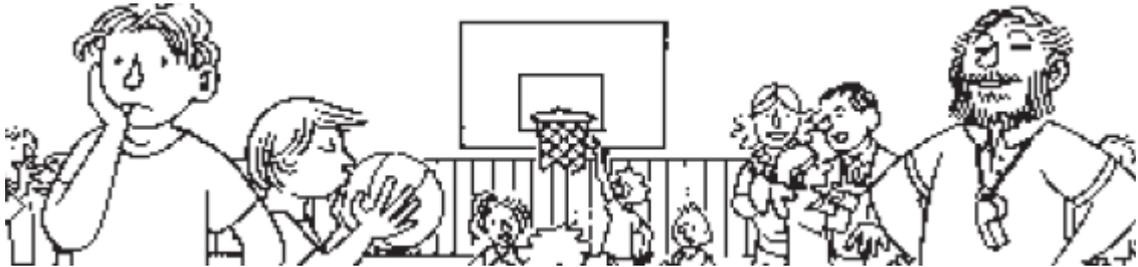


## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. El equipo de baloncesto de Manuel ha hecho 37 canastas y el de Pablo ha conseguido 43 canastas. ¿Cuántas canastas ha conseguido más el equipo de Pablo que el de Manuel?

Lee atentamente el enunciado, identifica la pregunta y calcula la solución.



---

2. Ricardo ha sacado varias cartas al azar y quiere sumar los números impares. ¿Cuánto suman los números impares de las cartas que ha sacado?

Expresa oralmente qué pasos tienes que seguir para resolver el problema.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Marta tarda un cuarto de hora en llegar de su casa al colegio y ha salido a las 9 menos cuarto. Si entra al colegio a las 9 y media, ¿cuánto falta para el comienzo de la clase?

Marca la solución aproximada del problema:

Le falta más de un cuarto de hora para el comienzo de la clase.

Le falta menos de un cuarto de hora para el comienzo de la clase.

Calcula la solución.

¿Qué te ha resultado más sencillo, estimar la solución del problema o calcularla? \_\_\_\_\_

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Subraya una pregunta para que el enunciado del problema tenga la solución que se indica. Después comprueba la solución.

1. Martín ha quedado con Laura para ir al cine a las 6 y media.

Solución: ha tardado media hora.

- Si ha salido de casa a las 6 menos cuarto, ¿cuánto tiempo ha tardado?
- Si ha salido de casa a las 6 y cuarto, ¿cuánto tiempo ha tardado?
- Si ha salido de casa a las 6 en punto, ¿cuánto tiempo ha tardado?

2. Al llegar a la taquilla Martín y Laura han tenido que pagar 8 euros por cada entrada.

Solución: les han devuelto 4 euros.

- Si han pagado con un billete de 20 euros, ¿cuánto les habrán devuelto?
- Si han pagado con un billete de 30 euros, ¿cuánto les habrán devuelto?
- Si han pagado con un billete de 10 euros, ¿cuánto les habrán devuelto?

3. Martín ha bebido un cuarto de litro de agua.

Solución: Laura ha bebido un cuarto de litro más de agua que Martín.

- Si ha bebido Laura un litro, ¿cuántos litros ha bebido Laura más que Martín?
- Si ha bebido Laura medio litro, ¿cuántos litros ha bebido Laura más que Martín?
- Si ha bebido Laura dos litros, ¿cuántos litros ha bebido Laura más que Martín?

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Coloca estas sumas en vertical, resuélvelas y completa con el nombre de sus términos.

$56 + 45$

	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
<hr/>			
	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>

$28 + 54$

	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>
<hr/>			
	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>

Escribe y calcula una suma en la que los sumandos son 21 y 39.

	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Observa la resta y completa las oraciones con las etiquetas.

la diferencia

el sustraendo

el minuendo

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 26 \\ \hline 45 \end{array}$$

- El número 71 es \_\_\_\_\_ de la resta.
- El número 26 es \_\_\_\_\_ de la resta.
- El número 45 es \_\_\_\_\_ de la resta.

Coloca los términos y calcula la diferencia.

Minuendo: 83  
Sustraendo: 26

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Minuendo: 75  
Sustraendo: 57

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

7. Escribe el número inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior.

$$\square \leftarrow 23 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 189 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 156 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 99 \rightarrow \square$$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Lee atentamente los siguientes enunciados.

- Maite ha comprado una televisión que le ha costado 189 euros y una tostadora que le ha costado 34 euros.
- Marcelo ha comprado una impresora que le ha costado 112 euros y tinta para la impresora que le ha costado 43 euros.

Escribe las sumas en vertical y calcula el resultado. Rodea con verde la suma que corresponda a la compra de Maite y con azul la suma que corresponda a la suma de Marcelo.

$189 + 43$	$189 + 34$	$112 + 43$	$112 + 34$
$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$

9. Los amigos y amigas de Manuel han echado una carrera con las bicicletas y han entrado a meta en las siguientes posiciones:

- 4.<sup>o</sup> → Pedro
- 17.<sup>o</sup> → Maite
- 9.<sup>o</sup> → Manuel
- 13.<sup>o</sup> → Gloria

Ordena la lista y completa la siguiente tabla.

Posición		Se lee	Posición anterior	Posición siguiente
4. <sup>o</sup>	Pedro			

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

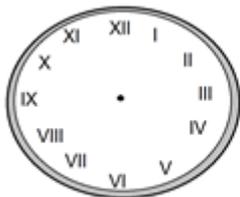
10. Lee atentamente los siguientes enunciados.

- Un garaje tiene 645 plazas para coches. Si hay 346 coches aparcados, ¿cuántas plazas están vacías?
- Un tren tiene una capacidad para 578 personas. Si viajan 423, ¿cuántas plazas vacías lleva el tren?

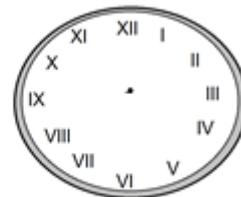
Escribe las siguientes restas en vertical y calcula el resultado. Rodea con verde la resta que corresponda al enunciado del problema del garaje y con rojo la resta que corresponda al enunciado del problema del tren.

$578 - 423$	$645 - 578$	$423 - 346$	$645 - 346$
$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

11. Jorge tiene un reloj con numeración romana. Dibuja con rojo la aguja de las horas y con verde la aguja de los minutos.



La aguja de las horas en el número 4.  
La aguja de los minutos en el número 11.



La aguja de las horas en el número 9.  
La aguja de los minutos en el número 6.

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

12 . Observa la multiplicación y completa las oraciones con las etiquetas.

producto

factor

$$6 \times 9 = 54$$

- El número 6 es \_\_\_\_\_ de la multiplicación.
- El número 9 es \_\_\_\_\_ de la multiplicación.
- El número 54 es \_\_\_\_\_ de la multiplicación.

Escribe una multiplicación cuyos factores sean 7 y 8 y resuélvela.

¿Cuál es el producto? \_\_\_\_\_

13. Escribe el número que falta.

$$67 + \boxed{\phantom{00}} = 78$$

$$234 + \boxed{\phantom{00}} = 345$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 55 = 472$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 32 = 645$$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Calcula estas restas y haz la prueba para comprobar el resultado.

$$\begin{array}{r} \boxed{734} \\ - \boxed{467} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{613} \\ - \boxed{391} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{573} \\ - \boxed{295} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

Pruebas:

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

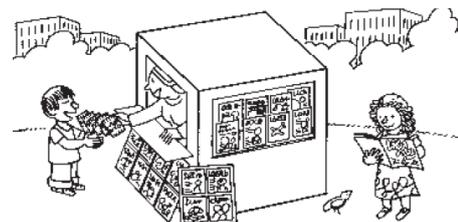
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

15. El vendedor de periódicos del barrio de Luis ha vendido durante esta semana el siguiente número de revistas de aventuras.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
634	458	845	967	673

Completa la siguiente tabla con el número de revistas de aventuras vendidas en la semana.



Número	Se lee	Se descompone

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

16. Lee atentamente los siguientes enunciados.

- En la liga de fútbol hay 8 equipos con 15 jugadores cada uno. ¿Cuántos jugadores hay?
- En la liga de baloncesto hay 6 equipos con 11 jugadores cada uno. ¿Cuántos jugadores hay?

Calcula las siguientes multiplicaciones. Rodea con verde la multiplicación que corresponda al enunciado del problema de la liga de fútbol y con rojo la multiplicación que corresponda al enunciado del problema de la liga de baloncesto.

$$\begin{array}{r} 178 \times 4 \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times 6 \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \times 7 \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \times 8 \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

17. Roberto tiene 6 camisetas rojas y 2 blancas, y Mercedes tiene 6 camisetas blancas y 2 rojas.

Suma las camisetas que tiene cada uno.

$$\text{Roberto} \rightarrow 6 + 2 = \square$$

$$\text{Mercedes} \rightarrow 2 + 6 = \square$$

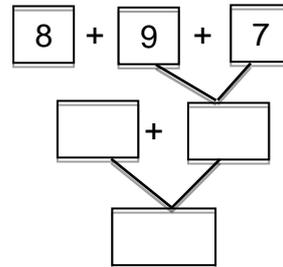
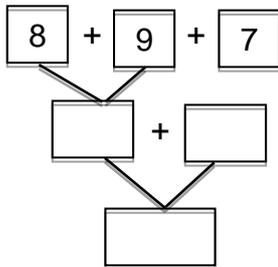
¿Quién tiene más camisetas?

---

¿Cómo se llama esta propiedad?

---

Roberto y Mercedes tienen que sumar  $8 + 9 + 7$ . Resuelve la suma de dos formas distintas.



¿Cómo son los resultados?

---

¿Cómo se llama esta propiedad?

---

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

18. Ángela ha leído durante 5 días, 7 páginas de un libro cada día. ¿Cuántas páginas ha leído?

$$5 \times 7 = \square$$

Jorge ha leído durante 7 días, 5 páginas de un libro cada día. ¿Cuántas páginas ha leído?

$$7 \times 5 = \square$$

¿Quién ha leído más páginas, Ángela o Jorge?

---

Realiza estas multiplicaciones y comprueba que dan el mismo resultado.

$$\square 8 \square \times \square 3 \square = \square \square \square$$

$$\square 3 \square \times \square 8 \square = \square \square \square$$

19. Ángel quiere repartir 24 huevos en 6 cajas iguales. ¿Cuántos huevos habrá en cada caja?



$\square$  dividido por  $\square$  es igual a  $\square$

$$\square : \square = \square$$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

20. Observa las divisiones, resuélvelas y completa la siguiente tabla.

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ 0 \ 5 \end{array}$$

$$72 \overline{) 8}$$

$$35 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
45	9		

21. Calcula mentalmente las siguientes operaciones. Después escribe el resultado.

$$878 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$285 - 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$234 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$674 - 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$412 - 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$398 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

22. Lee las siguientes situaciones y une con flechas.

Elena ha subido en el tren las 7 y cuarto de la mañana y ha bajado a las 8 y cuarto.  
¿Cuánto tiempo ha durado el viaje en el tren?

•

•

Media hora

Pablo ha subido en el avión a las 12 y media de la mañana y ha bajado a la 1 en punto.  
¿Cuánto tiempo ha estado en el avión?

•

•

Un cuarto de hora

Marta ha subido en el autobús a las 3 y media de la tarde y ha bajado a las 4 menos cuarto. ¿Cuánto tiempo ha estado en el autobús?

•

•

Una hora

23. Observa objetos que estén a tu alrededor y completa la siguiente tabla.

Objeto	Ancho	Alto	Largo

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

24. Colorea la unidad de medida adecuada para medir la masa.

- Una bicicleta → 

gramo	kilogramo
-------	-----------
- Una calculadora → 

gramo	kilogramo
-------	-----------
- Un lapicero → 

gramo	kilogramo
-------	-----------
- Un armario → 

gramo	kilogramo
-------	-----------

25. En los vasos cabe un cuarto de litro. Dibuja los vasos que se necesitan para rellenar la botella.



Dibuja en la siguiente tabla las botellas o vasos que correspondan.

	Botellas	Vasos

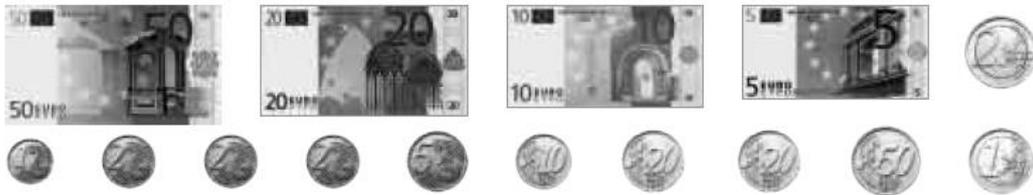
# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

26. Rodea de rojo el dinero que necesita Arturo para comprar la calculadora y de verde el dinero que necesita para comprar la impresora.

Calculadora  
23 € y 45 cts.

Impresora  
65 € y 53 cts.



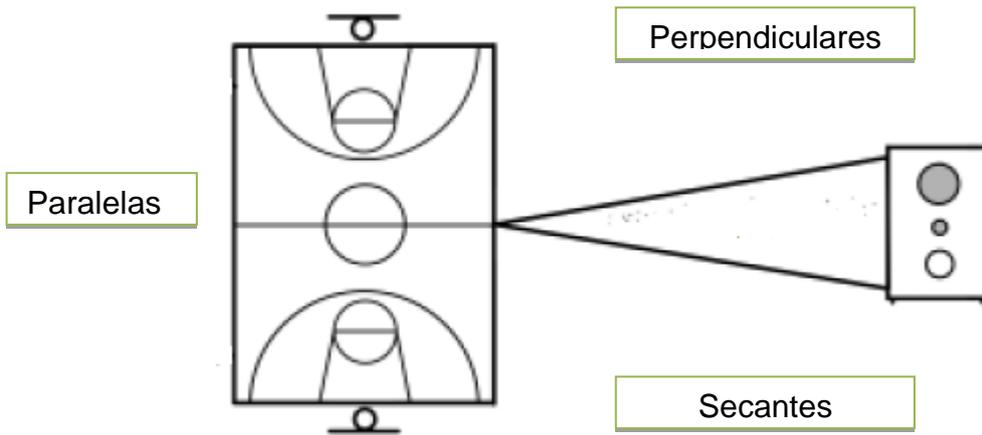
Calcula lo que le ha costado a Arturo la compra que ha hecho en el quiosco.



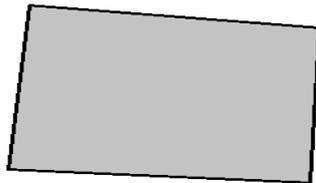
## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

27. Así se ve desde un helicóptero la pista de baloncesto del colegio de Ana. Señala con flechas dos líneas que sean perpendiculares, dos líneas que sean paralelas y dos líneas que sean secantes.



28. Colorea con verde los lados de los polígonos y dibuja un punto rojo en cada vértice.



Dibuja un pentágono y colorea con verde los lados y con rojo señala los vértices.

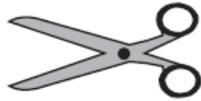


¿Qué es un pentágono? \_\_\_\_\_

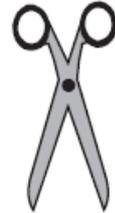
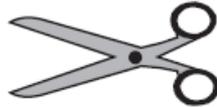
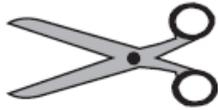
## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

29. Traza el eje de simetría de las figuras que la tienen.



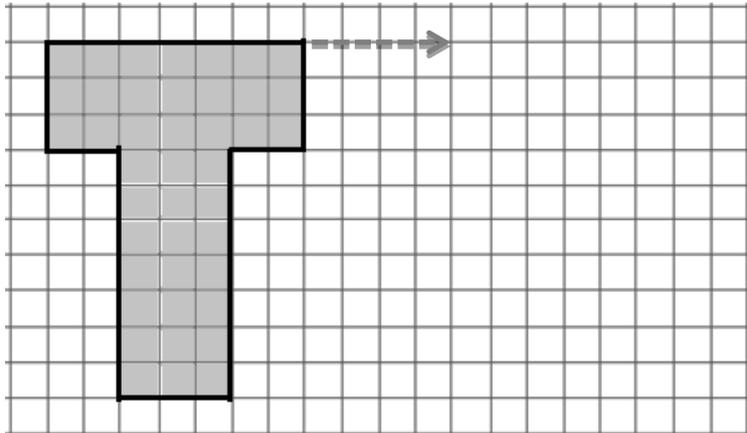
Colorea las figuras simétricas entre sí.



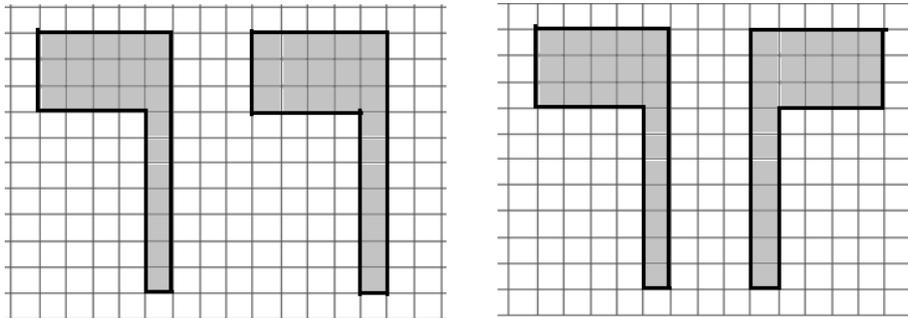
## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

30. Traslada el dibujo 4 unidades a la derecha.



Rodea la pareja de figuras formada por traslación.

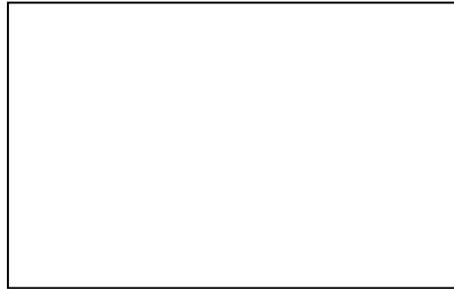


## Evaluación final

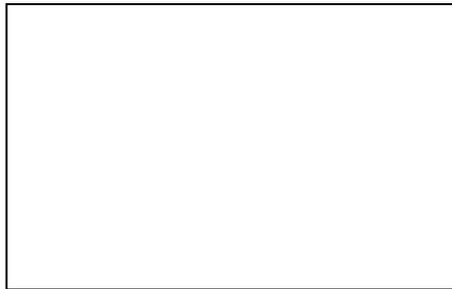
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

31. Completa las siguientes oraciones y dibuja el triángulo que corresponda.

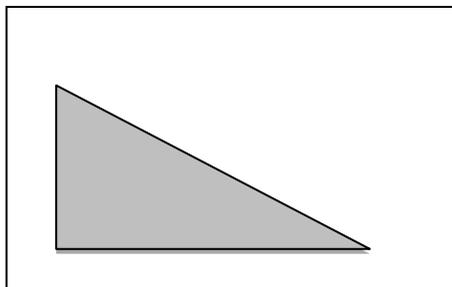
- Un triángulo equilátero tiene los tres lados \_\_\_\_\_.



- Un triángulo \_\_\_\_\_ tiene dos lados iguales.



- Un triángulo \_\_\_\_\_ no tiene \_\_\_\_\_ igual.

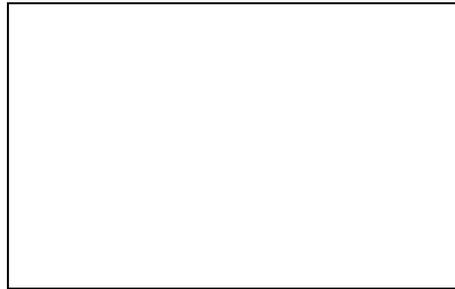


## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

32. Completa las siguientes oraciones y dibuja los cuadriláteros que correspondan.

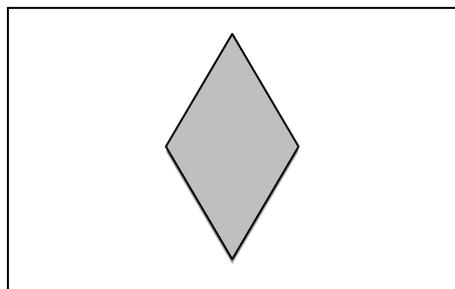
- Un cuadrado tiene los cuatro lados \_\_\_\_\_.



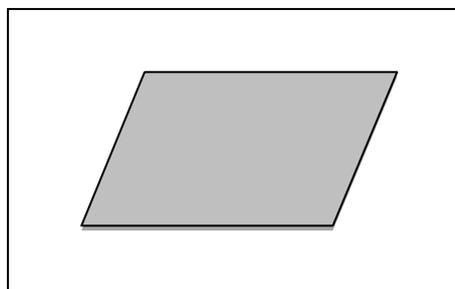
- Un rectángulo tiene los lados \_\_\_\_\_.



- Un \_\_\_\_\_ tiene los cuatro lados iguales.



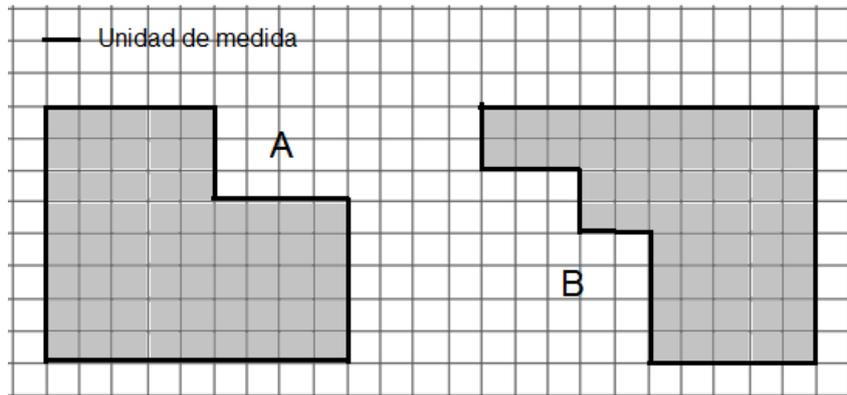
- Un \_\_\_\_\_ tiene los lados iguales dos a dos.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

33. Calcula el perímetro de estos polígonos tomando como unidad de medida el segmento dibujado.



A →  segmentos

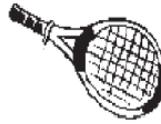
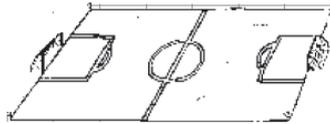
B →  segmentos

¿Qué polígono tiene mayor perímetro? \_\_\_\_\_

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

34. Colorea de azul la figura que te recuerde a una circunferencia y de rojo la figura que te recuerde a un círculo.



Dibuja una circunferencia azul y colorea su interior de rojo.

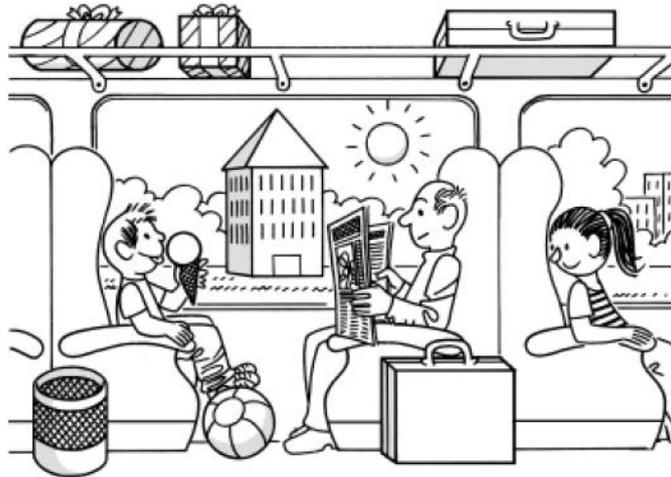


## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

35. Manuel ha cogido el tren para pasar unos días de vacaciones. Observa la imagen y colorea según el código.

- rojo → cilindro
- amarillo → esfera
- verde → cono
- azul → prisma
- naranja → pirámide



Describe la forma de dos objetos que hayas coloreado.

---

---

## Evaluación final

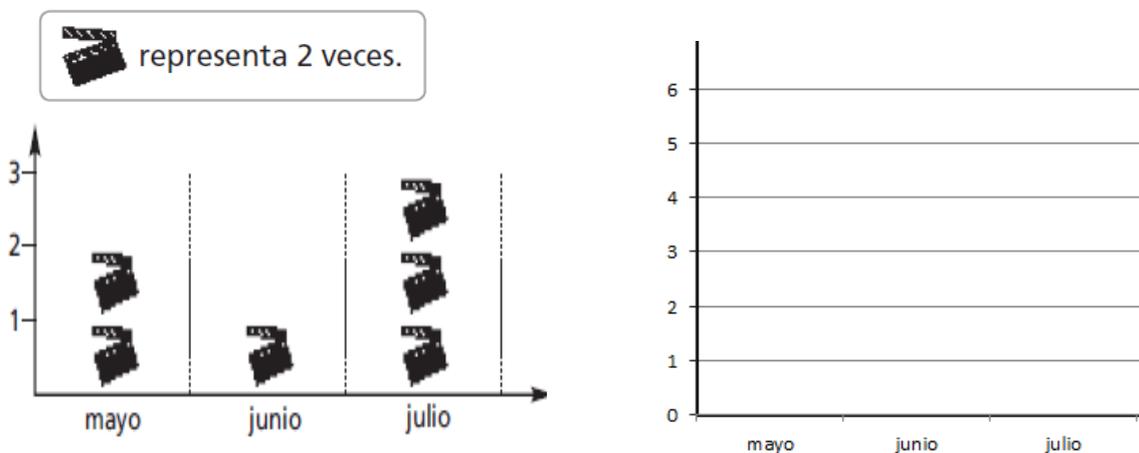
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

36. María ha apuntado en la tabla el número de veces que fue al cine en los meses de mayo, junio y julio.

	Número de veces
Mayo	4
Junio	2
Julio	6

- ¿Cuál es el mes que más veces ha ido al cine? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el mes que menos veces ha ido al cine? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas veces ha ido al cine en los tres meses? \_\_\_\_\_

A partir de los datos de la tabla ha dibujado un pictograma. Dibuja el gráfico de barras.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

37. Observa la siguiente imagen y contesta **V** si es verdadero o **F** si es falso.



- Es posible que Pablo saque una bola negra.
- Es imposible Pablo saque una bola blanca.
- Es posible que Pablo saque una bola roja.
- Es seguro que Pablo saque una bola blanca o negra.