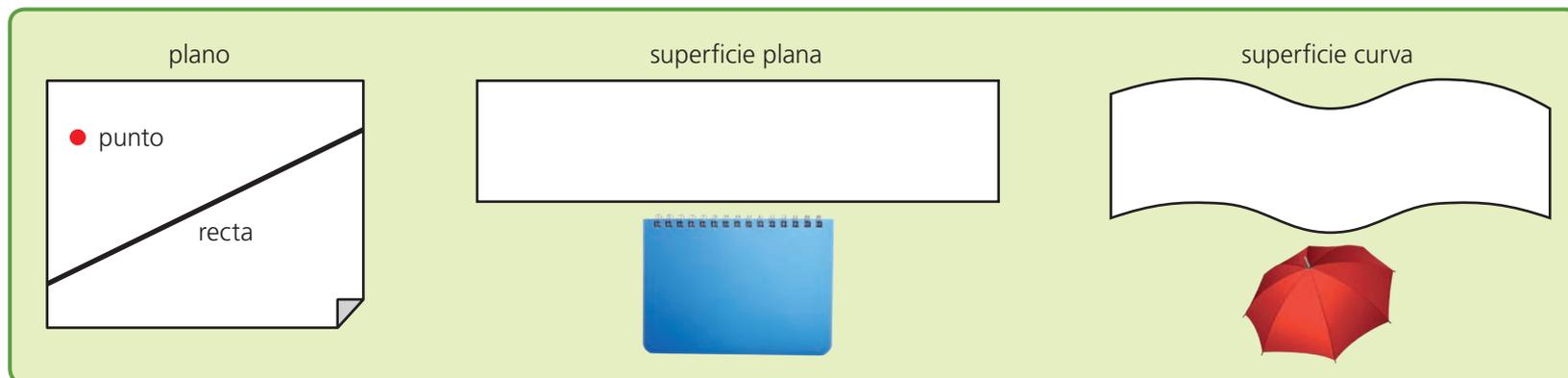


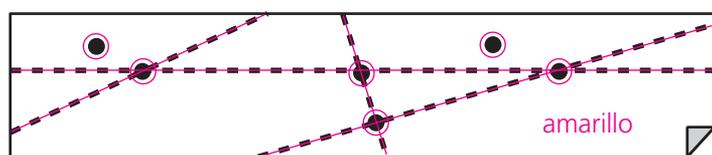
Ampliación

PLANO. SUPERFICIE PLANA Y SUPERFICIE CURVA



Actividades

1. Colorea el siguiente plano con amarillo, repasa las rectas con azul y rodea los puntos con rojo. Después completa.

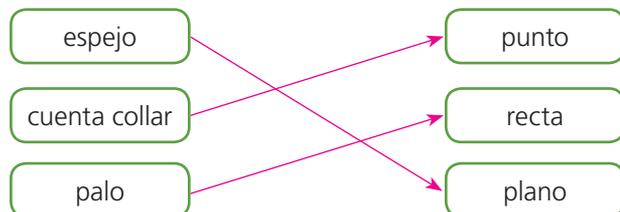


En este **plano** se han dibujado **seis** puntos y cuatro **rectas**.

2. Dibuja tres puntos en este plano y traza una línea recta que pase por dos de ellos. **Respuesta libre.**



3. Une cada objeto con la forma que recuerda.

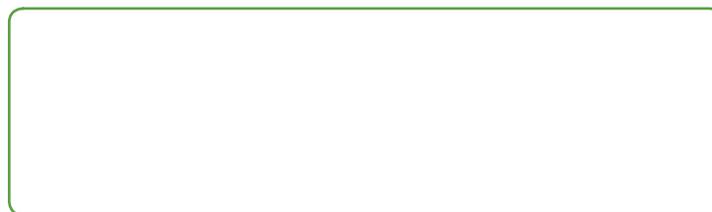


4. Rodea las superficies planas con rojo y las superficies curvas con azul.



5. Escribe el nombre de tres objetos de la vida cotidiana que tengan una superficie plana. **Respuesta libre.**

6. Dibuja dos objetos del entorno que contengan una superficie curva. **Respuesta libre.**



7. Escribe una oración en la que aparezcan las palabras *superficie plana* y otra con *superficie curva*. **Respuesta libre.**

Contenidos

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje evaluables

Competencias clave

IIMM

| | | | | |
|---|--|---|-----|-----|
| Aproximación intuitiva al concepto de plano | 1. Identificar planos en el entorno inmediato. | 1.1. Identifica el plano e interpreta situaciones de la vida cotidiana en las que se utiliza. | ! 3 | ” * |
| Distinción intuitiva entre superficie plana y curva | 2. Diferenciar superficie plana de superficie curva y reconocerlas en objetos del entorno. | 2.1. Diferencia superficie plana de superficie curva y las identifica en el ámbito cotidiano. | 3 | * * |