

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ordenación de frases para componer un problema

Cada bolsa tiene 5 caramelos.

¿Cuántos caramelos tiene en total?

Marcos ha comprado 7 bolsas de caramelos.

- Ordena las frases para componer el problema.

Marcos ha comprado 7 bolsas de caramelos. Cada bolsa tiene 5 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

- Resuelve el problema.

$$7 \times 5 = 35$$

Solución: Marcos tiene 35 caramelos.

1. Ordena las frases para componer el problema y resuelve.

¿Cuántas páginas le quedarán por leer?

El libro tiene 290 páginas.

Ha leído durante 3 días.

Julia lee cada día 23 páginas de un libro.

.....
.....
.....
.....

Solución:

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Planteamiento de problemas a partir de uno resuelto

Manuel ha recorrido 257 metros por la mañana y 382 por la tarde.
¿Cuántos metros ha recorrido en total?

$$257 + 382 = 639$$

Solución: Manuel ha recorrido 639 metros en total.

- Cambiamos el problema, **cambiando la pregunta**. Por ejemplo:
¿Cuándo ha recorrido más metros? ¿Cuántos más?

$$382 - 257 = 25$$

Solución: Ha recorrido 25 metros más por la tarde.

2. Cambia los datos del siguiente problema y resuélvelo.

Marta estudia 3 horas cada día. ¿Cuántas horas estudia en una semana?

$$7 \times 3 = 21$$

Solución: Marta estudia 21 horas en una semana.

.....
.....
.....
.....

Solución:

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Planteamiento de problemas a partir de uno resuelto

3. Cambia la pregunta del problema anterior y resuélvelo.

.....
.....
.....
.....

Solución:

4. Escribe el problema inicial cambiando la situación y resuélvelo.

.....
.....
.....
.....

Solución:

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Distinción entre problemas y ejercicios

- Para **resolver ejercicios** realizo los cálculos necesarios.
Por ejemplo: Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$3 \times 4 = 12$$

$$7 \times 5 = 35$$

- Para **resolver problemas** elijo la estrategia adecuada y resuelvo.
Por ejemplo: Julia come 5 piezas de fruta al día. ¿Cuántas piezas come en 4 días?
 - Leo el enunciado.
 - Identifico la pregunta.
 - Resuelvo.

$$4 \times 5 = 20$$

Solución: Julia come 20 piezas de fruta al día.

5. Colorea con rojo los problemas y con azul los ejercicios y resuelve.
¿Qué estrategia has utilizado en cada caso?

Iván entrena 2 horas 4 días a la semana. ¿Cuántas horas entrena en una semana?

Calcula las siguientes restas.

$$472 - 136$$

$$572 - 381$$

Calcula el término que falta en las siguientes multiplicaciones.

$$5 \times \square = 30$$

$$8 \times \square = 56$$

En el colegio de Marina han recogido 324 kilos de alimentos para una ONG. Y en el colegio de Juanma, 629 kilos. ¿Cuántos kilos se han recogido en total?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Distinción entre problemas y ejercicios

- Iván entrena 4 días a la semana durante 2 horas. ¿Cuántas horas entrena en una semana?

Solución:

- Calcula las siguientes restas.

$$472 - 136 = \boxed{}$$

$$572 - 381 = \boxed{}$$

- Calcula el término que falta en las siguientes multiplicaciones.

$$5 \times \boxed{} = 30$$

$$8 \times \boxed{} = 56$$

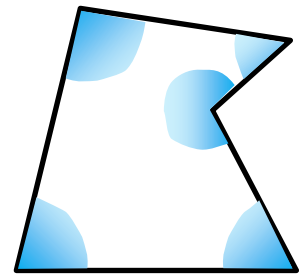
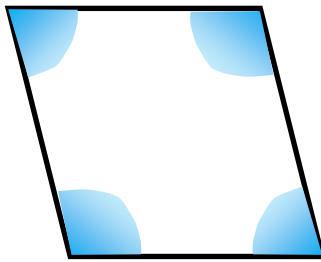
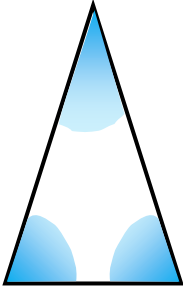
- En el colegio de Marina han recogido 324 kilos de alimentos para una ONG. Y en el colegio de Juanma, 629 kilos. ¿Cuántos kilos se han recogido en total?

Solución:

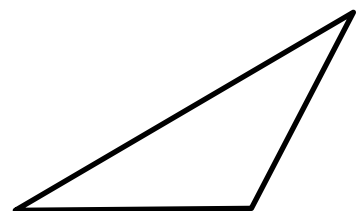
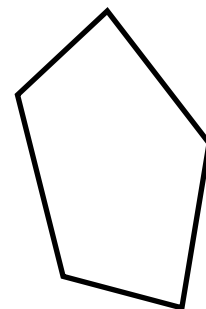
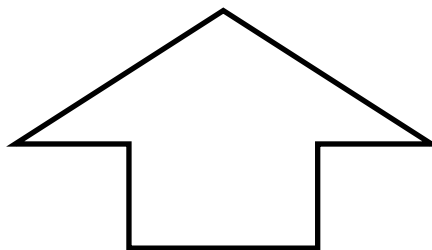
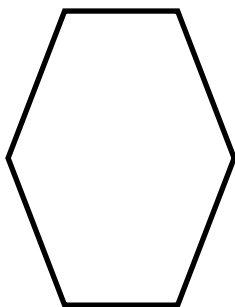
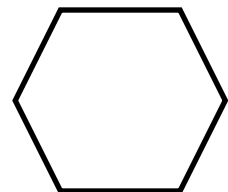
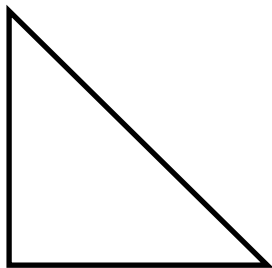
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ángulos en polígonos

- Observa los **ángulos** de los siguientes polígonos.



6. Colorea los ángulos de los siguientes polígonos.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números romanos

Los números romanos se expresan con letras mayúsculas, cada una con un valor, y siguen estas reglas.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Las reglas para formar números romanos son:

- Si una letra está a la derecha de otra de igual o mayor valor, se suman sus valores. Si está a la izquierda de otra de mayor valor, se restan sus valores.

$$\text{XII} \rightarrow 10 + 2 = 12 \quad \text{IX} \rightarrow 10 - 1 = 9$$

- Si una letra está entre dos del mismo valor, su valor se resta al valor de la letra que está a su derecha.

$$\text{CXC} \rightarrow 100 + 90 = 190$$

- Las letras I, X, C y M se pueden repetir hasta tres veces seguidas. Las letras V, L y D no se pueden repetir ni escribir a la izquierda de otra de mayor valor.

$$\text{CCC} \rightarrow 300 \quad \text{MM} \rightarrow 2\,000$$

- La letra I solo se puede escribir delante de V y X; la X solo delante de L y C; y la C solo delante de D y M.

$$\text{IX} \rightarrow 9 \quad \text{XL} \rightarrow 40 \quad \text{CD} \rightarrow 400$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números romanos

7. Escribe estos números en números romanos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	37	40	58	60	70	81	90
100	200	325	400	500	697	700	850	900

8. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente.

Número anterior	Número	Número siguiente
	LV	
	CLIX	
	XXI	
	DCL	

9. Une con flechas cada número con el número romano correspondiente.

- | | |
|---------|-----------|
| 1 125 • | • CCLXV |
| 265 • | • XXVII |
| 27 • | • MCXXV |
| 729 • | • DCCXXIX |