

## Unidade 4. O insomnio do oso don Venancio

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

O outro día, a nai de Filipe, que vive no noso edificio, veu falar coa miña nai:

—Quería convidar os teus nenos ao aniversario de Filipe...

—Bárbaro! Mándochos, si! —soltou a miña nai—. E logo cando é a festa?

Ela explicoullo e deulle todos os datos. Mais despois engadiu, coma quen pide un favor:

—O padriño de Filipe pensaba facerlle un agasallo especial, unha bicicleta ou un xogo, algo así. Pero el non quere. Só quere unha ponte coma a de Henrique. Foi o que el escolleu. E non atopamos tenda ningunha onde a vendan...

Claro! É ben listiño, Filipe! A ponte é a cousa máis marabillosa do mundo. Si. É unha ponte marabillosa. Serve para as persoas, os cochiños e os animais. Pódese converter nunha estrada. E pode pasar por riba e mais por debaixo de todo.

Ana María MACHADO

### 1. Explica quen é cada un.

• Filipe → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Henrique → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Que quería a nai de Filipe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidade 4. O insomnio do oso son Venancio

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 3. Relaciona.

	trompeta
un	melón
unha	autobús
	pedra

### 4. Escribe M se é masculino e F se é feminino.

<input type="checkbox"/> libro	<input type="checkbox"/> boca	<input type="checkbox"/> dentes
<input type="checkbox"/> raposo	<input type="checkbox"/> saia	<input type="checkbox"/> caixa
<input type="checkbox"/> papeis	<input type="checkbox"/> culleres	<input type="checkbox"/> gamba

### 5. Completa as oracións con substantivos.

- As \_\_\_\_\_ plantaron \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.
- Este \_\_\_\_\_ ten as \_\_\_\_\_ moi pequenas.
- No \_\_\_\_\_ vin un \_\_\_\_\_ e dúas \_\_\_\_\_.

### 6. Completa a táboa cos substantivos da actividade anterior.

Masculinos	
Femininos	

## Unidade 4. O insomnio do oso don Venancio

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 7. Subliña as oracións con signo de admiración.

- Onde está o can?
- Como chove!
- É un día marabilloso!
- Para quieto!
- Tes fame?
- Que foi ese ruído?

### 8. Que dirías en cada caso? Escribe unha oración cun signo de admiración para cada un.

- Quedaches durmido. \_\_\_\_\_
- Chove moito. \_\_\_\_\_
- Caíches da bicicleta. \_\_\_\_\_
- Fixéronche un agasallo. \_\_\_\_\_

### 9. Busca no barullo de letras seis palabras con cr ou cl e escríbeas onde corresponda.

C	R	I	M	E	R	C
R	U	C	L	M	G	L
I	C	L	A	V	E	I
S	C	A	R	T	A	N
T	I	S	C	Z	S	I
A	P	E	A	U	N	C
L	M	C	R	U	Z	A

• Cr : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Cl : \_\_\_\_\_

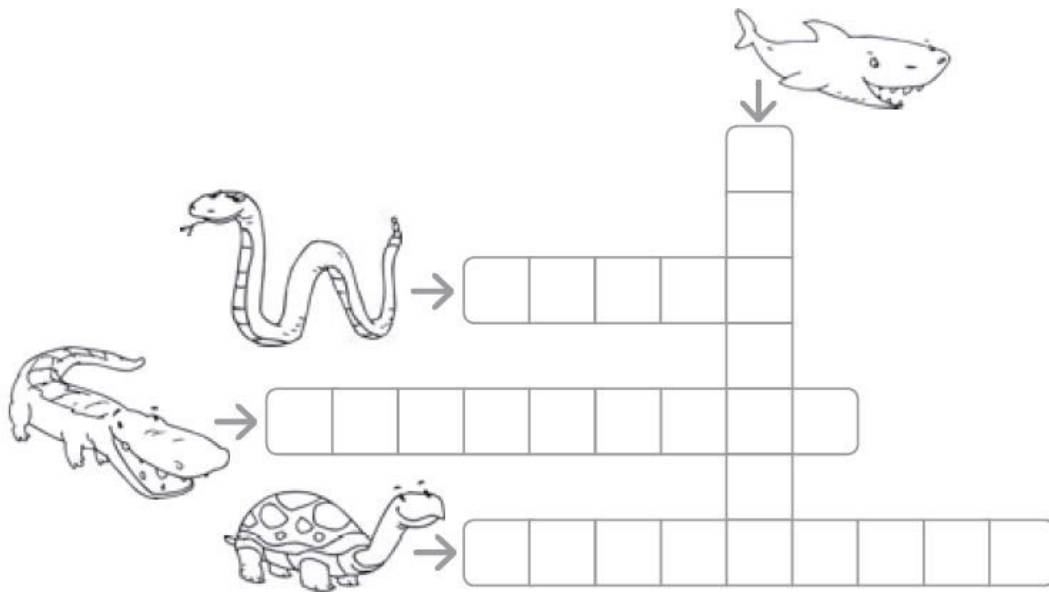
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidade 4. O insomnio do oso don Venancio

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 10. Revolve o encrucillado.



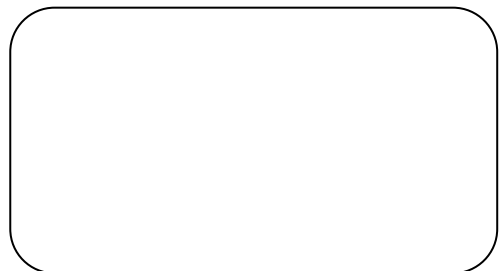
### 11. Ordena para formar nomes de peixes.

ca pes da      ña sar di      da ro ba llo      re xu lo

\_\_\_\_\_

### 12. Debuxa unha salamántiga e explica como é.


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



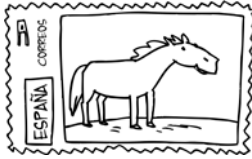
## Unidade 4. O insomnio do oso don Venancio

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 13. Completa esta postal.

_____, ____ de _____ de _____		
Querida _____:		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Un bico, _____	_____	

### 14. A quen lle vas enviar a postal? Escribe o seu enderezo.


_____
_____
_____
_____