

Unidad 3. La hora del baño

Números ordinales del 21.º al 30.º

21.º vigésimo primero

26.º vigésimo sexto

22.º vigésimo segundo

27.º vigésimo séptimo

23.º vigésimo tercero

28.º vigésimo octavo

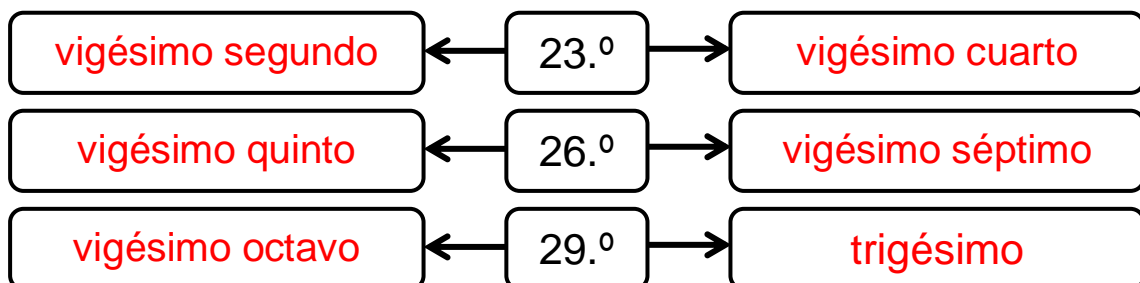
24.º vigésimo cuarto

29.º vigésimo noveno

25.º vigésimo quinto

30.º trigésimo

1. Escribe con letra el ordinal inmediatamente anterior y siguiente al dado.

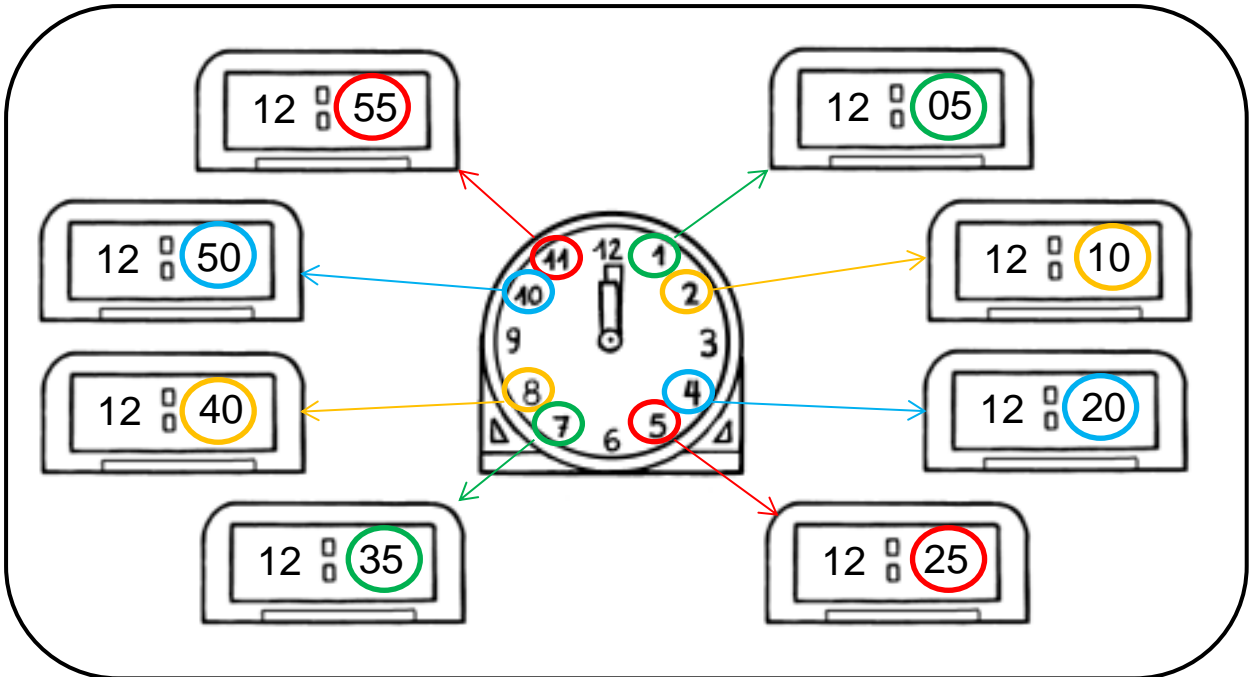


2. Javier va último en una carrera donde participan veintiún atletas. ¿Qué lugar ocupa?

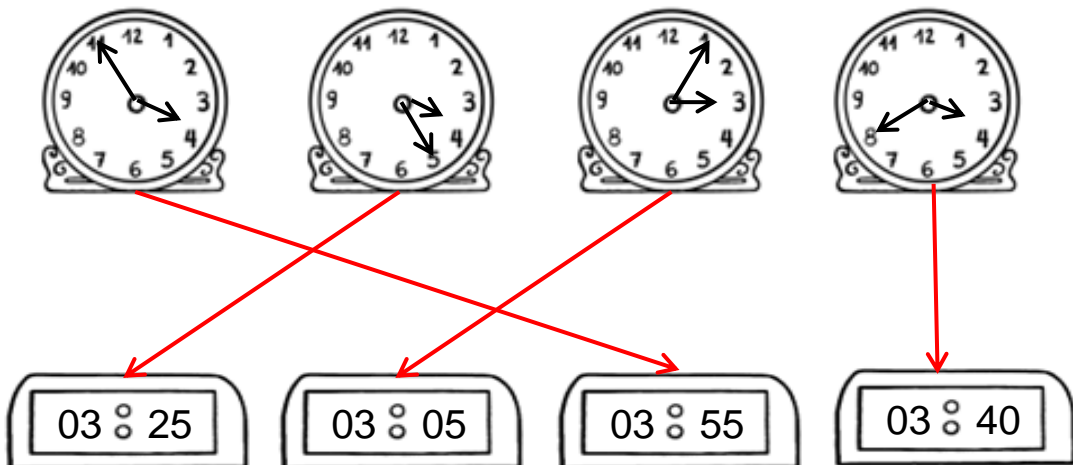
Javier ocupa el puesto vigésimo primero.

Unidad 3. La hora del baño

La hora y los minutos

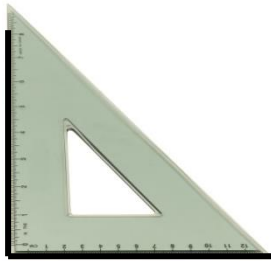


3. Une con flechas cada reloj analógico con el digital que tenga la misma hora.

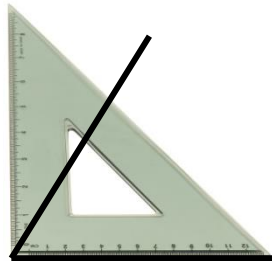


Unidad 3. La hora del baño

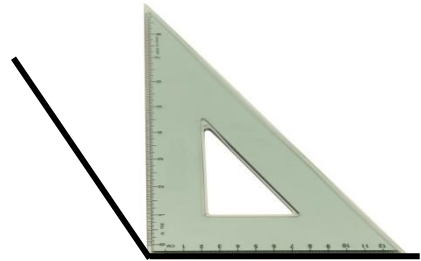
Ángulos



Ángulo recto

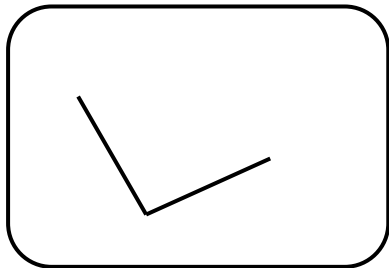


Ángulo agudo
Menor que uno recto

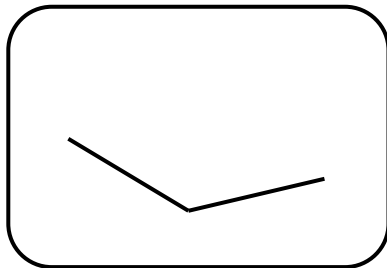


Ángulo obtuso
Mayor que uno recto

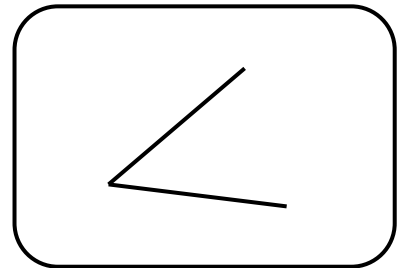
4. Utilizando tu escuadra, clasifica los siguientes ángulos en agudo, recto u obtuso.



.....
recto
.....



.....
obtuso
.....



.....
agudo
.....

5. Observa a tu alrededor y escribe un objeto que tengan un ángulo agudo y otro que tenga un ángulo obtuso.

.....
Respuesta libre.
.....
.....

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Ángulo recto, ángulo agudo y ángulo obtuso	1. Utilizar los distintos tipos de ángulos para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar.	1.1 Reconoce ángulos rectos, agudos y obtusos en el entorno escolar y familiar.	