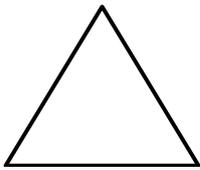


Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

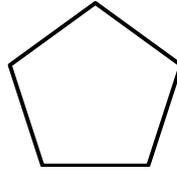
Clasificación de los polígonos según el número de lados



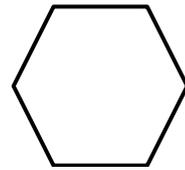
triángulo
3 lados



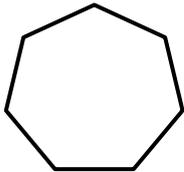
cuadrilátero
4 lados



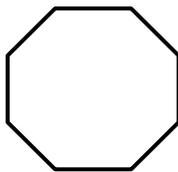
pentágono
5 lados



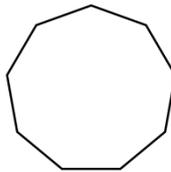
hexágono
6 lados



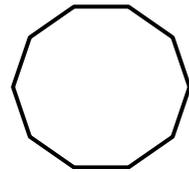
heptágono
7 lados



octógono
8 lados



eneágono
9 lados



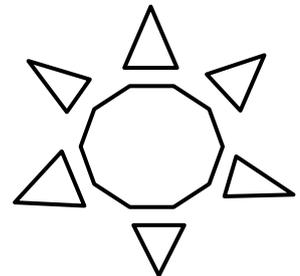
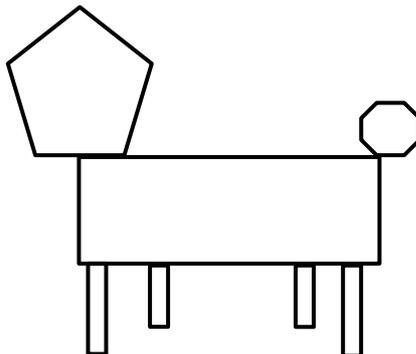
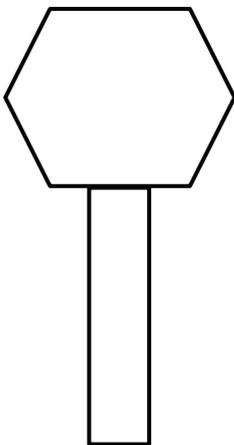
decágono
10 lados

1. Colorea según el código.

Amarillo → los decágonos, los eneágonos y los octógonos

Verde → los triángulos y los cuadriláteros

Azul → los pentágonos, los hexágonos y los heptágonos

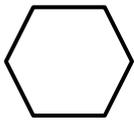


Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

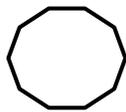
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Polígonos regulares y no regulares

Los polígonos regulares son aquellos que tienen todos sus lados iguales.

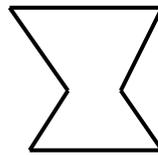


Hexágono regular

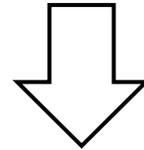


Decágono regular

Los polígonos no regulares son aquellos que tienen sus lados desiguales.

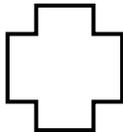


Hexágono no regular



Heptágono no regular

2. Clasifica los siguientes polígonos.

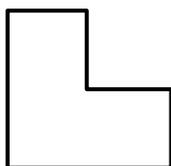
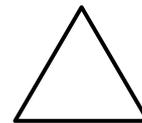


.....

.....

.....

.....

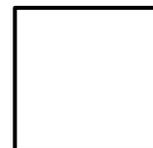


.....

.....

.....

.....



Unidad 4. ¡Vamos a ganar!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Encuestas y recogida de datos

Las **encuestas** nos ayudan a recoger información sobre las personas, para poder elaborar las tablas de datos. Realizaremos una pregunta a las personas que queramos y anotaremos todos los resultados.

Por ejemplo:

- *Pregunta:* ¿Cuántos hermanos tienes?
- *Respuestas:* 2, 1, 0, 1, 2, 3, 1, 2, 0, 1, 0, 2
- *Tabla de datos:*

	Recuento	N.º de personas
0 hermanos	III	3
1 hermano	IIII	4
2 hermanos	IIII	4
3 hermanos	I	1

3. Elabora una encuesta en tu clase y completa la tabla.

- *Pregunta:* ¿Cuántas mascotas tienes?
- *Respuestas:*
- *Tabla de datos:*

	Recuento	N.º de personas
0 mascotas		
1 mascota		
2 mascotas		
3 mascotas o más		