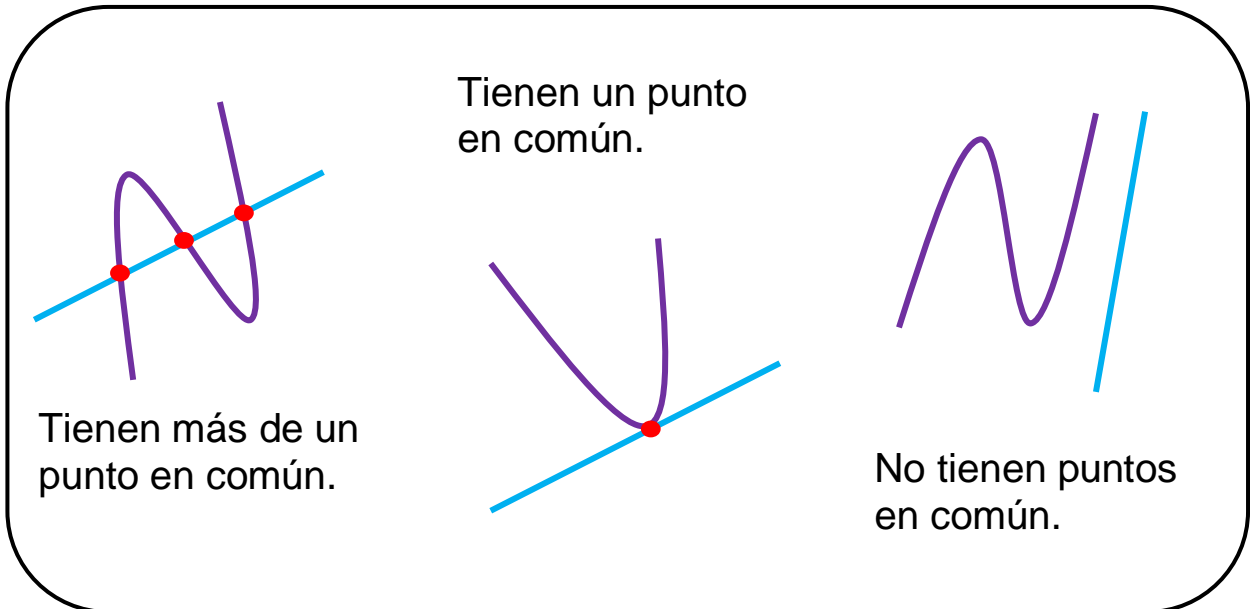




Unidad 2. Cromos repetidos

Posiciones de curvas y rectas

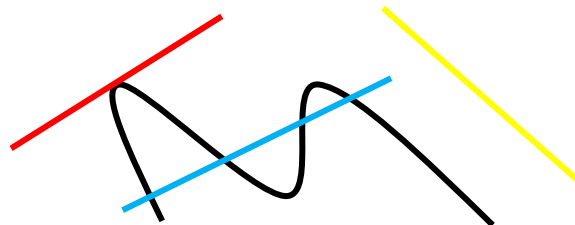


1. Repasa las rectas según el código.

 → no tiene puntos en común con la curva

 → tiene un punto en común con la curva

 → tiene más de un punto en común con la curva



Unidad 2. Cromos repetidos



Posiciones de curvas y rectas

2. Dibuja una curva y una recta que tengan cinco puntos en común.

Respuesta libre.

3. Observa a tu alrededor y escribe dos objetos que tengan una curva y una recta que se corten en más de un punto.

Respuesta libre.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Posiciones relativas de rectas y curvas	1. Utilizar las posiciones relativas de rectas y curvas para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar.	1.1 Identifica posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar y familiar.		

Unidad 2. Cromos repetidos

Números pares e impares

La suma de números pares siempre da como resultado un número par.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 14 \\ + 36 \\ \hline 92 \end{array}$$

La suma de un número par y otro impar siempre da como resultado un número impar.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 46 \\ \hline 79 \end{array}$$

4. ¿Qué número obtenemos como resultado cuando sumamos dos números impares?

Un número par.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 21 \\ \hline \boxed{78} \end{array}$$

5. Une con flechas.

