

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Resuelve el problema.

A la consulta de un pediatra han ido 47 niños. Si solo han pasado 35, ¿cuántos niños quedan por pasar?

Solución: \_\_\_\_\_

## 2. Explica con tus palabras los pasos que has seguido para resolver el problema anterior. Después, escribe esos pasos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### 3. Marca la opción correcta y resuelve.

El cumpleaños de Verónica es el 8 de octubre. Hoy es jueves y mañana es 3 de octubre. ¿Cuántos días faltan para su cumpleaños?

- Tengo que saber qué día de la semana es hoy.
- Tengo que saber los días que faltan para el 8 de octubre.
- El dato del 3 no me sirve.

Solución: \_\_\_\_\_

### 4. Marca la solución que más se aproxime al resultado y compruébala.

Manuel tiene en su jardín 43 rosales y su vecina tiene 15. ¿Cuántos rosales tienen entre los dos?

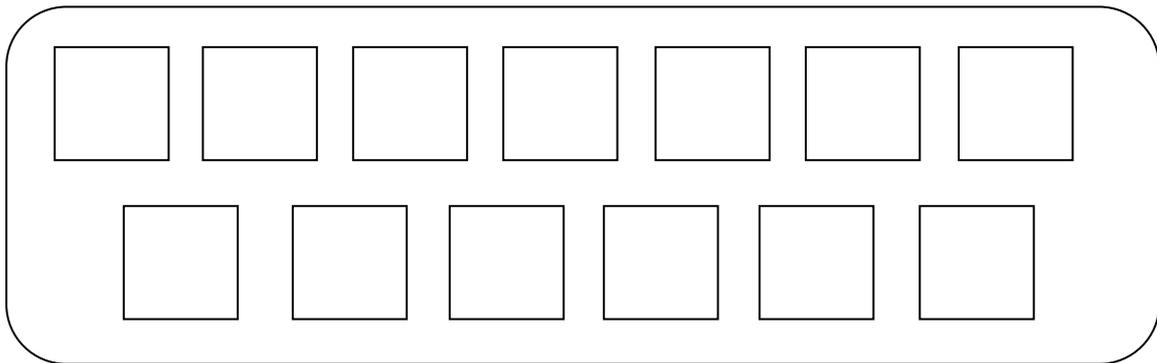
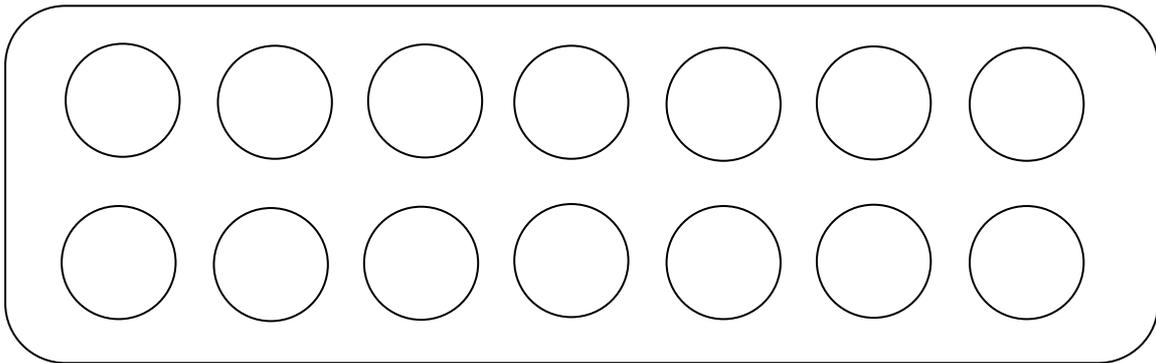
- Tienen menos de 5 decenas de rosales.
- Tienen casi 6 decenas de rosales.
- Tienen más de 6 decenas de rosales.

Solución: \_\_\_\_\_

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

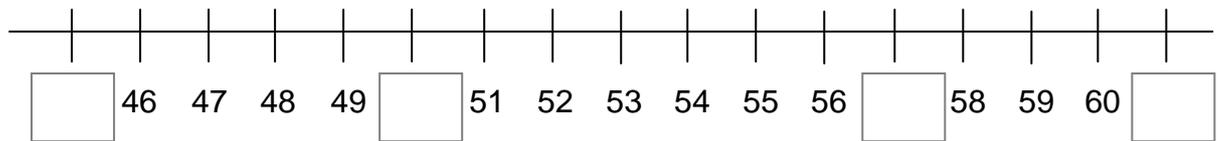
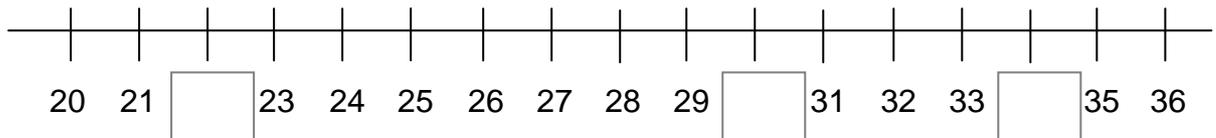
5. Colorea en cada grupo una decena de figuras.



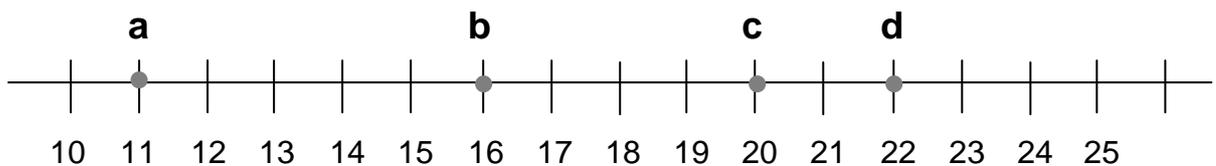
# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Completa los números que faltan en estas rectas numéricas. Después, representa los números: 28, 32, 49 y 54.



• ¿Qué número representa cada letra?



a →

b →

c →

d →

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Escribe como se lee el número inmediatamente anterior y siguiente al dado.



8. Escribe dos sumas para cada resultado aplicando la propiedad conmutativa.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$$

• ¿Podrías hacer lo mismo con la resta? Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Escribe como se leen los siguientes números.

41 → \_\_\_\_\_

38 → \_\_\_\_\_

79 → \_\_\_\_\_

50 → \_\_\_\_\_

99 → \_\_\_\_\_

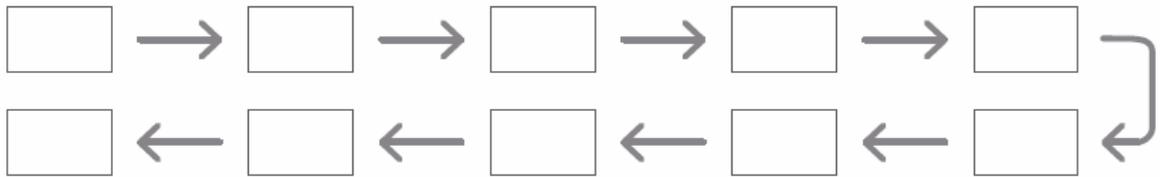
• Ordena los números anteriores de menor a mayor.

□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

10. Escribe en orden los 10 primeros números ordinales.



• Escribe como se leen los siguientes números ordinales.

10.<sup>o</sup> → \_\_\_\_\_

8.<sup>o</sup> → \_\_\_\_\_

6.<sup>o</sup> → \_\_\_\_\_

2.<sup>o</sup> → \_\_\_\_\_

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline \square \end{array}$$

12. Calcula las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

13. Descompón en unidades los siguientes números.

$$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

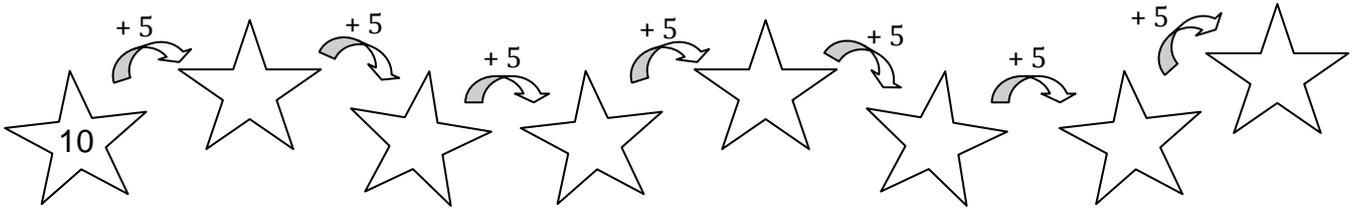
$$43 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$65 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Continúa la serie.



15. Tacha los números pares de esta lista. ¿Cómo se llaman los que no has tachado?

23	12	26	28	32
45	30	11	19	
33	44	57		

\_\_\_\_\_

# Evaluación Inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**16.** Expresa como una suma de sumandos iguales.

$$3 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

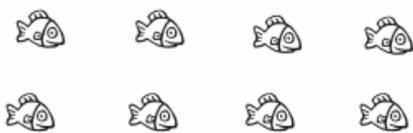
**17.** Completar y escribir como multiplicación.

3 veces 4 es igual a \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 veces 5 es igual a \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4 veces 2 es igual a \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**18.** reparte en partes iguales y completa la operación.



$$\square : \square = \square$$

# Evaluación inicial

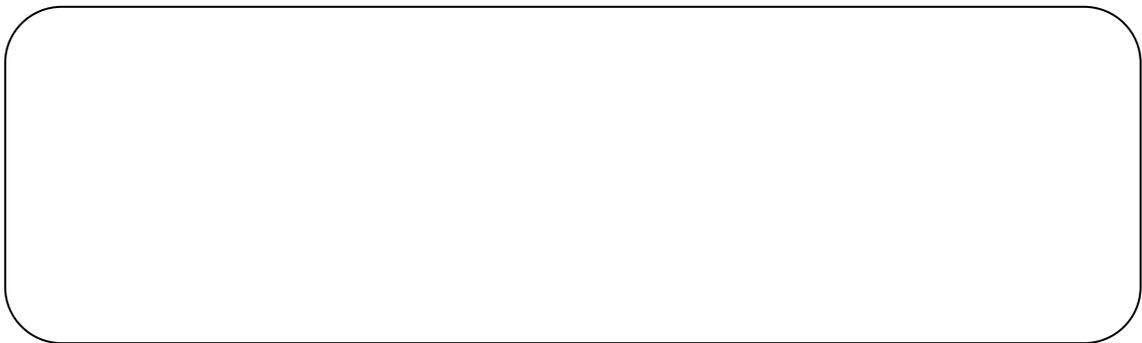
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

19. Dibuja lo que se indica.

- Muchos caramelos de fresa y pocos de limón.



- Muchas manzanas y pocos plátanos.



20. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

alguno

ninguno

todos

---

---

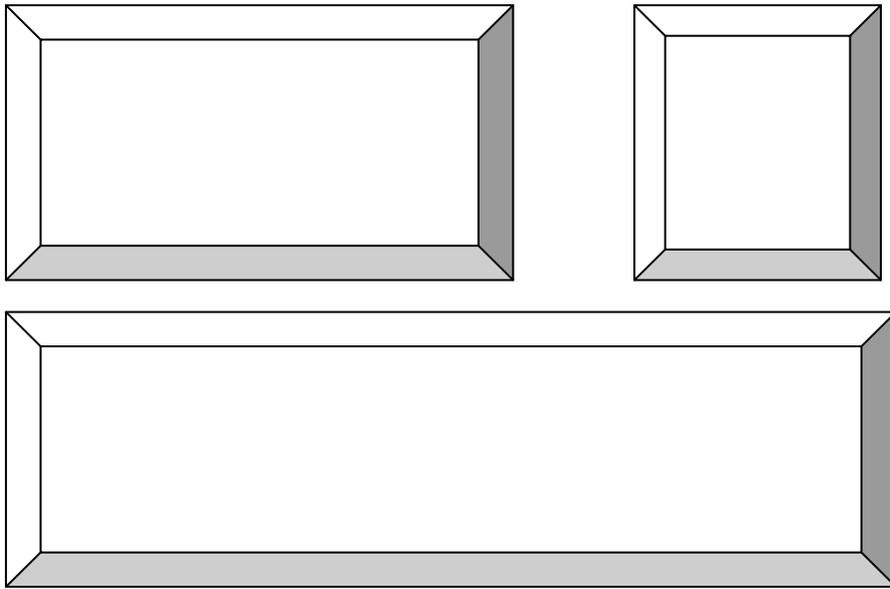
---

---

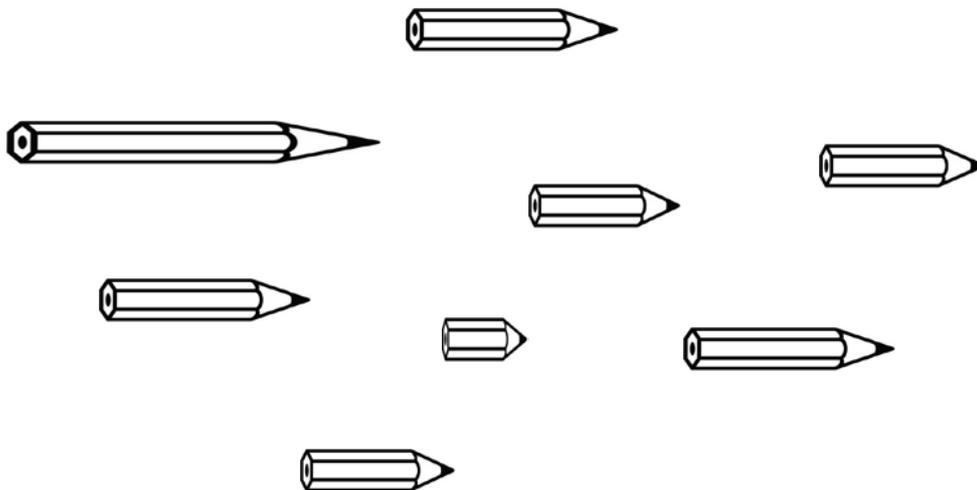
# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

21. Dibuja una cometa en la pizarra más ancha y una flor en la pizarra más estrecha.



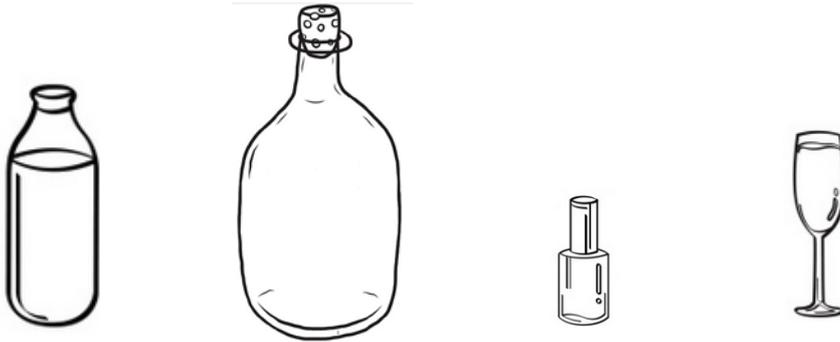
22. Colorea de rojo el lápiz que mida más y de verde el que mida menos.



# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

23. ¿Qué recipiente tiene mayor capacidad? Rodéalo.



¿Cómo podrías comparar la capacidad de estos recipientes utilizando un vaso? Explícalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24. Escribe el nombre un animal que pese más que un perro y de otro animal que pese menos.



Pesa más → \_\_\_\_\_

Pesa menos → \_\_\_\_\_

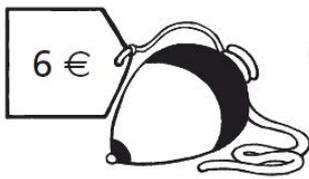
# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

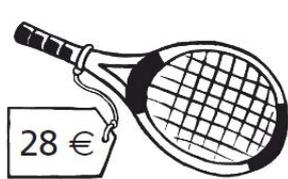
25. Prepara un plan para un fin de semana, indica que vas a hacer cada día por la mañana, por la tarde y por la noche.

	sábado	domingo
Por la mañana	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Por la tarde	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Por la noche	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

26. Rodea el dinero exacto que necesitas para comprar cada objeto.

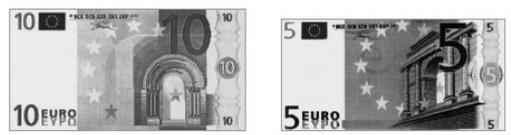


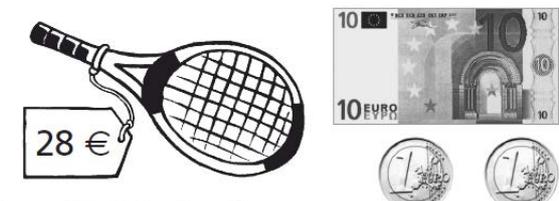
6 €



28 €









# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

27. Contesta a estas preguntas.

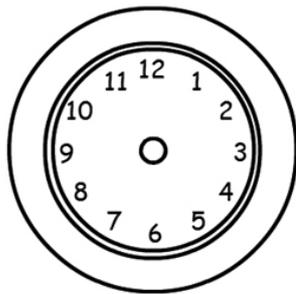
- Si hace dos meses fue junio, ¿en qué mes estamos?

- Si hoy es 23 de octubre, ¿qué día fue ayer?

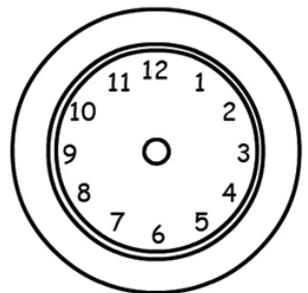
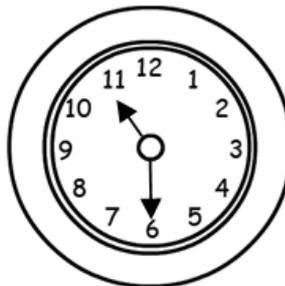
- ¿En qué estación del año es navidad?

- ¿En qué mes comienza el curso? ¿En qué mes acaba?

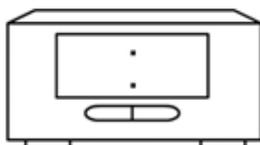
28. ¿Qué hora es? Completa o dibuja las horas.



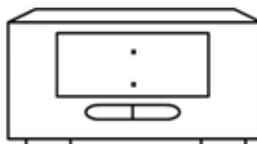
Son las 8 en punto.

Son las 5 y media.



Son las 3 y media.



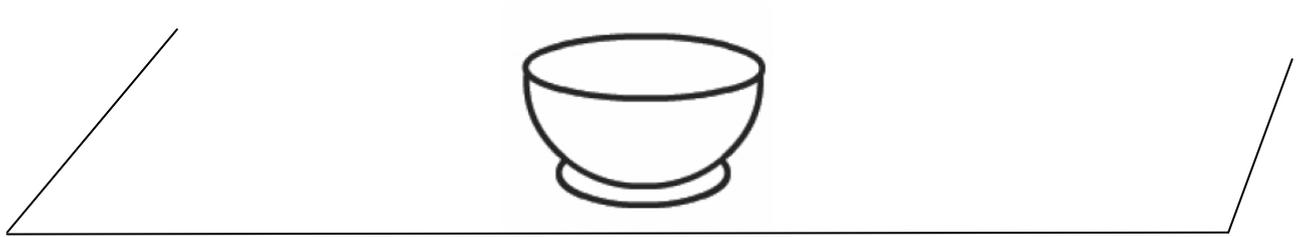
Son las 12 en punto.



# Evaluación inicial

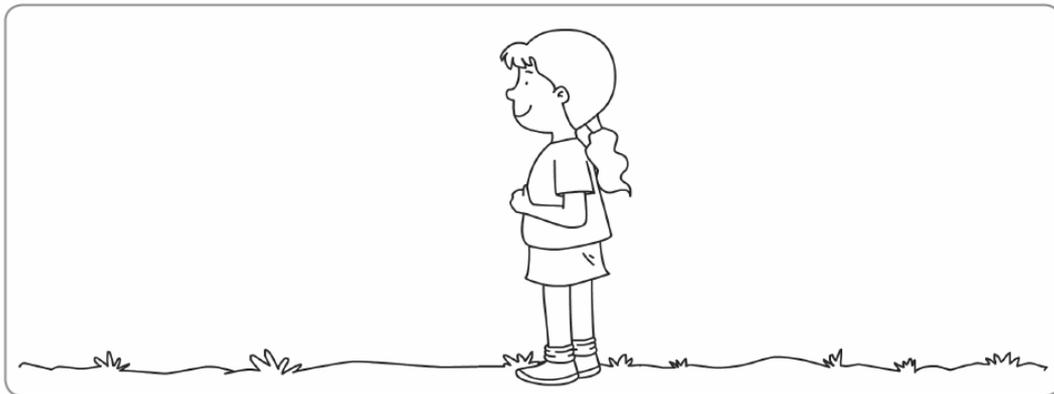
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

30. Dibuja tres manzanas dentro del cuenco y dos plátanos fuera.



31. Dibuja lo que se indica.

- Un balón delante de la niña.
- Un árbol detrás de la niña.



# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**32.** Escribe un objeto que se encuentre cerca de tu mesa y otro que se encuentre lejos.

Cerca de tu mesa →

Lejos de tu mesa →

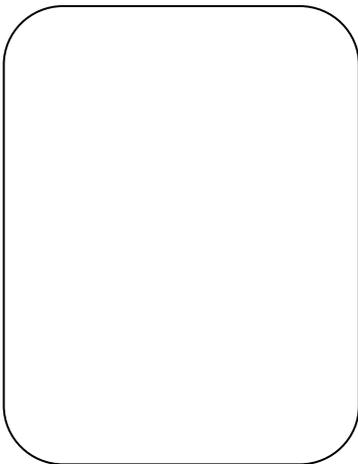
**33.** Escribe una oración con cada una de estas palabras.

izquierda →

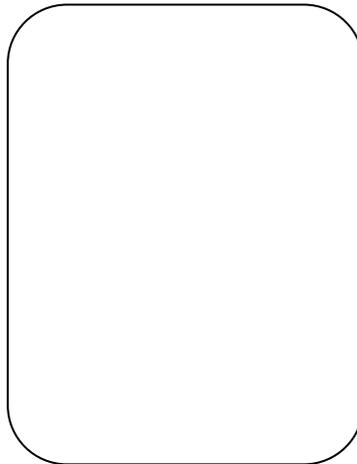
derecha →

**34.** Dibuja objetos en los que se pueda observar estos tipos de líneas.

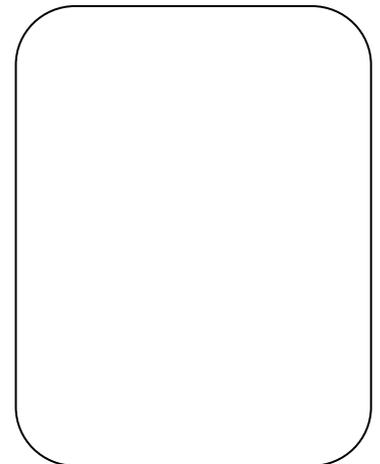
línea recta



línea curva abierta



línea curva cerrada



# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

35. Sigue las indicaciones y traza el camino.

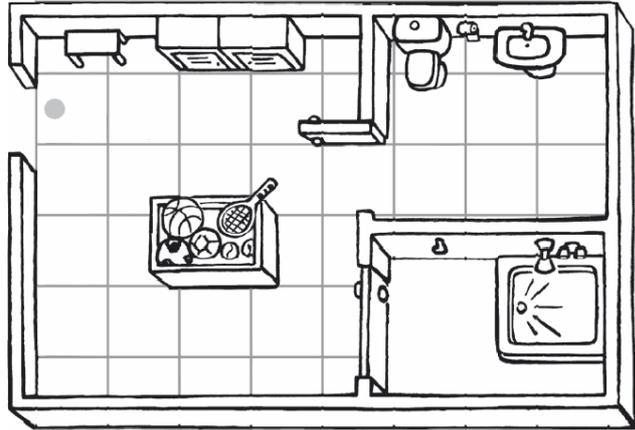
4 abajo

4 derecha

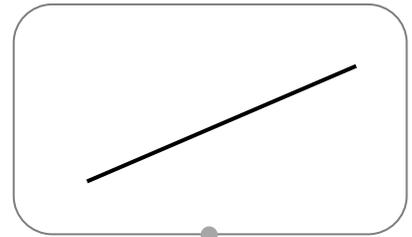
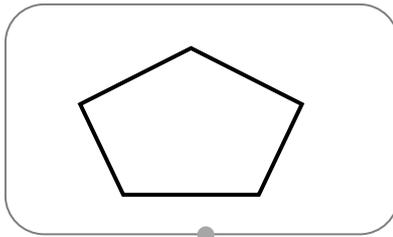
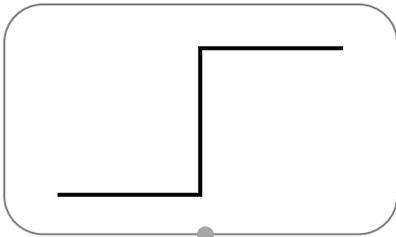
2 arriba

2 derecha

1 arriba



36. Une con flechas correctamente.



línea recta

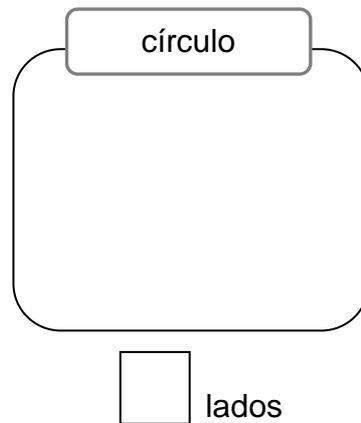
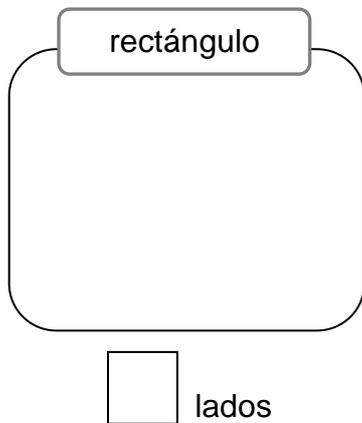
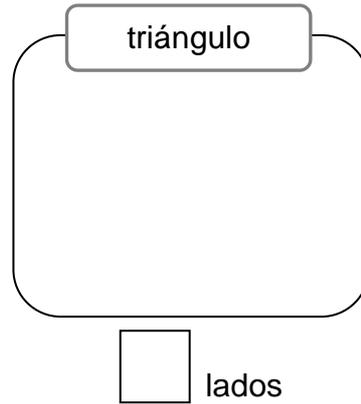
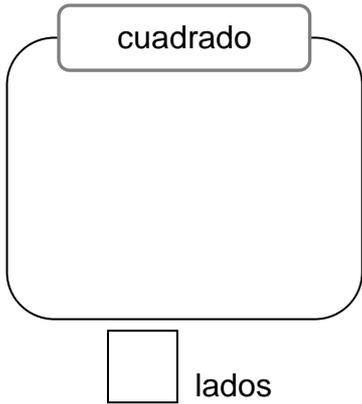
línea poligonal abierta

línea poligonal cerrada

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

37. Dibuja las figuras que se indican y escribe el número de lados de cada una de ellas.



38. ¿Qué diferencias observas entre un cubo y una esfera? Escríbelas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

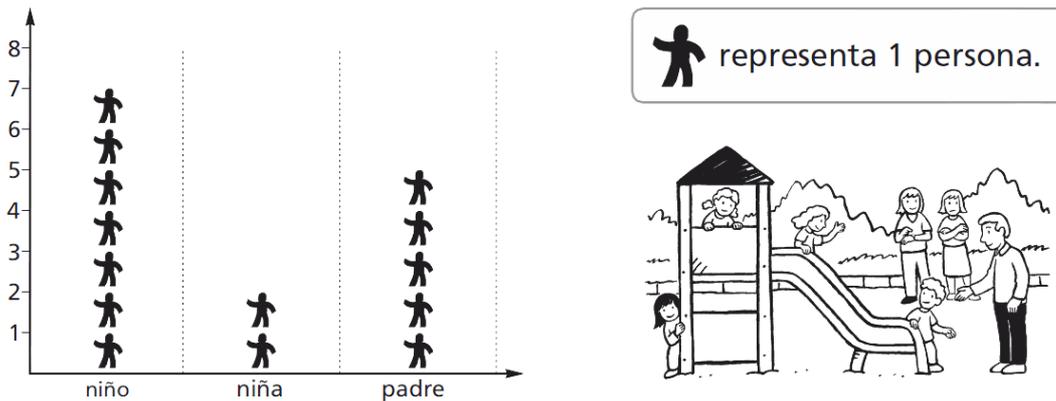
39. Lee los datos y completa la siguiente tabla.

Laura llevó a clase 2 fotos de canarios, 1 de un león y 1 de una iguana. Leo llevó 3 de gatos, 3 de perros y 1 de una paloma, y Tina, 2 de tigres y 1 de un loro.

	recuento	n.º de fotos
Laura		
Leo		
Tina		

• ¿Qué niño ha llevado más fotos?

40. Observa en el gráfico cuántas personas hay en el parque y contesta.



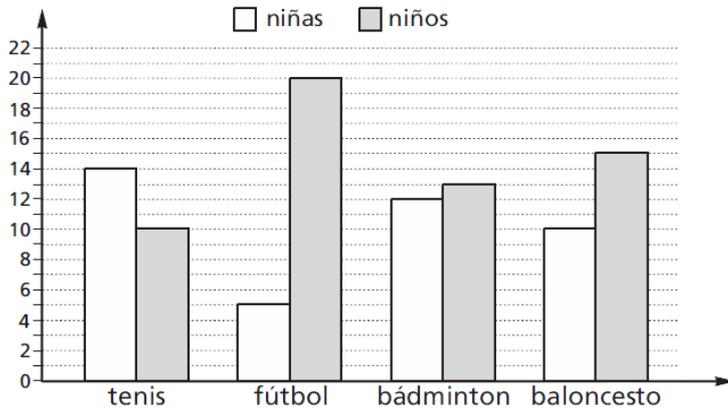
• ¿Cuántas persona de cada tipo hay en el parque?

# Evaluación inicial

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

41. Completa la tabla con los datos del gráfico y contesta.

Un profesor de Educación física ha preguntado a sus alumnos de segundo cuáles son sus deportes favoritos.



	tenis	fútbol	bádminton	baloncesto
niñas				
niños				

• ¿Qué deporte es el preferido por más alumnos?