

Unidade 5. Lucecús apagados

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

O pai sempre lle dicía a Cocolicot:

—Os crocodilos non choran!

E a nai engadía:

—Os crocodilos son afoutos, teñen coraxe e resisten!

Cocolicot facía que choraba. Facíao cando tiña antollos de algo e non llo daban. Cocolicot abría a boca e botaba a berrar:

—Nai, quero que me collas marmelos da árbore. A min non me gustan os confeitados. Buuuaaa!

Aquelas eran bágoas de mentira. Eran pouquiñas. Estaban secas. Estaban baleiras. Eran bágoas de crocodilo.

Un día, Cocolicot botou a faltar a Coquiú, o paxaro que sempre andaba preto, ben ao seu rabo, ben ao rabo de Coconut, a irmá del. Cocolicot púxose triste, e unha, tres ou acaso cinco bágoas a pouco lle saltan dos ollos. Cocolicot tívoas que conter.

—Chorar é cousa de paxaros amorriñados, de gacelas sosegadas e de xirafas lánguidas —dicía Coconut.

Pep MOLIST

1. Que animal é o protagonista da lectura? Como se chama?

2. Que non fan os crocodilos? Cando o facía Cocolicot?

Unidade 5. Lucecús apagadas

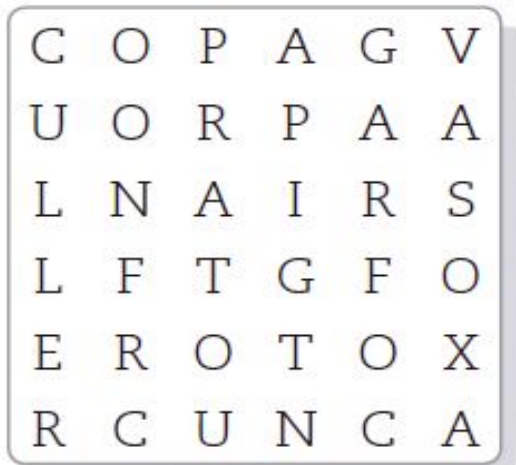
Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

3. Completa a táboa cos substantivos.

rodas zapato parellas candea reloxo camións galiñas

Singular	
Plural	

4. Busca seis substantivos en singular no barullo de letras e escribe o seu plural.



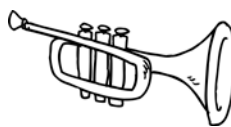
5. Fíxate e completa.

singular	plural	singular	plural
avión	avións	tren	trens
	mochilas	radio	
sofá			flores
coche			nubes

Unidade 5. Lucecús apagados

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

6. Escribe os nomes.



7. Rodea as palabras con mp de azul e mb de verde e completa a táboa.

Sempre que estou na aldea vou a casa de Ambrosio, un campesiño amigo do meu avó. Agora xa non vai traballar no campo porque está mal do lombo. Pasa o tempo fabricando bombos e tambores. El déixame axudalo. Di que son un bo compañeiro de traballo.

mb	
mp	

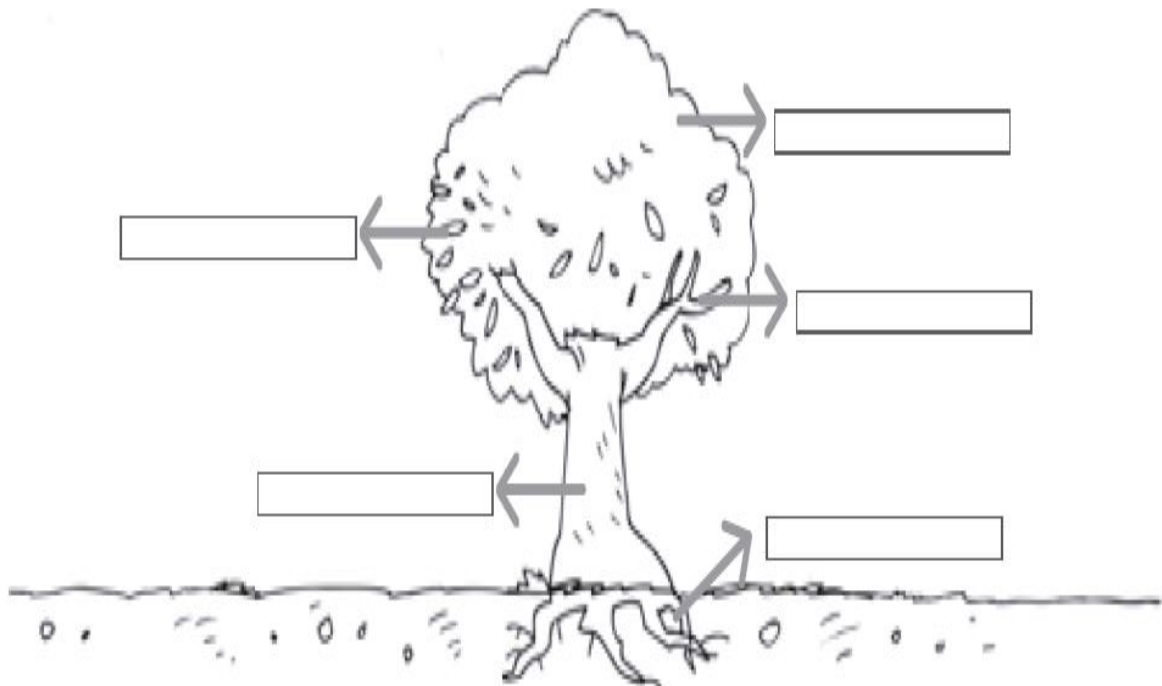
8. Completa con mp ou mb e escribe unha oración.

- lo__riga _____
- i__resora _____
- co__ate _____

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

9. Colorea e escribe os nomes no seu lugar.

tronco raíz póla copa follas



10. Ordena as letras para formar palabras e escribe unha oración con cada unha.

• t l a o: _____

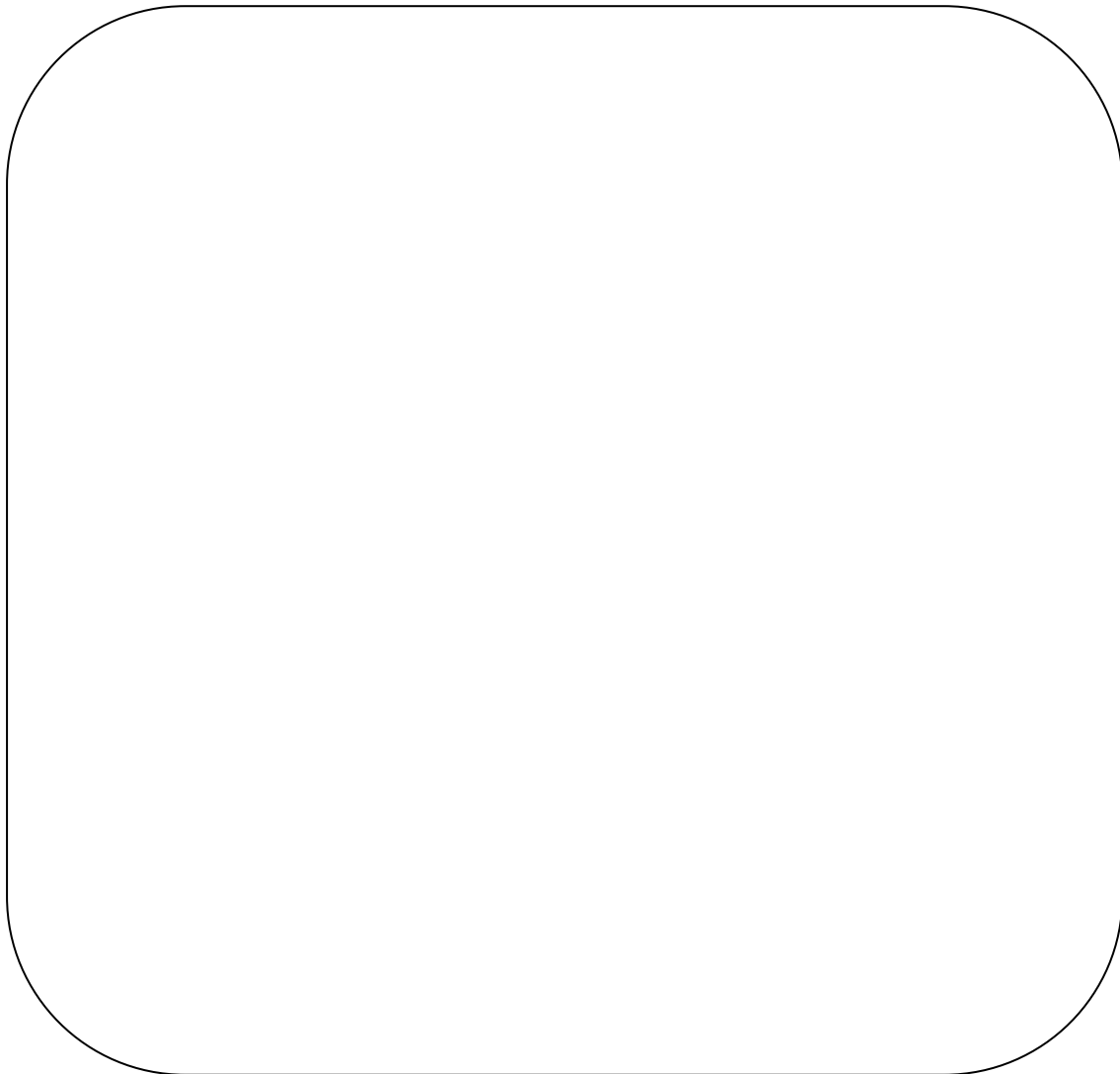
• l o r f: _____

Unidade 5. Lucecús apagados

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

11. Fai un debuxo dunha planta que inclúa...

- ...un verme nunha folla da planta.
- ...un caracol no talo.
- ...unha bolboreta á dereita da flor.
- ...outra planta á esquerda.



Unidade 5. Lucecús apagados

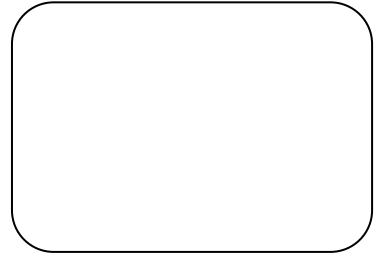
Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

12. Le e debuxa os obxectos que se definen.

Obxecto, xeralmente metálico, formado por un mango acabado en tres ou catro dentes que se usa para levar comidas sólidas á boca.



Obxecto formado por un pau de madeira, plástico ou metal que ten nun extremo un feixe de ramas atadas e que serve para varrer.



13. Observa este obxecto e responde.

- De que está feito e como é?



- Para que serve? _____

- Definición: _____
