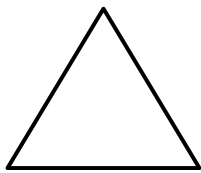
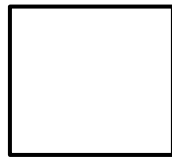


## Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

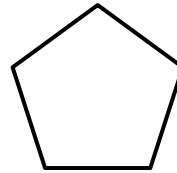
### Clasificación de los polígonos según el número de lados



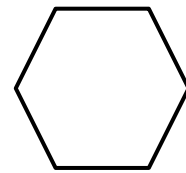
**triángulo**  
3 lados



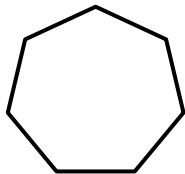
**cuadrilátero**  
4 lados



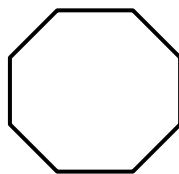
**pentágono**  
5 lados



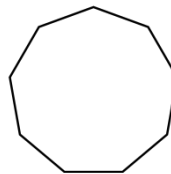
**hexágono**  
6 lados



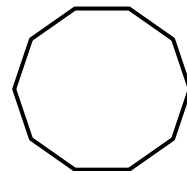
**heptágono**  
7 lados



**octógono**  
8 lados



**eneágono**  
9 lados



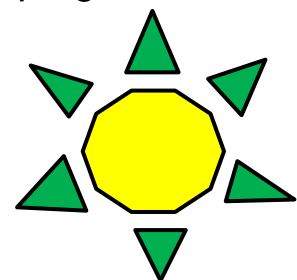
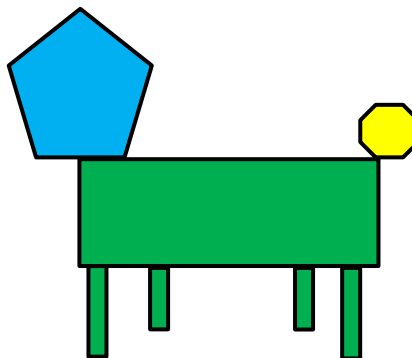
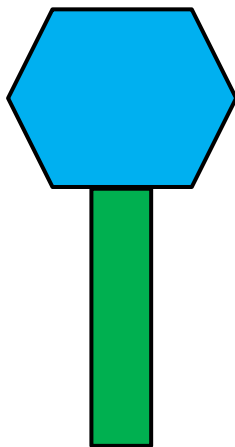
**decágono**  
10 lados

1. Colorea según el código.

Amarillo → los decágonos, los eneágonos y los octógonos

Verde → los triángulos y los cuadriláteros

Azul → los pentágonos, los hexágonos y los heptágonos





## Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

### Encuestas y recogida de datos

Las **encuestas** nos ayudan a recoger información sobre las personas, para poder elaborar las tablas de datos. Realizaremos una pregunta a las personas que queramos y anotaremos todos los resultados.

Por ejemplo:

- *Pregunta:* ¿Cuántos hermanos tienes?
- *Respuestas:* 2, 1, 0, 1, 2, 3, 1, 2, 0, 1, 0, 2
- *Tabla de datos:*

	Recuento	N.º de personas
0 hermanos	III	3
1 hermano	IIII	4
2 hermanos	IIII	4
3 hermanos	I	1

3. Elabora una encuesta en tu clase y completa la tabla.

- *Pregunta:* ¿Cuántas mascotas tienes?
- *Respuestas:* ..... **Respuesta libre.** .....
- *Tabla de datos:*

	Recuento	N.º de personas
0 mascotas		
1 mascota		
2 mascotas		
3 mascotas o más		

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Realización de encuestas	1. Recoger, clasificar y registrar información del entorno inmediato, utilizando técnicas elementales de encuesta.	1.1 Realiza encuestas en contextos cercanos, cuyas respuestas se expresan con pocas opciones.	