

TRAPECIO

El **trapecio** es un cuadrilátero.



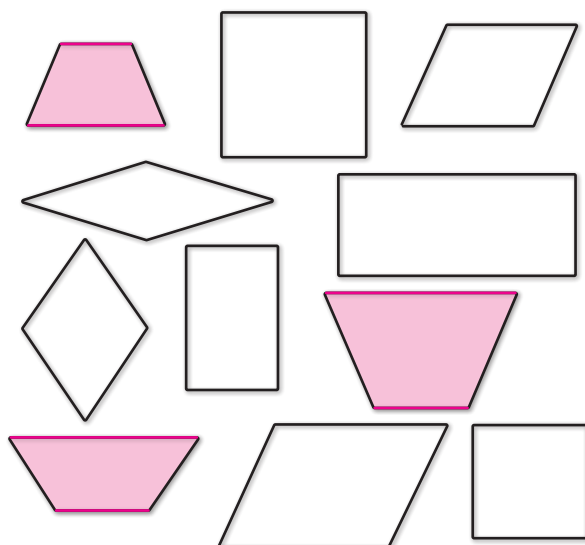
El trapecio tiene cuatro lados, dos paralelos y otros dos que no lo son.

► Actividades

1. Rodea la opción correcta y aprende.

El trapecio es un *triángulo* / cuadrilátero que tiene dos lados paralelos / *perpendiculares* y los otros dos *paralelos* / no paralelos.

2. Colorea los trapecios que hay entre estos cuadriláteros.



3. Repasa con rojo los lados paralelos de cada trapecio de la actividad anterior.

4. Escribe V si son verdaderas o F si son falsas las siguientes afirmaciones sobre el trapecio.

- Es un cuadrilátero. V
- Tiene los lados paralelos dos a dos. F
- Tiene los cuatro lados iguales. F
- Tiene cuatro vértices. V

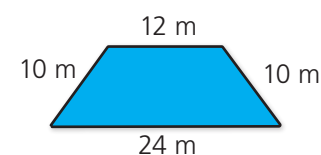
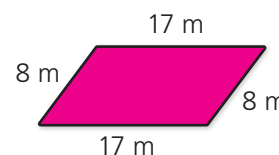
5. Utiliza la regla para dibujar dos trapecios diferentes. *Respuesta libre.*

6. Tomando como base este trapecio, crea una figura que represente un objeto usual. *Respuesta libre.*



7. Escribe dos objetos habituales que tengan forma de trapecio y compáralos con los que ha escrito tu compañero. *Respuesta libre.*

8. Calcula el perímetro de la parcela con forma de trapecio.



La parcela tiene 56 m de perímetro.

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje evaluables

Competencias clave

IIMM

Trapecio

1. Reconocer el trapecio en objetos y formas del entorno.

1.1 Identifica el trapecio en el entorno más cercano.



1.2 Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción de trapecios.

