

# Unidad 7. Racimos de fruta

## Instrumentos de medida de peso

Para medir el peso de los objetos podemos utilizar distintos instrumentos de medida.



romana

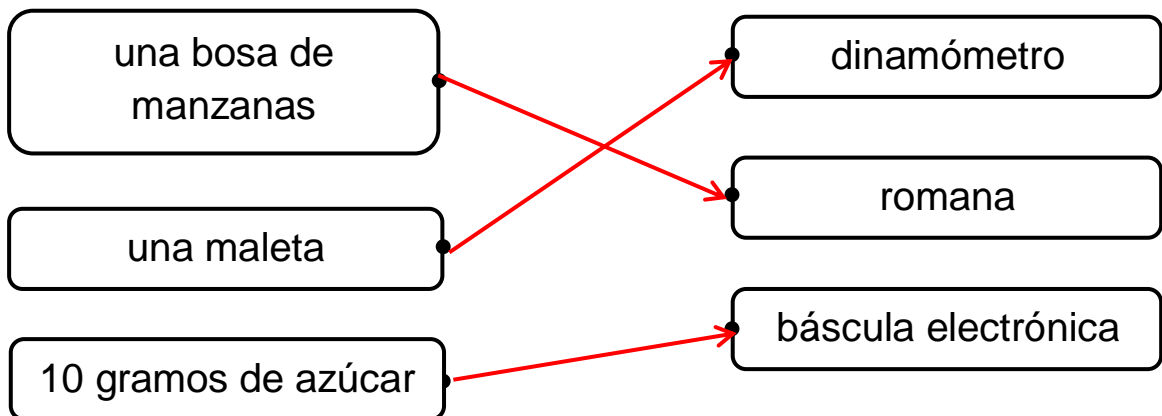


báscula eléctrica



dinamómetro

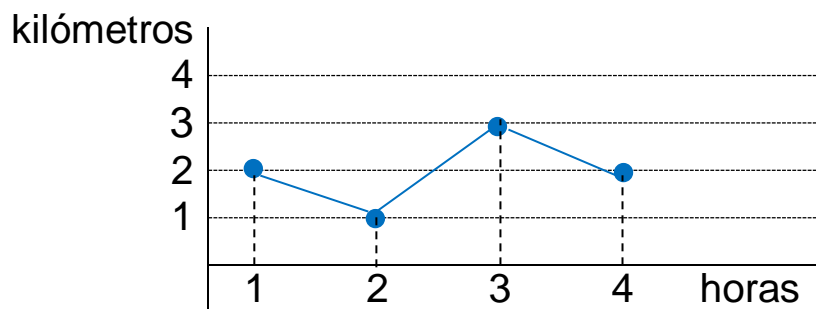
1. ¿Con qué instrumento medirías cada objeto?



# Unidad 7. Racimos de fruta

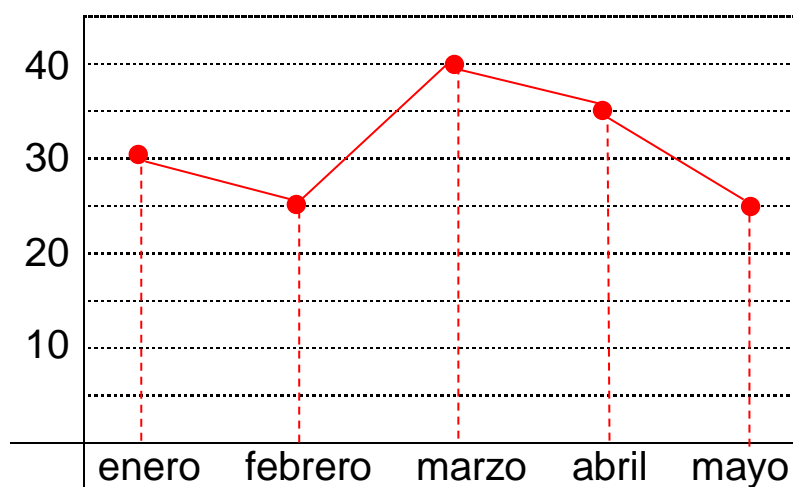
## Gráficos de líneas

<b>Horas</b>	1	2	3	4
<b>Kilómetros</b>	2	1	3	2



2. En el comedor del colegio disponen de los siguientes kilos de patatas. Observa los datos de la tabla, represéntalos en un gráfico de líneas y contesta.

<b>Meses</b>	enero	febrero	marzo	abril	mayo
<b>Kilos</b>	30	25	40	35	25



# Unidad 7. Racimos de fruta



## Gráficos de líneas

- ¿En qué mes hay más kilos de patatas disponibles?

En el mes de marzo.

- ¿Cuántos kilos de patatas hay más en marzo que en febrero?

Hay 15 kilos de patatas más en marzo que en febrero.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Gráficos de líneas	1. Construir e interpretar gráficos de líneas.	1.1 Construye e interpreta gráficos de líneas.		

## Unidad 7. Racimos de fruta

### Gráficos de sectores

Frutas	N.º de piezas
manzana	5
pera	2
naranja	1
plátano	4



■ manzana

■ pera

■ naranja

■ plátano

3. Observa la tabla de valores, colorea el gráfico de sectores según el código y contesta.

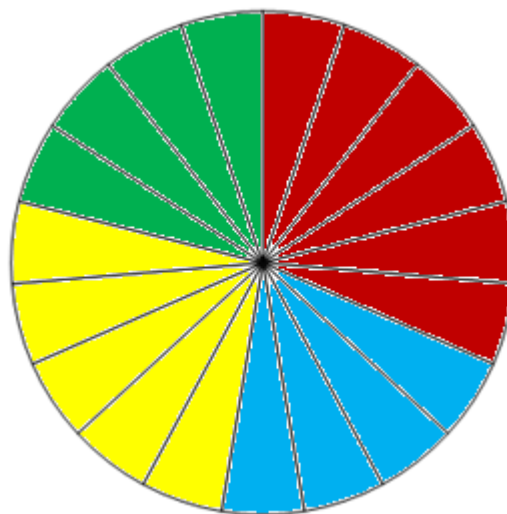
Deporte favorito	fútbol	tenis	natación	baloncesto
N.º de personas	6	4	5	4

■ fútbol

■ tenis

■ natación

■ baloncesto



# Unidad 7. Racimos de fruta

## Gráficos de sectores

- ¿Cuál es el deporte favorito de más personas?

El fútbol.

- ¿A cuántas personas les gusta la natación?

La natación les gusta a 5 personas.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Gráficos de líneas	1. Construir e interpretar gráficos de líneas.	1.1 Construye e interpreta gráficos de líneas.	