

## TRAPECIO

El **trapecio** es un cuadrilátero.



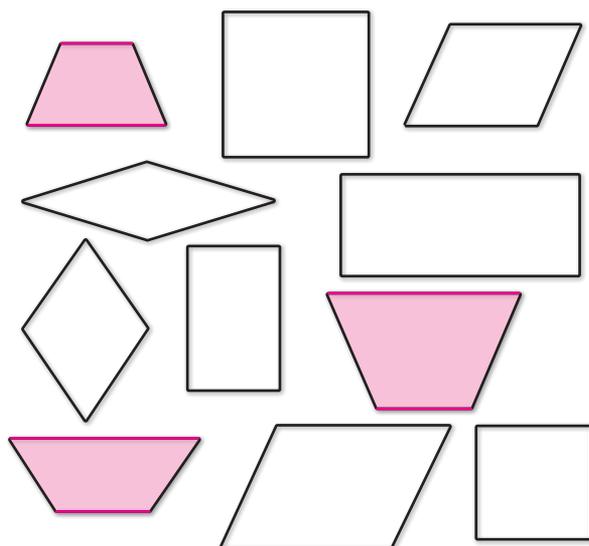
El trapecio tiene cuatro lados, dos paralelos y otros dos que no lo son.

### ► Actividades

1. Rodea la opción correcta y aprende.

El trapecio es un *triángulo* / cuadrilátero que tiene dos lados paralelos / *perpendiculares* y los otros dos *paralelos* / no paralelos.

2. Colorea los trapecios que hay entre estos cuadriláteros.



3. Repasa con rojo los lados paralelos de cada trapecio de la actividad anterior.

4. Escribe V si son verdaderas o F si son falsas las siguientes afirmaciones sobre el trapecio.

- Es un cuadrilátero. V
- Tiene los lados paralelos dos a dos. F
- Tiene los cuatro lados iguales. F
- Tiene cuatro vértices. V

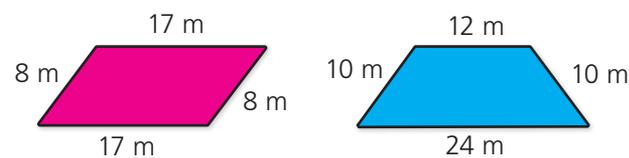
5. Utiliza la regla para dibujar dos trapecios diferentes. *Respuesta libre.*

6. Tomando como base este trapecio, crea una figura que represente un objeto usual. *Respuesta libre.*



7. Escribe dos objetos habituales que tengan forma de trapecio y compáralos con los que ha escrito tu compañero. *Respuesta libre.*

8. Calcula el perímetro de la parcela con forma de trapecio.



La parcela tiene 56 m de perímetro.

### Contenidos

### Criterios de evaluación

### Estándares de aprendizaje evaluables

### Competencias clave

### IIMM

|          |   |   |     |     |
|----------|---|---|-----|-----|
| Trapezio | 1. Reconocer el trapezio en objetos y formas del entorno. | 1.1 Identifica el trapezio en el entorno más cercano.                 | ! 🧠 | ” 🌟 |
|          |   | 1.2 Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción de trapecios. | 🧠   | 🌟 ✨ |