

Matemáticas 2º / Evaluación inicial

Actividad 1

Enunciado: A la consulta de un pediatra han ido 47 niños. Si solo han pasado 35, ¿cuántos niños quedan por pasar?

Solución

$$47 - 35 = 12$$

Quedan por pasar 12 niños.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de resolver problemas sencillos con una sola orden.	Es capaz de resolver problemas sencillos cometiendo algún error.	Es capaz de resolver problemas sencillos cometiendo tantos errores como aciertos	Es capaz de resolver problemas sencillos cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U1 9.1 Resuelve problemas sencillos con una sola orden.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 2

Enunciado: Explica con tus palabras los pasos que has seguido para resolver el problema anterior. Después, escribe esos pasos.

Solución

Respuesta libre

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Explica de forma clara y sin errores el proceso seguido al resolver el problema.	Explica con algo de dificultad el proceso seguido al resolver el problema.	Explica con bastante dificultad el proceso seguido al resolver el problema.	No es capaz de explicar el proceso seguido al resolver el problema.

Estándar de aprendizaje evaluable

U8 8.1 Se inicia en la comunicación verbal de forma razonada del proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 3

Enunciado: Marca la opción correcta y resuelve.

El cumpleaños de Verónica es el 8 de octubre. Hoy es jueves y mañana es 3 de octubre. ¿Cuántos días faltan para su cumpleaños?

- Tengo que saber qué día de la semana es hoy.
- Tengo que saber los días que faltan para el 8 de octubre.
- El dato del 3 no me sirve.

Solución:

- Tengo que saber qué día de la semana es hoy.
- Tengo que saber los días que faltan para el 8 de octubre.
- El dato del 3 no me sirve.

Faltan 6 días para el cumpleaños.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de comprender el enunciado de los problemas para identificar la pregunta y resolver.	Es capaz de comprender el enunciado de los problemas en la mayor parte de las ocasiones, para identificar la pregunta y resolver.	Es capaz de comprender el enunciado de los problemas en algunas ocasiones, para identificar la pregunta y resolver.	No es capaz de comprender el enunciado de los problemas.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 8.1 Se inicia en el análisis y comprensión del enunciado de los problemas para identificar la pregunta y resolver.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 4

Enunciado: Marca la solución que más se aproxime al resultado y compruébala.

Manuel tiene en su jardín 43 rosales y su vecina tiene 15. ¿Cuántos rosales tienen entre los dos?

- Tienen menos de 5 decenas de rosales.
- Tienen casi 6 decenas de rosales.
- Tienen más de 6 decenas de rosales.

Solución:

- Tienen menos de 5 decenas de rosales.
- Tienen casi 6 decenas de rosales.
- Tienen más de 6 decenas de rosales.

$$43 + 15 = 58$$

Entre los dos tienen 58 rosales

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas sin cometer ningún error.	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas cometiendo algún error.	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas cometiendo más aciertos que errores.	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

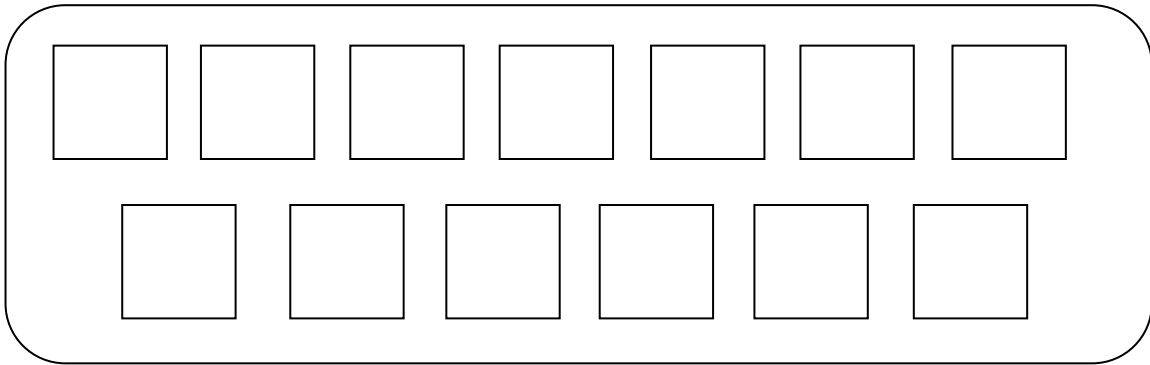
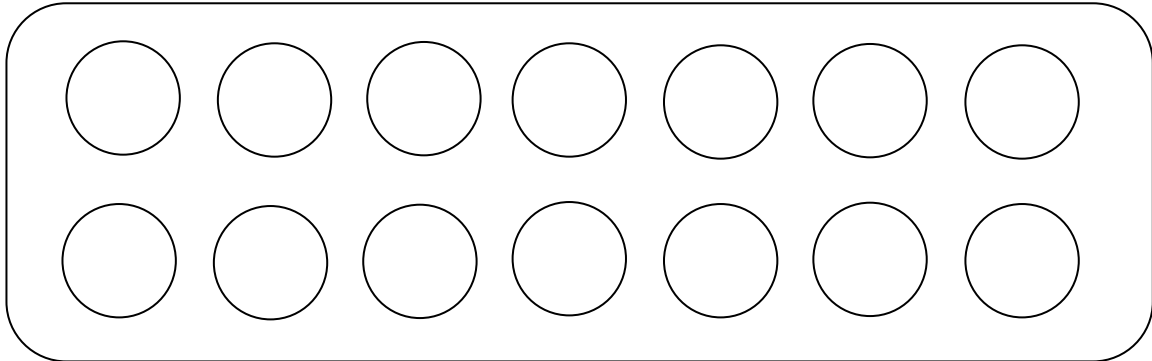
U12 6.1 Se inicia en la realización de estimaciones y elaboración de conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.

Competencias clave

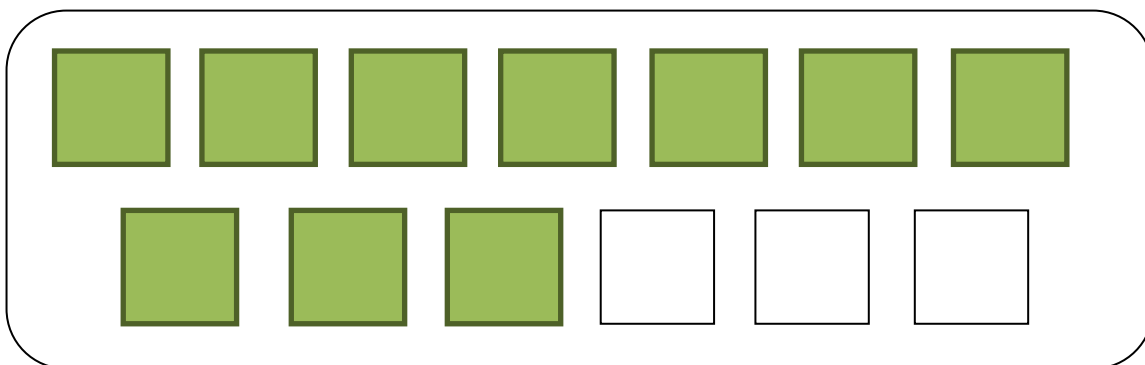
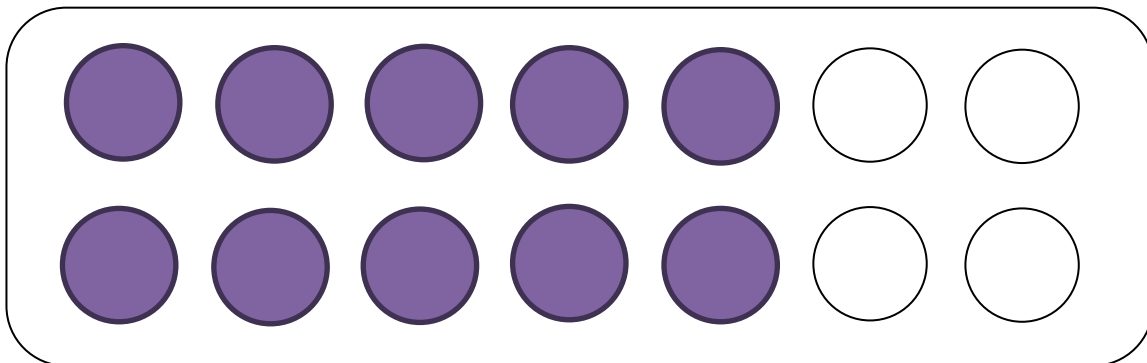
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: Colorea en cada grupo una decena de figuras.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Cuenta hasta diez y reconoce que es una decena.	Cuenta hasta diez correctamente y reconoce que es una decena en la mayor parte de las ocasiones.	Cuenta hasta diez y reconoce que es una decena en algunas ocasiones.	Cuenta hasta diez y reconoce que es una decena en muy pocas ocasiones.

Estándar de aprendizaje evaluable

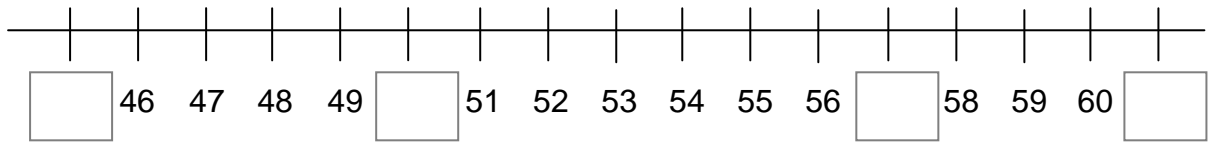
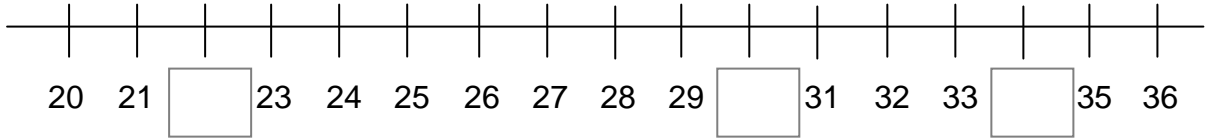
U2 2.1 Cuenta hasta diez y reconoce que es una decena

Competencias clave

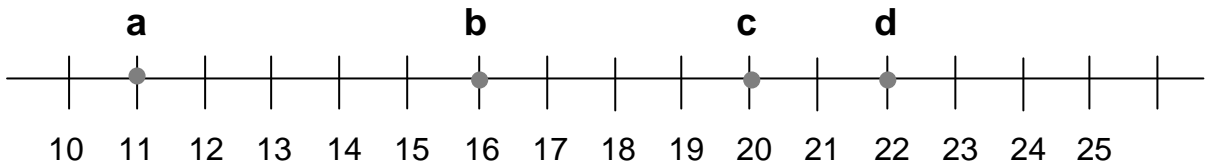
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 6

Enunciado: Completa los números que faltan en estas rectas numéricas. Después, representa los números: 28, 32, 49 y 54.



• ¿Qué número representa cada letra?



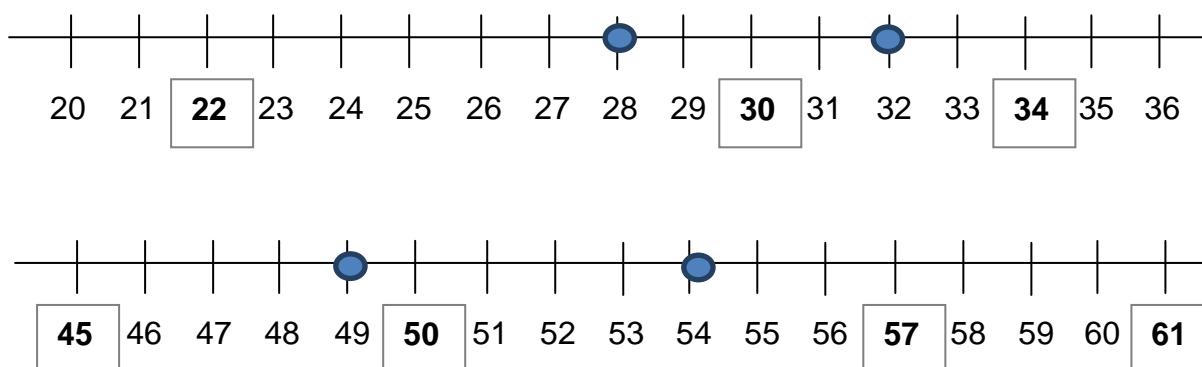
a →

b →

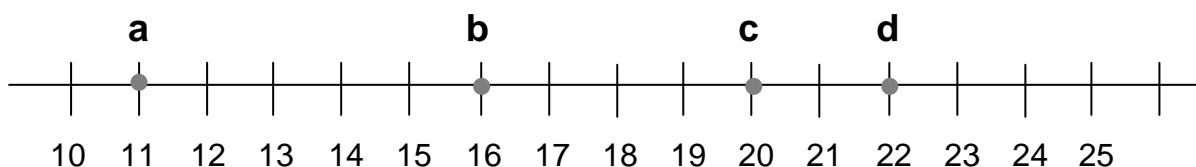
c →

d →

Solución:



• ¿Qué número representa cada letra?



a → b → c → d →

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Representa e identifica números representados en la recta numérica correctamente.	Identifica correctamente números representados en la recta numérica, pero comete algún error a la hora de representar los números.	Representa e identifica números representados en la recta numérica cometiendo algunos errores.	Identifica números representados en la recta numérica cometiendo bastantes errores pero no es capaz de representarlos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U3 2.1 Representa e identifica números representados en la recta numérica.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 7

Enunciado: Escribe como se lee el número inmediatamente anterior y siguiente al dado.

<input type="text"/>	←	14	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	5	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	18	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	10	→	<input type="text"/>

Solución:

Trece	←	14	→	Quince
Cuatro	←	5	→	Seis
Diecisiete	←	18	→	Diecinueve
Nueve	←	10	→	Once

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de nombrar o escribir el número anterior y el siguiente de cualquier número, sin cometer ningún error.	Es capaz de nombrar o escribir el número anterior y el siguiente de cualquier número, cometiendo algún error.	Es capaz de nombrar o escribir el número anterior y el siguiente de cualquier número, cometiendo tantos aciertos como errores.	Es capaz de nombrar o escribir el número anterior y el siguiente de cualquier número, cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U3 4.1 Nombra o escribe el número anterior y el siguiente de cualquier número menor que 19, reconociendo el sentido de la seriación

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 8

Enunciado: Escribe dos sumas para cada resultado aplicando la propiedad conmutativa.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$$

- ¿Podrías hacer lo mismo con la resta? Justifica tu respuesta.

Solución:

$$\underline{7} + \underline{3} = 10$$

$$\underline{10} + \underline{5} = 25$$

$$\underline{3} + \underline{7} = 10$$

$$\underline{5} + \underline{10} = 25$$

- ¿Podrías hacer lo mismo con la resta? Justifica tu respuesta.

Respuesta libre.

No, con la resta no se podría hacer lo mismo, ya que la resta no cumple la propiedad conmutativa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de aplicar la propiedad conmutativa de la suma.	Es capaz de aplicar la propiedad conmutativa de la suma en la mayor parte de las ocasiones.	Es capaz de aplicar la propiedad conmutativa de la suma en algunas ocasiones.	Es capaz de aplicar la propiedad conmutativa de la suma en pocas ocasiones.

Estándar de aprendizaje evaluable

U7 3.2 Aplica la propiedad conmutativa de la suma de números naturales comprobando que no es extrapolable a la sustracción.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 9

Enunciado: Escribe como se leen los siguientes números.

41 →

38 →

79 →

50 →

99 →

- Ordena los números anteriores de menor a mayor.

○ ○ ○ ○

Solución:

41 → Cuarenta y uno

38 → Treinta y ocho

79 → Setenta y nueve

50 → Cincuenta

99 → Noventa y nueve

- Ordena los números anteriores de menor a mayor.

38 < 41 < 50 < 79 < 99

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolos en textos numéricos y situaciones de la vida cotidiana.	Lee, escribe y ordena con algo de dificultad números naturales hasta el 99, aplicándolos en textos numéricos y situaciones de la vida cotidiana.	Lee, escribe y ordena con mucha dificultad números naturales hasta el 99, aplicándolos en textos numéricos y situaciones de la vida cotidiana.	No es capaz de leer, escribir y ordenar números naturales hasta el 99.

Estándar de aprendizaje evaluable

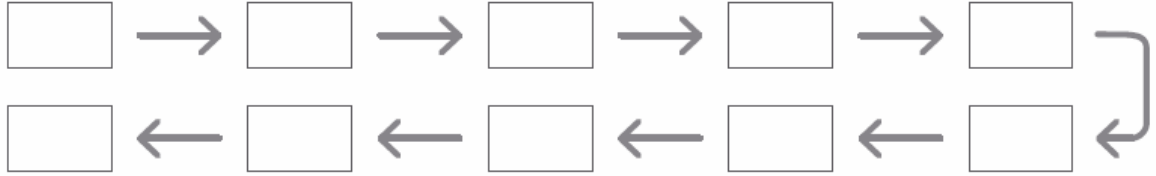
E8 2.1 Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolos en textos numéricos y situaciones de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 10

Enunciado: Escribe en orden los 10 primeros números ordinales.



- Escribe como se leen los siguientes números ordinales.

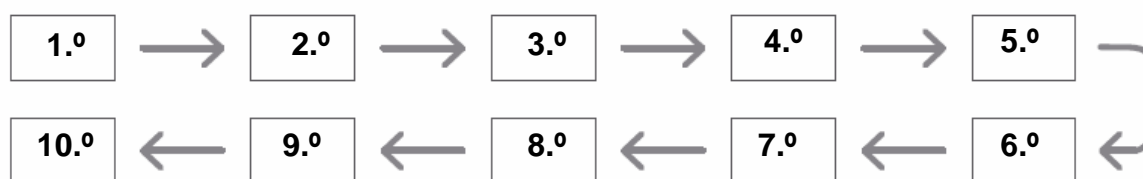
10.^o → _____

8.^o → _____

6.^o → _____

2.^o → _____

Solución:



- Escribe como se leen los siguientes números ordinales.

10.º → Décimo

8.º → Octavo

6.º → Sexto

2.º → Segundo

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza con soltura los números ordinales hasta el décimo.	Utiliza en la mayoría de ocasiones sin cometer error los números ordinales hasta el décimo.	Utiliza con ayuda los números ordinales hasta el décimo.	No es capaz de utilizar los números ordinales hasta el décimo.

Estándar de aprendizaje evaluable

E9 1.1 Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales, para describir colecciones ordenadas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 11

Enunciado: Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$$

Solución:

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \boxed{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \boxed{62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \boxed{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza correctamente restas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	Realiza con algo de ayuda restas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	Realiza con bastante ayuda restas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	No es capaz de realizar restas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 2.1 Realiza restas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 12

Enunciado: Calcula las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

Solución:

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 49 \\ \hline \square \\ 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 15 \\ \hline \square \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 9 \\ \hline \square \\ 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 20 \\ \hline \square \\ 94 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza correctamente sumas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	Realiza con algo de ayuda sumas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	Realiza con bastante ayuda sumas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.	No es capaz de realizar sumas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 3.1 Realiza sumas con números naturales empleando los algoritmos aprendidos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 13

Enunciado: Descompón en unidades los siguientes números:

$$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$43 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$65 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Solución:

$$85 = \frac{80}{\quad} + \frac{5}{\quad}$$

$$56 = \frac{50}{\quad} + \frac{6}{\quad}$$

$$99 = \frac{90}{\quad} + \frac{9}{\quad}$$

$$72 = \frac{70}{\quad} + \frac{2}{\quad}$$

$$43 = \frac{40}{\quad} + \frac{3}{\quad}$$

$$65 = \frac{60}{\quad} + \frac{5}{\quad}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Descompone en unidades los números del 0 al 99 de forma aditiva, sin cometer ningún error.	Descompone en unidades los números del 0 al 99 de forma aditiva, cometiendo algún error.	Descompone en unidades los números del 0 al 99 de forma aditiva, cometiendo tantos errores como aciertos.	Descompone en unidades los números del 0 al 99 de forma aditiva, cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

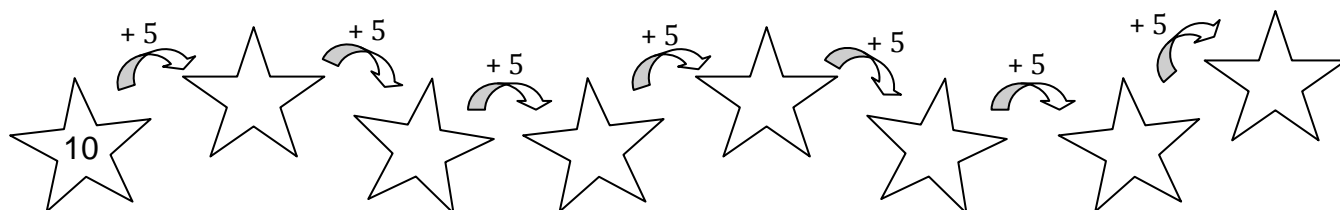
U9 4.1 Descompone en unidades los números del 0 al 99 de forma aditiva.

Competencias clave

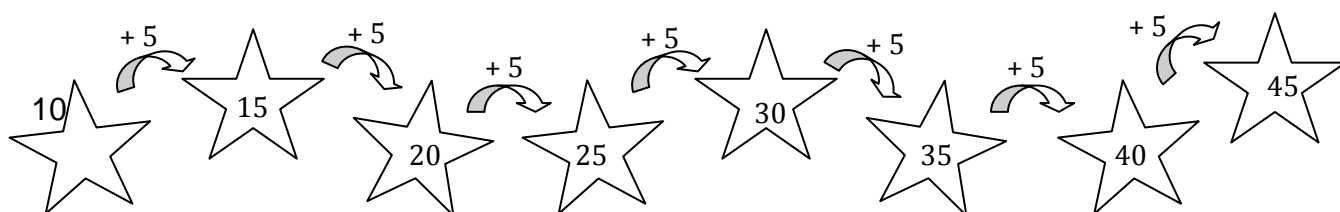
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 14

Enunciado: Continúa la serie.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza con soltura el cálculo mental para construir series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99.	Utiliza con algo de dificultad el cálculo mental para construir series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99.	Utiliza con mucha dificultad el cálculo mental para construir series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99.	No es capaz de utilizar el cálculo mental para construir series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99.

Estándar de aprendizaje evaluable

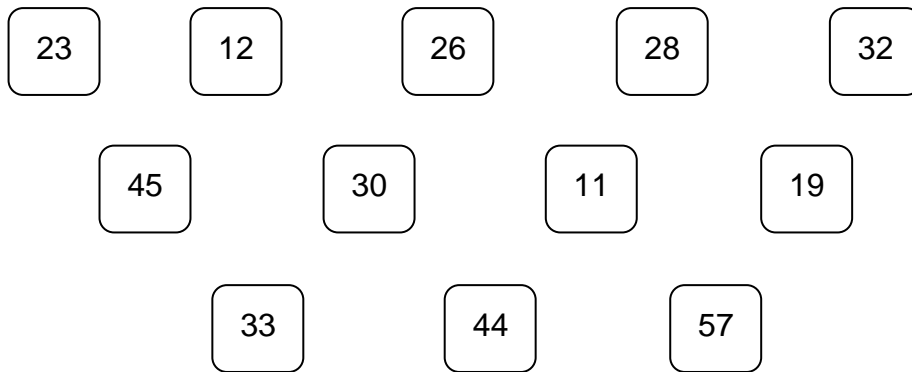
U9 5.1 Utiliza el cálculo mental para construir series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99.

Competencias clave

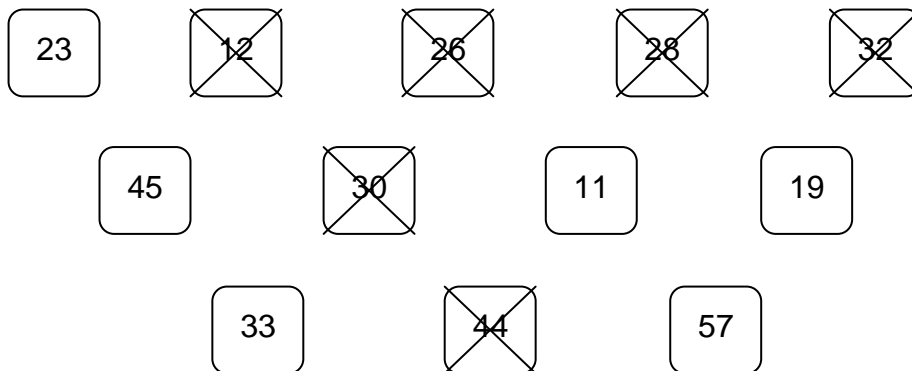
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 15

Enunciado: Tacha los números pares de esta lista. ¿Cómo se llaman los que no has tachado?



Solución:



Los números que no se han tachado son números impares.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica de forma correcta los números pares e impares.	Identifica los números pares e impares pero comete algún error.	Identifica los números pares e impares cometiendo los mismos errores que aciertos.	No es capaz de identificar los números pares e impares.

Estándar de aprendizaje evaluable

U10 1.1 Identifica los números pares e impares.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 16

Enunciado: Expresa como una suma de sumandos iguales.

$$3 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Solución:

$$3 \times 6 = \begin{array}{c} 6 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$5 \times 3 = \begin{array}{c} 3 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$4 \times 7 = \begin{array}{c} 7 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 7 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 7 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{c} 7 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación sin cometer ningún error.	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación cometiendo algún error.	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación cometiendo más aciertos que errores.	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U10 3.1 Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 17

Enunciado: Completar y escribir como multiplicación.

$$3 \text{ veces } 4 \text{ es igual a } \underline{\quad\quad} \longrightarrow \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \text{ veces } 5 \text{ es igual a } \underline{\quad\quad} \longrightarrow \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$4 \text{ veces } 2 \text{ es igual a } \underline{\quad\quad} \longrightarrow \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Solución:

$$3 \text{ veces } 4 \text{ es igual a } \underline{12} \longrightarrow \underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$$

$$2 \text{ veces } 5 \text{ es igual a } \underline{10} \longrightarrow \underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$$

$$4 \text{ veces } 2 \text{ es igual a } \underline{8} \longrightarrow \underline{4} \times \underline{2} = \underline{8}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Construye de forma correcta tablas de multiplicar asociándolas a una suma de sumandos iguales.	Construye tablas de multiplicar asociándolas a una suma de sumandos iguales pero necesita algo de ayuda.	Construye tablas de multiplicar asociándolas a una suma de sumandos iguales pero necesita bastante ayuda.	No es capaz de construir tablas de multiplicar asociándolas a una suma de sumandos iguales

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 1.1 Se inicia en la construcción de tablas de multiplicar asociándolas a una suma de sumandos iguales.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 18

Enunciado: reparte en partes iguales y completa la operación.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Comprende y realiza repartos con soltura en manipulaciones utilizando expresiones lingüísticas apropiadas para describir la situación.	Comprende y realiza repartos en manipulaciones utilizando expresiones lingüísticas apropiadas para describir la situación, pero necesita algo de ayuda.	Comprende y realiza repartos en manipulaciones utilizando expresiones lingüísticas apropiadas para describir la situación, pero necesita bastante ayuda.	No es capaz de comprender y realiza repartos en manipulaciones utilizando expresiones lingüísticas apropiadas para describir la situación

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 1.1 Comprende y realiza repartos en manipulaciones utilizando expresiones lingüísticas apropiadas para describir la situación.

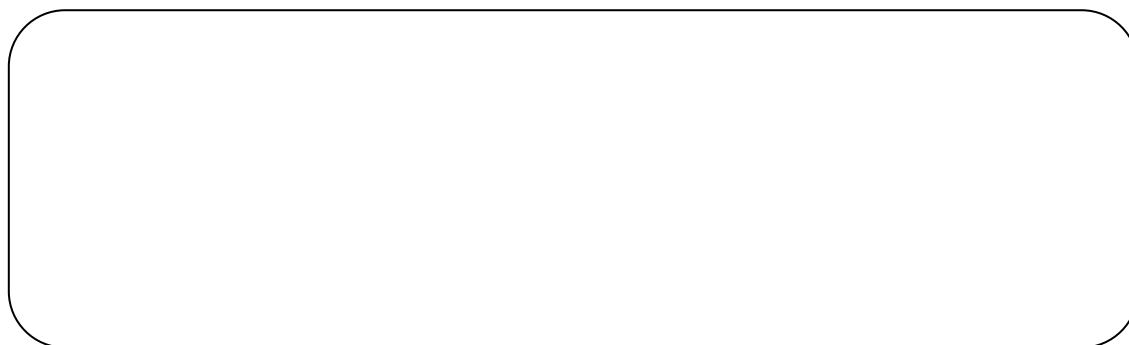
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 19

Enunciado: Dibuja lo que se indica.

- Muchos caramelos de fresa y pocos de limón.



- Muchas manzanas y pocos plátanos.



Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Establece comparaciones según los conceptos muchos y pocos sin cometer ningún error.	Establece comparaciones según los conceptos muchos y pocos cometiendo algún error.	Establece comparaciones según los conceptos muchos y pocos cometiendo tantos errores como aciertos.	Establece comparaciones según los conceptos muchos y pocos cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U1 5.1 Establece comparaciones según los conceptos muchos y pocos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 20

Enunciado: Escribe una oración con cada una de estas palabras.

alguno

ninguno

todos

Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de distinguir correctamente entre alguno, ninguno y todos.	Es capaz de distinguir con algo de ayuda entre alguno, ninguno y todos.	Es capaz de distinguir con bastante ayuda entre alguno, ninguno y todos.	No es capaz de distinguir entre alguno, ninguno y todos.

Estándar de aprendizaje evaluable

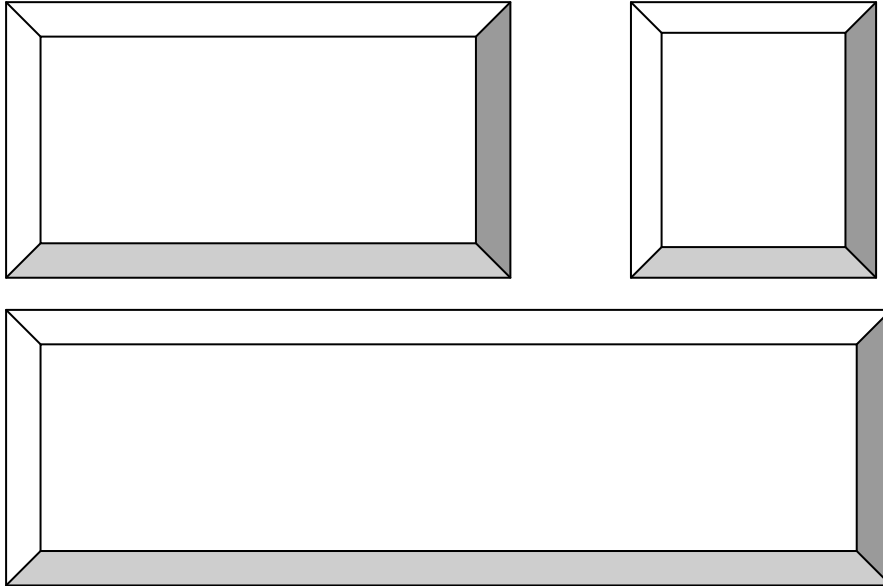
U1 6.1 Distingue entre alguno, ninguno y todos.

Competencias clave

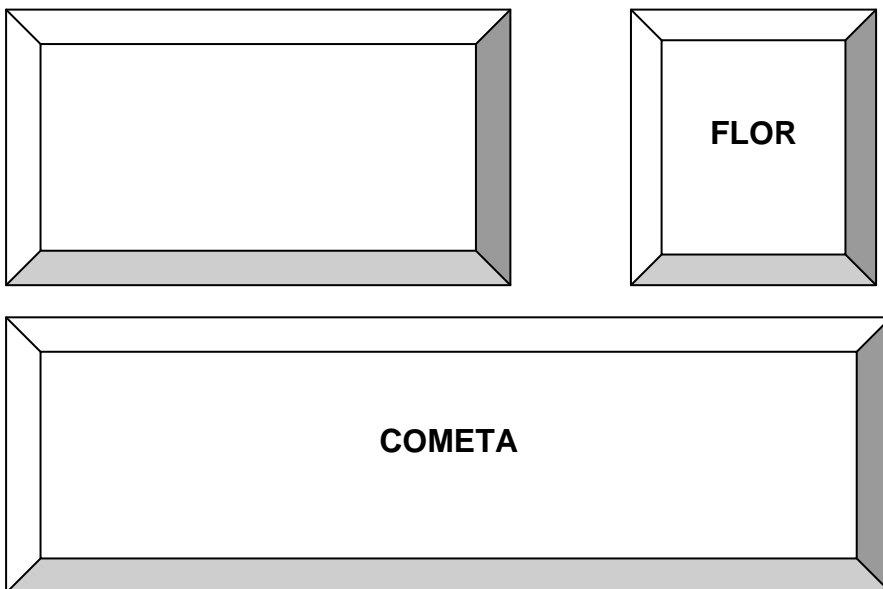
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 21

Enunciado: Dibuja una cometa en la pizarra más ancha y una flor en la pizarra más estrecha.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de clasificar objetos según el grado de medida: ancho o estrecho.	Es capaz de clasificar objetos según el grado de medida: ancho o estrecho, pero comete algún error.	Es capaz de clasificar objetos según el grado de medida: ancho o estrecho, pero cometiendo bastantes errores.	No es capaz de clasificar objetos según el grado de medida: ancho o estrecho.

Estándar de aprendizaje evaluable

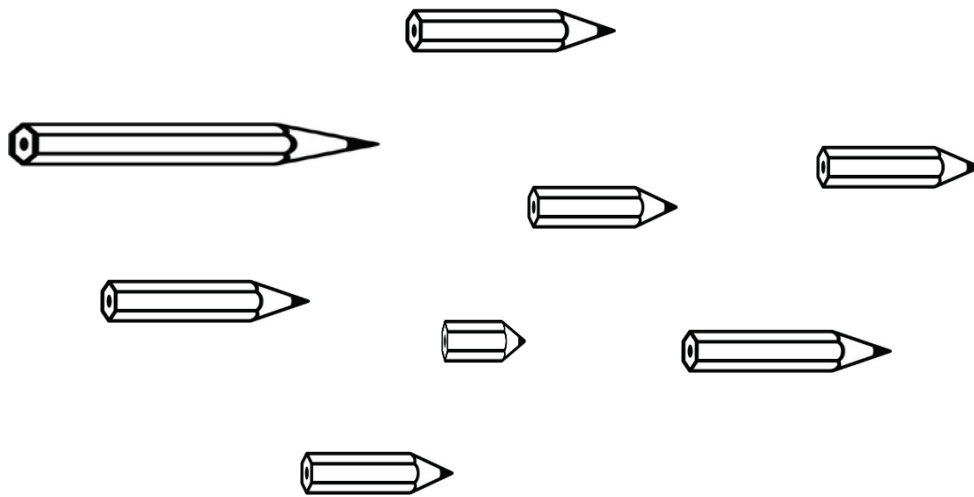
U2 5.1 Clasifica diversos objetos según el grado de medida: ancho o estrecho.

Competencias clave

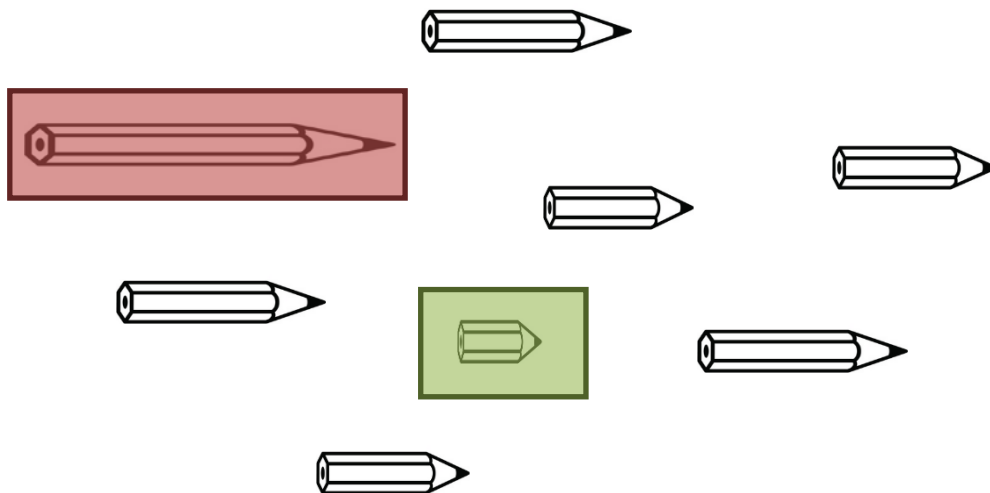
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 22

Enunciado: Colorea de rojo el lápiz que mida más y de verde el que mida menos.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de comparar diferentes objetos atendiendo a su longitud, indicando cuál mide más y cuál mide menos, sin cometer ningún error.	Compara diferentes objetos atendiendo a su longitud, indicando cuál mide más y cuál mide menos, cometiendo algún error.	Compara diferentes objetos atendiendo a su longitud, indicando cuál mide más y cuál mide menos, cometiendo más aciertos que errores.	No es capaz de comparar diferentes objetos atendiendo a su longitud, indicando cuál mide más y cuál mide menos.

Estándar de aprendizaje evaluable

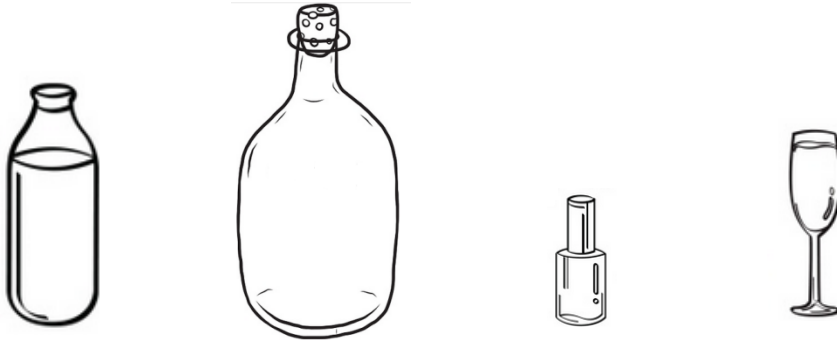
U6 8.1 Compara diferentes objetos atendiendo a su longitud, indicando cuál mide más y cuál mide menos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

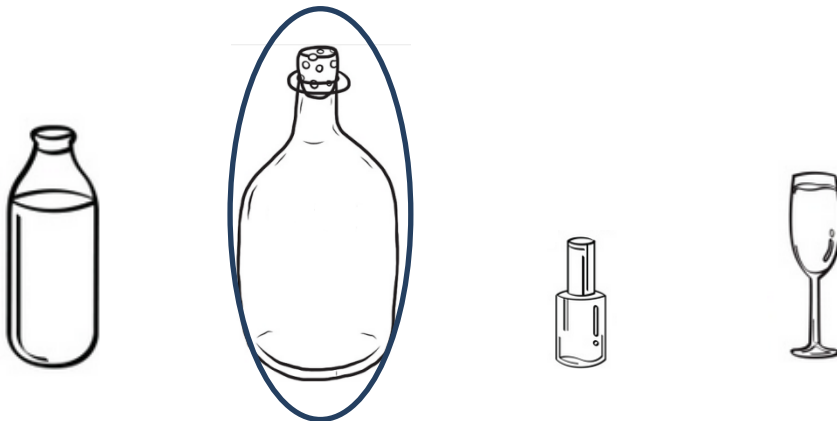
Actividad 23

Enunciado: ¿Qué recipiente tiene mayor capacidad? Rodéalo.



¿Cómo podrías comparar la capacidad de estos recipientes utilizando un vaso? Explícalo.

Solución:



Llenas un vaso de agua y rellenas las botellas, en la botella que entre más vasos de agua, será la que tendrá mayor capacidad.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de determinar la capacidad de recipientes mediante trasvases.	Es capaz de determinar la capacidad de recipientes mediante trasvases, en la mayor parte de las ocasiones.	Es capaz de determinar la capacidad de recipientes mediante trasvases, cometiendo tantos errores como aciertos.	No es capaz de determinar la capacidad de recipientes mediante trasvases.

Estándar de aprendizaje evaluable

U7 7.2 Determina la capacidad de recipientes mediante trasvases.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 24

Enunciado: Escribe el nombre un animal que pese más que un perro y de otro animal que pese menos.



Pesa más →

Pesa menos →

Solución orientativa



Pesa más → Elefante

Pesa menos → hormiga

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de comparar y ordenar objetos según su peso, sin cometer ningún error.	Es capaz de comparar y ordenar objetos según su peso, cometiendo algún error.	Es capaz de comparar y ordenar objetos según su peso, cometiendo más aciertos que errores.	No es capaz de comparar y ordenar objetos según su peso.

Estándar de aprendizaje evaluable

U8 6.1 Compara y ordena objetos según su peso.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 25

Enunciado: Prepara un plan para un fin de semana, indica que vas a hacer cada día por la mañana, por la tarde y por la noche.

	sábado	domingo
Por la mañana	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Por la tarde	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Por la noche	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de emplear expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones.	Es capaz de emplear expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones, pero necesita algo de ayuda.	Es capaz de emplear expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones, pero necesita bastante ayuda.	No es capaz de emplear expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones.

Estándar de aprendizaje evaluable

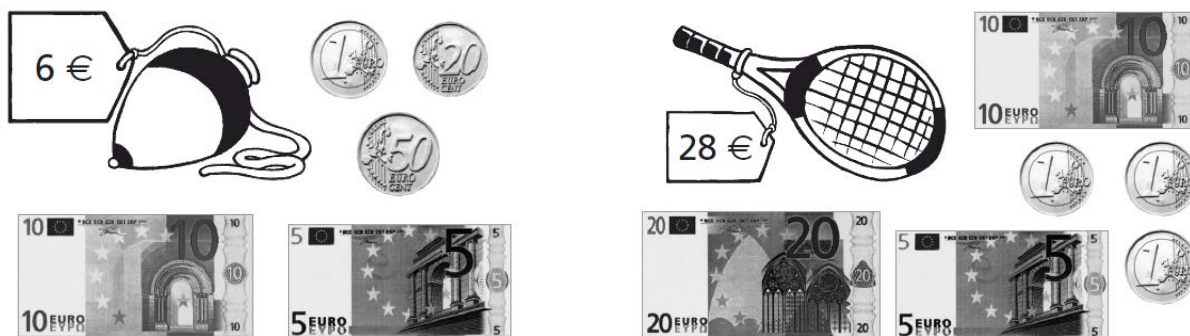
U10 4.2 Emplea expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un tiempo determinado.

Competencias clave

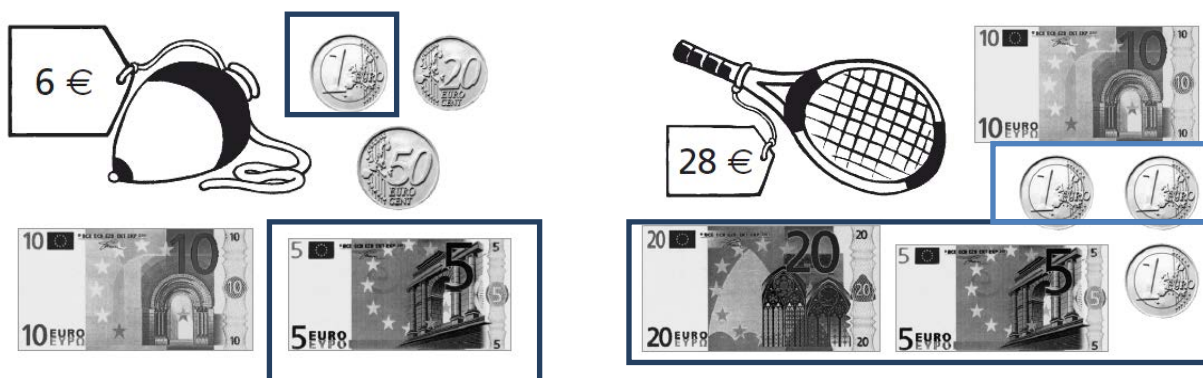
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Comunicación lingüística

Actividad 26

Enunciado: Rodea el dinero exacto que necesitas para comprar cada objeto.



Solución:



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de identificar las monedas y los billetes de curso legal correctamente.	Es capaz de identificar las monedas y los billetes de curso legal, cometiendo algún error.	Es capaz de identificar las monedas y los billetes de curso legal, cometiendo tantos errores como aciertos.	No es capaz de identificar las monedas y los billetes de curso legal.

Estándar de aprendizaje evaluable

E10 5.1 Identifica las monedas y los billetes de curso legal (billetes de 5, 10, 20 y 50 euros).

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 27

Enunciado: Contesta a estas preguntas.

- Si hace dos meses fue junio, ¿en qué mes estamos?

- Si hoy es 23 de octubre, ¿qué día fue ayer?

- ¿En qué estación del año es navidad?

- ¿En qué mes comienza el curso? ¿En qué mes acaba?

Solución:

- Si hace dos meses fue junio, ¿en qué mes estamos?

Estamos en el mes de agosto.

- Si hoy es 23 de octubre, ¿qué día fue ayer?

Ayer fue 22 de octubre.

- ¿En qué estación del año es navidad?

En invierno.

- ¿En qué mes comienza el curso? ¿En qué mes acaba?

El curso comienza en septiembre y termina en junio.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de identificar correctamente los días de la semana, los meses del año y las estaciones.	Es capaz de identificar, necesitando algo de ayuda, los días de la semana, los meses del año y las estaciones.	Es capaz de identificar, necesitando bastante ayuda, los días de la semana, los meses del año y las estaciones.	No es capaz de identificar los días de la semana, los meses del año y las estaciones.

Estándar de aprendizaje evaluable

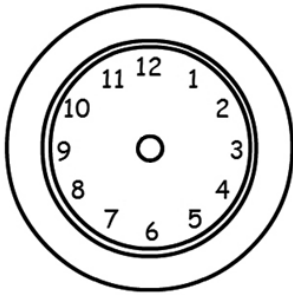
U11 4.1 Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones relacionándolos con eventos escolares y meteorológicos

Competencias clave

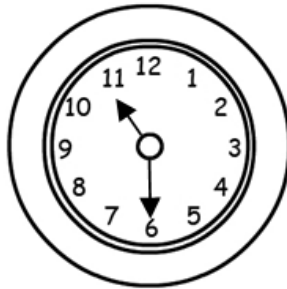
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

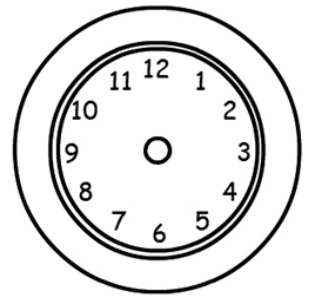
Actividad 28

Enunciado: ¿Qué hora es? Completa o dibuja las horas.

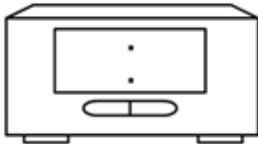


Son las 8 en punto.

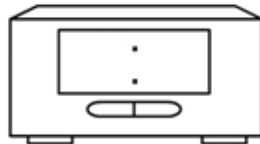




Son las 5 y media.



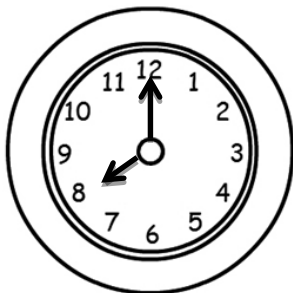
Son las 3 y media.



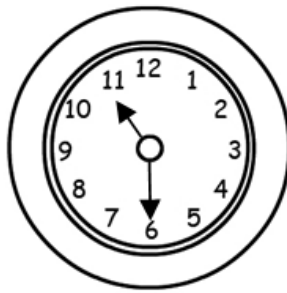
Son las 12 en punto.



Solución:



Son las 8 en punto.



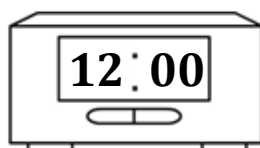
Son las 10 y media



Son las 5 y media.



Son las 3 y media.



Son las 12 en punto.



Son las 6 en punto.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Interpreta y lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora, sin cometer ningún error.	Interpreta y lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora, cometiendo 2 errores de 6.	Interpreta y lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora, cometiendo 3 errores de 6.	Interpreta y lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora, cometiendo 4 errores de 6.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 4.1 Interpreta y lee en relojes analógicos la hora en punto y la media hora

U12 5.1 Interpreta y lee en relojes digitales la hora en punto y la media hora.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Aprender a aprender

Actividad 30

Enunciado: Dibuja tres manzanas dentro del cuenco y dos plátanos fuera.



Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza correctamente objetos aplicando los conceptos espaciales dentro de y fuera de.	Localiza cometiendo algún error objetos aplicando los conceptos espaciales dentro de y fuera de.	Localiza cometiendo más aciertos que errores objetos aplicando los conceptos espaciales dentro de y fuera de.	No es capaz de localizar objetos aplicando los conceptos espaciales dentro de y fuera de.

Estándar de aprendizaje evaluable

U1 7.1 Localiza correctamente objetos aplicando los conceptos espaciales dentro de y fuera de.

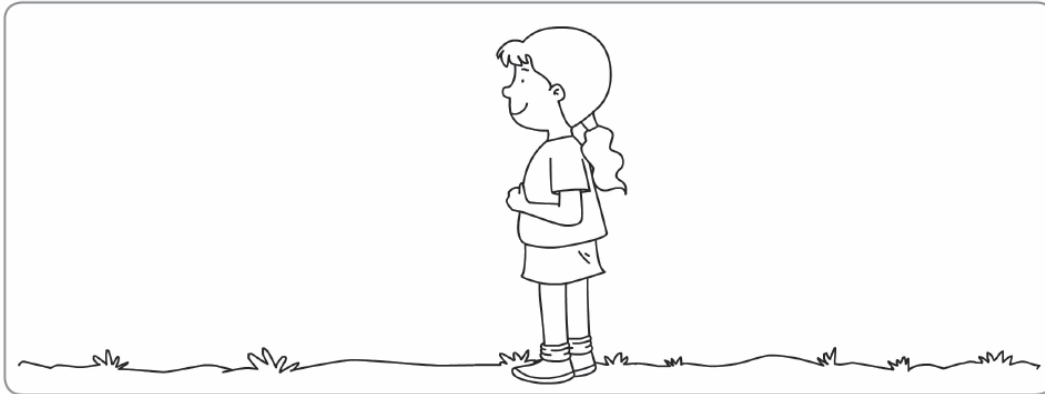
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 31

Enunciado: Dibuja lo que se indica.

- Un balón delante de la niña.
- Un árbol detrás de la niña.



Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Ubica correctamente objetos aplicando los conceptos espaciales delante de y detrás de.	Ubica cometiendo algún error objetos aplicando los conceptos espaciales delante de y detrás de.	Ubica cometiendo más aciertos que errores objetos aplicando los conceptos espaciales delante de y detrás de.	No es capaz de ubicar objetos aplicando los conceptos espaciales delante de y detrás de.

Estándar de aprendizaje evaluable

U1 8.1 Ubica correctamente objetos aplicando los conceptos espaciales delante de y detrás de.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 32

Enunciado: Escribe un objeto que se encuentre cerca de tu mesa y otro que se encuentre lejos.

Cerca de tu mesa →

Lejos de tu mesa →

Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de describir la situación de objetos aplicando los conceptos de cerca y lejos.	Es capaz de describir la situación de objetos aplicando los conceptos de cerca y lejos, pero necesitando algo de ayuda.	Es capaz de describir la situación de objetos aplicando los conceptos de cerca y lejos, pero necesitando bastante ayuda.	No es capaz de describir la situación de objetos aplicando los conceptos de cerca y lejos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U2 6.1 Describe la situación de objetos aplicando los conceptos espaciales de cerca y lejos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 33

Enunciado: Escribe una oración con cada una de estas palabras.

izquierda →

derecha

Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de describir y localizar objetos aplicando los conceptos espaciales de izquierda y derecha.	Es capaz de describir y localizar objetos aplicando los conceptos espaciales de izquierda y derecha, pero necesitando algo de ayuda.	Es capaz de describir y localizar objetos aplicando los conceptos espaciales de izquierda y derecha, pero necesitando bastante ayuda.	No es capaz de describir y localizar objetos aplicando los conceptos espaciales de izquierda y derecha.

Estándar de aprendizaje evaluable

U3 5.1 Describe y localiza objetos aplicando correctamente los conceptos espaciales de izquierda y derecha.

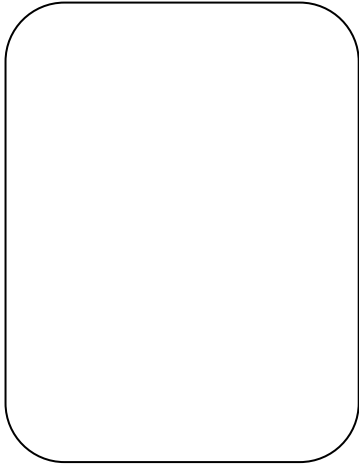
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

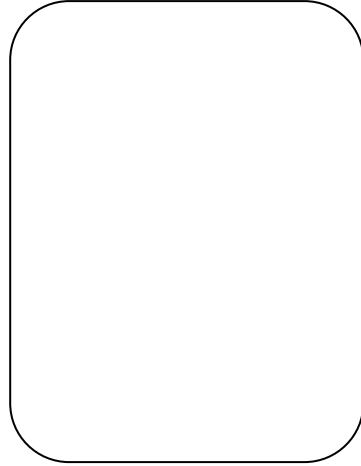
Actividad 34

Enunciado: Dibuja objetos en los que se pueda observar estos tipos de líneas.

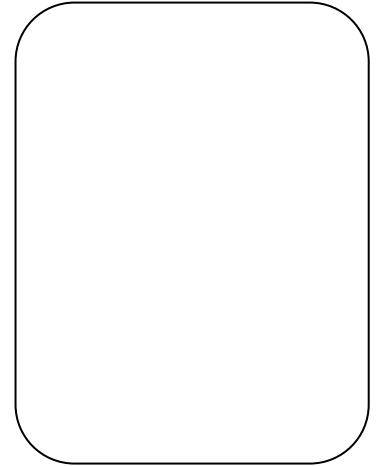
línea recta



línea curva abierta

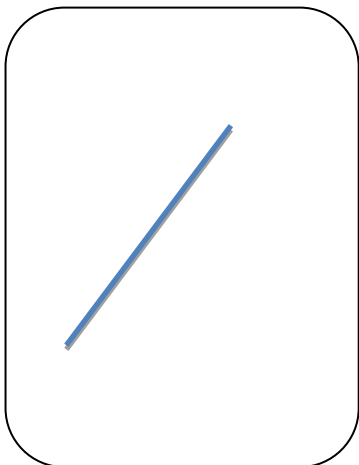


línea curva cerrada

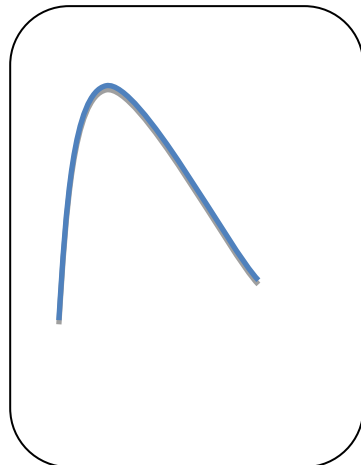


Solución:

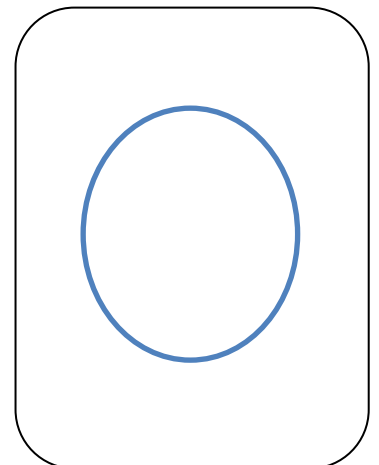
línea recta



línea curva abierta



línea curva cerrada



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas correctamente.	Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas cometiendo algún error.	Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas cometiendo tantos errores como aciertos.	Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U4 3.1 Observa, identifica y clasifica los distintos tipos de líneas reconociéndolas en objetos del entorno.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 35

Enunciado: Sigue las indicaciones y traza el camino.

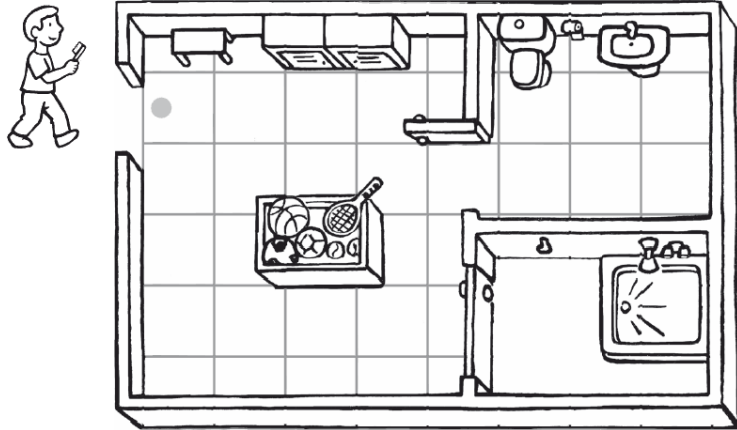
4 abajo

4 derecha

2 arriba

2 derecha

1 arriba



Solución:

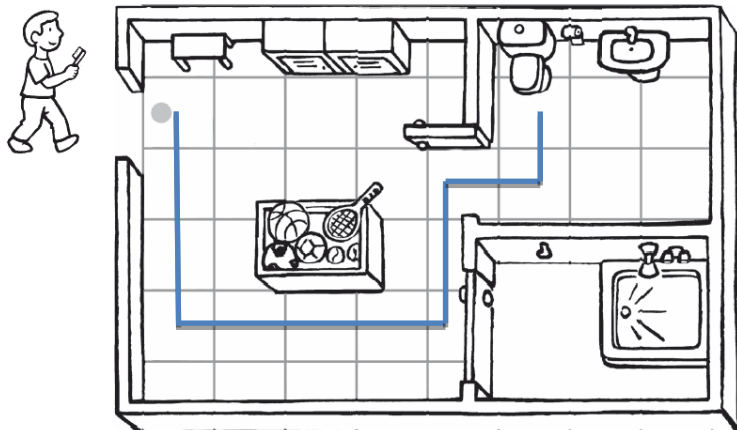
4 abajo

4 derecha

2 arriba

2 derecha

1 arriba



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de interpretar y dibujar itinerarios siguiendo órdenes espaciales	Es capaz de interpretar y dibujar itinerarios siguiendo órdenes espaciales pero necesita algo de ayuda.	Es capaz de interpretar y dibujar itinerarios siguiendo órdenes espaciales pero necesita bastante ayuda.	Es capaz de interpretar pero no es capaz de dibujar itinerarios siguiendo órdenes espaciales

Estándar de aprendizaje evaluable

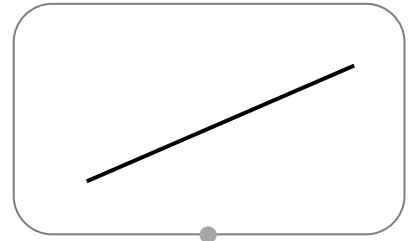
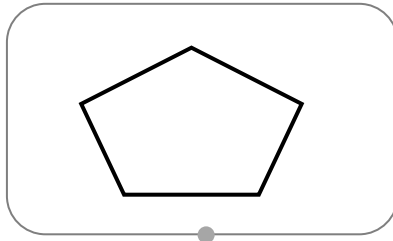
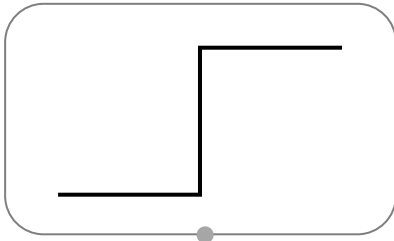
U4 4.1 Dibuja e interpreta itinerarios siguiendo órdenes espaciales.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 36

Enunciado: Une con flechas correctamente.

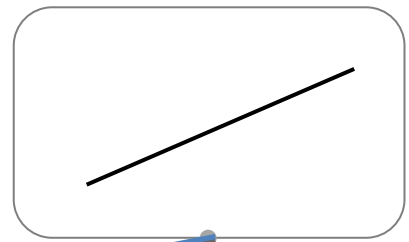
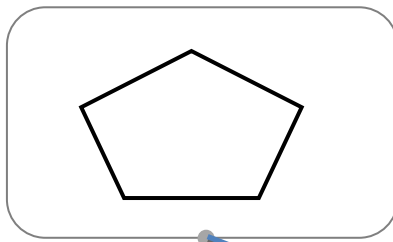
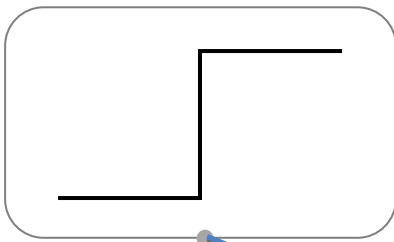


línea recta

línea poligonal abierta

línea poligonal cerrada

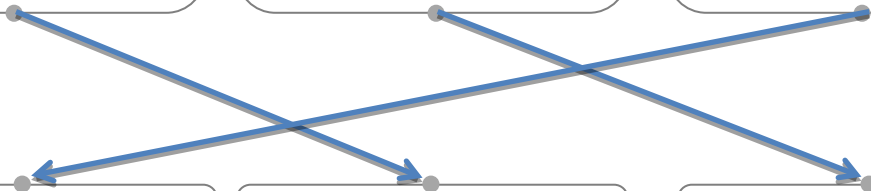
Solución:



línea recta

línea poligonal abierta

línea poligonal cerrada



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de reconocer líneas poligonales abiertas y cerradas.	Es capaz de reconocer líneas poligonales abiertas y cerradas en la mayoría de las ocasiones.	Es capaz de reconocer líneas poligonales abiertas y cerradas, en algunas ocasiones.	Es capaz de reconocer líneas poligonales abiertas y cerradas en muy pocas ocasiones.

Estándar de aprendizaje evaluable

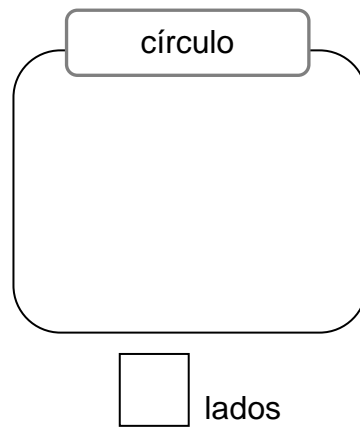
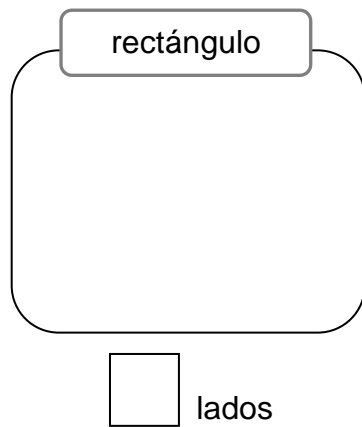
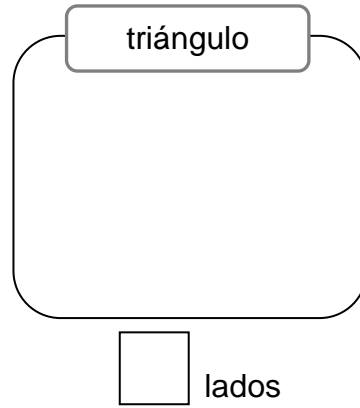
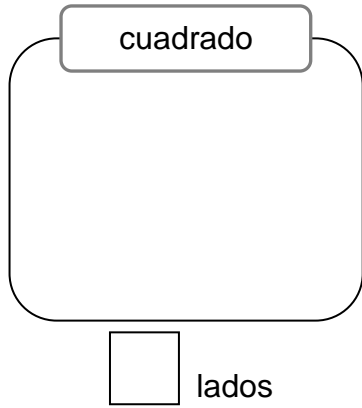
U5 6.1 Reconoce líneas poligonales abiertas y cerradas.

Competencias clave

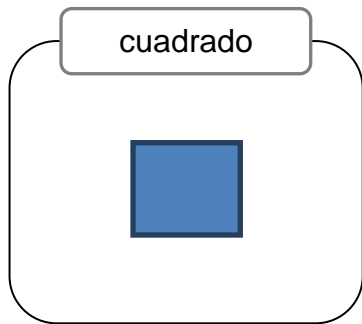
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 37

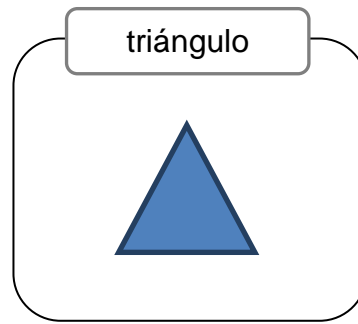
Enunciado: Dibuja las figuras que se indican y escribe el número de lados de cada una de ellas.



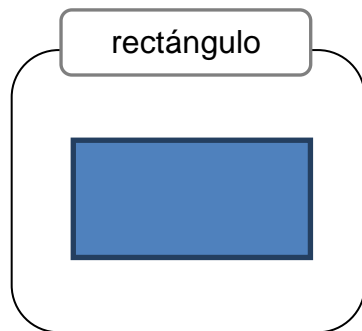
Solución:



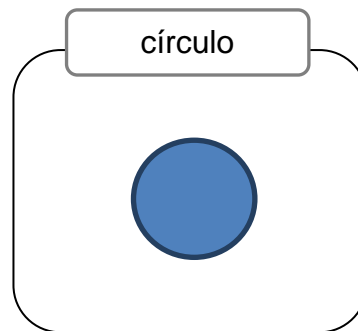
4 lados



3 lados



4 lados



0 lados

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Observa, manipula, identifica, diferencia, describe y reproduce formas rectangulares, triangulares y circulares sin cometer ningún error.	Observa, manipula, identifica, diferencia, describe y reproduce formas rectangulares, triangulares y circulares cometiendo algún error.	Observa, manipula, identifica, diferencia, describe y reproduce formas rectangulares, triangulares y circulares cometiendo más aciertos que errores.	Observa, manipula, identifica, diferencia, describe y reproduce formas rectangulares, triangulares y circulares cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 6.2 Observa, manipula, identifica, diferencia, describe y reproduce formas rectangulares, triangulares y circulares utilizando un vocabulario básico (lados).

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 38

Enunciado: ¿Qué diferencias observas entre un cubo y una esfera? Escríbelas.

Solución:

Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Observa, identifica y clasifica figuras cúbicas y esféricas en su entorno, sin cometer ningún error.	Observa, identifica y clasifica figuras cúbicas y esféricas en su entorno, cometiendo algún error.	Observa, identifica y clasifica figuras cúbicas y esféricas en su entorno, cometiendo más aciertos que errores.	Observa, identifica y clasifica figuras cúbicas y esféricas en su entorno, cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 7.1 Observa, identifica y clasifica figuras cúbicas y esféricas en su entorno.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 39

Enunciado: Lee los datos y completa la siguiente tabla.

Laura llevó a clase 2 fotos de canarios, 1 de un león y 1 de una iguana. Leo llevó 3 de gatos, 3 de perros y 1 de una paloma, y Tina, 2 de tigres y 1 de un loro.

	recuento	n.º de fotos
Laura		
Leo		
Tina		

- ¿Qué niño ha llevado más fotos?

Solución:

	recuento	n.º de fotos
Laura	$2 + 1 + 1$	4
Leo	$3 + 3 + 1$	7
Tina	$2 + 1$	3

- ¿Qué niño ha llevado más fotos? Leo ha llevado más fotos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Es capaz de recoger información utilizando técnicas de observación y conteo y organizarla en tablas.	Es capaz de recoger información utilizando técnicas de observación y conteo pero comete algún error al organizarla en tablas.	Es capaz de recoger información utilizando técnicas de observación y conteo pero comete bastantes errores al organizarla en tablas.	No es capaz de recoger información utilizando técnicas de observación y conteo ni organizarla en tablas.

Estándar de aprendizaje evaluable

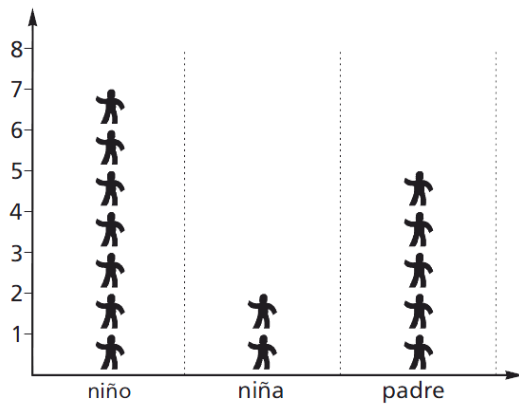
U11 5.1 Recoge información sobre fenómenos cercanos utilizando técnicas de observación y conteo y la organiza en tablas.

Competencias clave

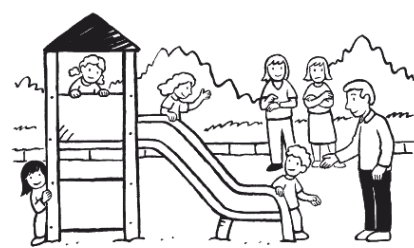
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 40

Enunciado: Observa en el gráfico cuántas personas hay en el parque y contesta.

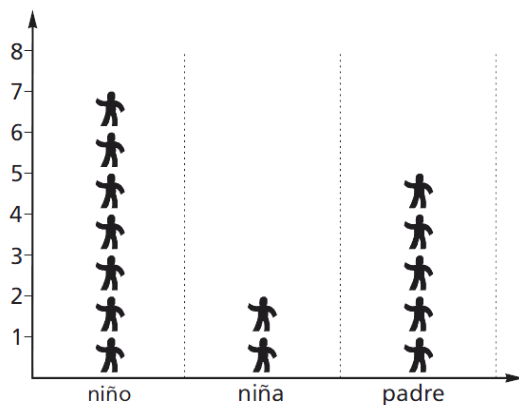


 representa 1 persona.

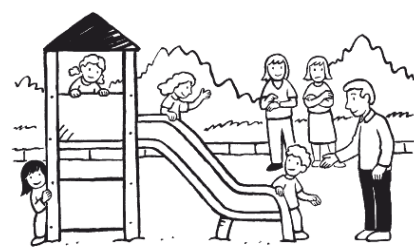


- ¿Cuántas persona de cada tipo hay en el parque?

Solución:



 representa 1 persona.



- ¿Cuántas persona de cada tipo hay en el parque?

En el parque hay 7 niños, 2 niñas y 5 padres.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas correctamente.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo algún error.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo más aciertos que errores.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 6.2 Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas.

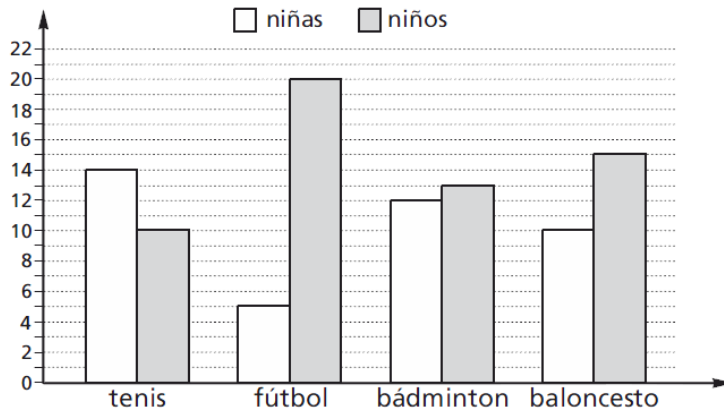
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 41

Enunciado: Completa la tabla con los datos del gráfico y contesta.

Un profesor de Educación física ha preguntado a sus alumnos de segundo cuáles son sus deportes favoritos.



	tenis	fútbol	bádminton	baloncesto
niñas				
niños				

• ¿Qué deporte es el preferido por más alumnos?

Solución:

	tenis	fútbol	bádminton	baloncesto
niñas	14	5	12	10
niños	10	20	13	15

• ¿Qué deporte es el preferido por más alumnos?

El deporte preferido por más alumnos es el fútbol, bádminton y baloncesto.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas correctamente.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo algún error.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo más aciertos que errores.	Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas cometiendo más errores que aciertos.

Estándar de aprendizaje evaluable

E11 6.2 Lee e interpreta datos e informaciones que aparecen en diagramas de barras y pictogramas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.