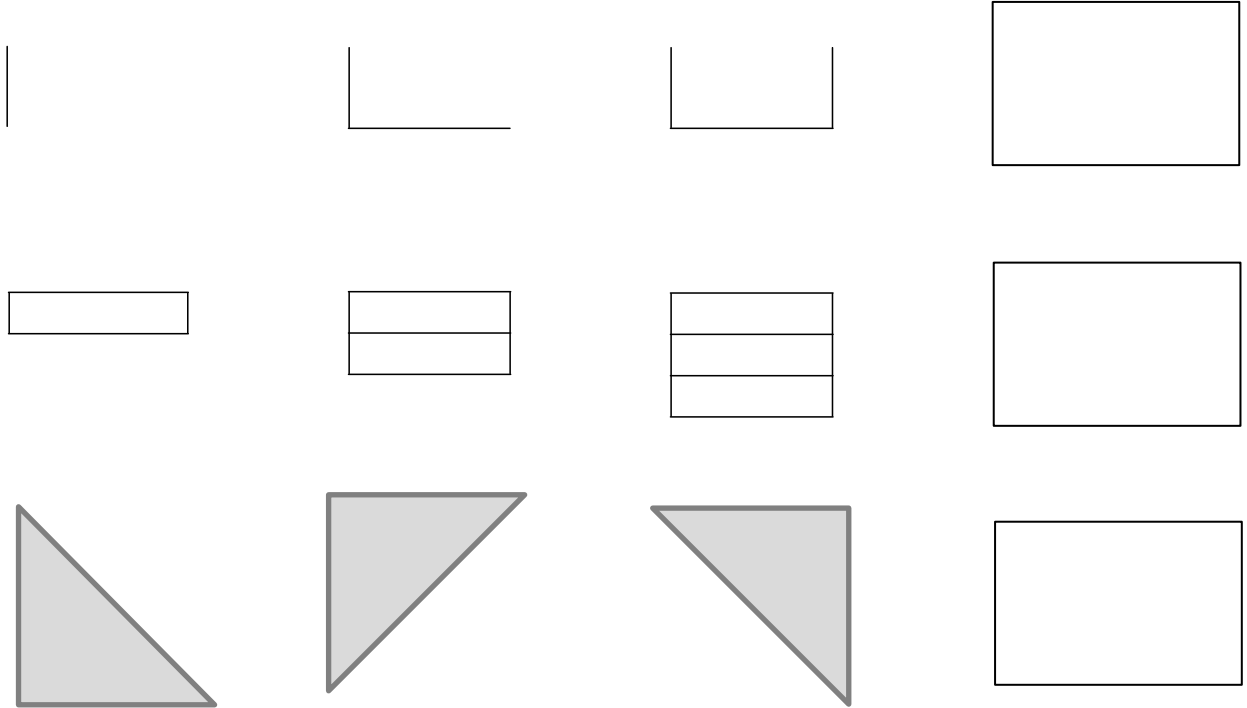
E11.1. Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas, reconociéndolas en objetos del entorno.

Competencias clave

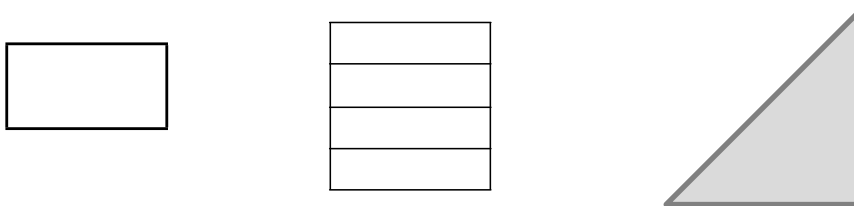
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 13

Enunciado: Continúa con una figura más, las siguientes series geométricas.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de construir series con formas geométricas sin cometer ningún error.	Es capaz de construir series con formas geométricas cometiendo algún error.	Es capaz de construir series con formas geométricas cometiendo más aciertos que errores	Es capaz de construir series con formas geométricas cometiendo más errores que aciertos

Estándar de aprendizaje evaluable

E12.1 Construye series con formas geométricas.

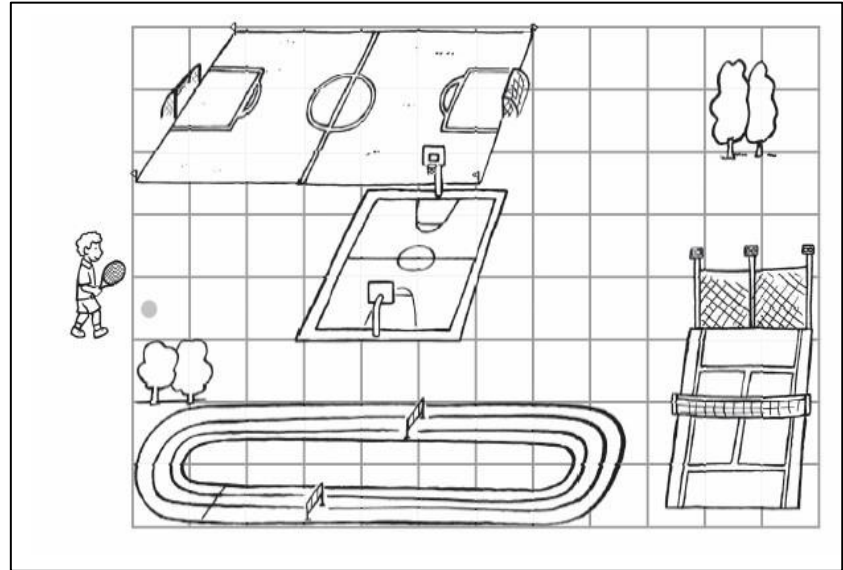
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 14

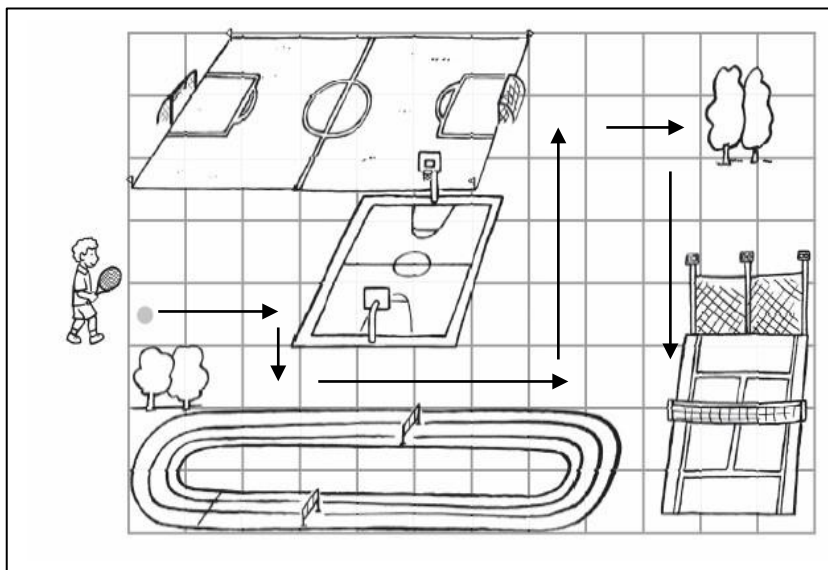
Enunciado: Sigue estas indicaciones y traza el camino que seguirá Daniel.

- 3 derecha
- 1 abajo
- 5 derecha
- 4 arriba
- 2 derecha
- 4 abajo



- Escribe las indicaciones necesarias para que desde el punto de partida, llegue al campo de fútbol.

Solución:



- Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de describir y dibujar itinerarios sobre una red cuadriculada sin cometer ningún error.	Es capaz de describir y dibujar itinerarios sobre una red cuadriculada cometiendo algún error en alguna de las indicaciones.	Es capaz de describir y dibujar itinerarios sobre una red cuadriculada pero necesita mucha ayuda para hacerlo.	No es capaz de dibujar itinerarios sobre una red cuadriculada y no es capaz de describirlas.

Estándar de aprendizaje evaluable

E13.1 Describe y dibuja itinerarios sobre una red cuadriculada, utilizando las direcciones: arriba, abajo, derecha e izquierda.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 15

Enunciado: Indica en que posición se encuentran los siguientes objetos respecto a la niña.



- La comba →
- El cubo →
- La pelota →
- El suelo →

Solución

- La comba → Detrás de la niña.
- El cubo → Delante de la niña.
- La pelota → Encima de la niña.
- El suelo → Debajo de la niña.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de describir la posición de los 4 objetos correctamente y contesta a la pregunta con soltura.	Es capaz de describir la posición de 3 de los 4 objetos correctamente.	Es capaz de describir la posición de 2 de los 4 objetos con ayuda.	No describe la posición de ninguno de los 4 objetos.

Estándar de aprendizaje evaluable

E14.1 Describe la posición de objetos del entorno utilizando conceptos espaciales.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 16

Enunciado: Indica los movimientos necesarios para llegar:

- De tu clase al patio del colegio.

- De tu clase al baño.

Solución

Respuesta libre

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de indicar con precisión los movimientos necesarios para llegar de un lugar a otro.	Es capaz de indicar con precisión los movimientos necesarios para llegar de un lugar a otro con algo de ayuda.	Es capaz de indicar con precisión los movimientos necesarios para llegar de un lugar a otro con mucha ayuda.	No es capaz de indicar con precisión los movimientos necesarios para llegar de un lugar a otro.

Estándar de aprendizaje evaluable

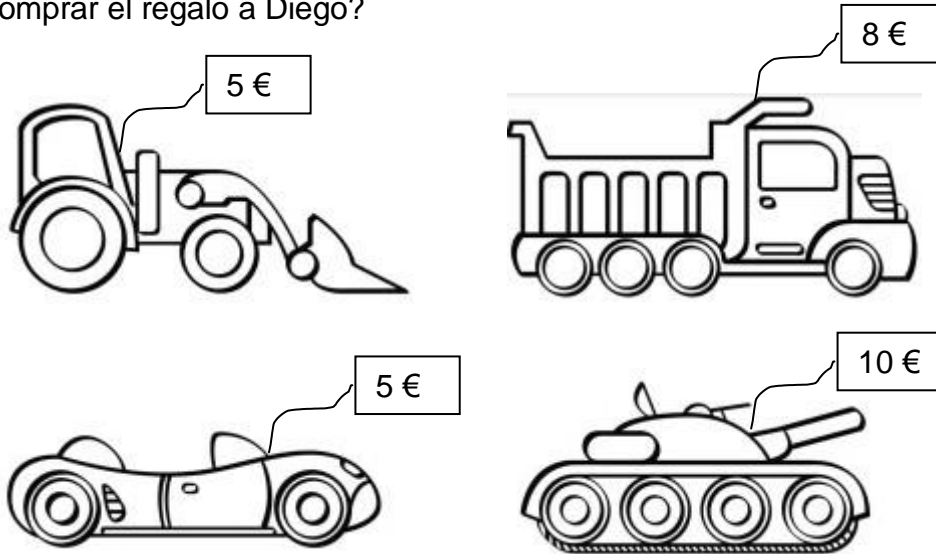
E14.2 Indica con precisión los movimientos necesarios para llegar de un lugar a otro dentro de las dependencias escolares.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 17

Enunciado: Mónica quiere regalar a su hijo Diego una caja con estos coches de juguete. Observa cuánto cuesta cada coche, ¿cuánto se gastará Mónica en comprar el regalo a Diego?



Solución:

Solución

Mónica se gastará en el regalo 28 €.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica e interpreta datos recogidos en un dibujo correctamente.	Identifica e interpreta datos recogidos en un dibujo con algo de ayuda.	Identifica e interpreta datos recogidos en un dibujo con mucha de ayuda.	No identifica ni interpreta datos recogidos en un dibujo.

Estándar de aprendizaje evaluable

E14.2 Se inicia en la identificación e interpretación de datos recogidos en un dibujo

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Aprender a aprender