

### Unidade 3. Castores larpeiros

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

#### A GALIÑA DOS OVOS DE OURO

Hai moitos anos vivía nunha aldea un matrimonio pobre. Un día pasou pola súa casa unha muller. O matrimonio ofreceulle un lugar para descansar e un pouco de comida. A muller aceptou encantada e cando marchou regaloulles unha galiña en sinal de gratitude.

O matrimonio meteu a galiña no curral e deitouse a durmir. Á mañá seguinte, cando a muller foi coller os ovos, observou que un deles brillaba. Era de ouro! Cada mañá a galiña poñía un ovo de ouro.

O matrimonio pensou que se mataban a galiña non terían que conformarse co ovo diario que esta poñía. Imaxinaban a ave chea de ovos do precioso metal, pero unha vez morta, resultou ser unha galiña común e, entón, lamentaron ter dado morte ao animal que era a súa fortuna.

**POPULAR**

**1. Quen vivía na aldea?**

**Un matrimonio pobre.**

**2. Que lles regalou a muller? Debúxao.**

- **Unha galiña.**



**3. Que fixeron coa galiña?**

**Metérono nun curral.**

### Unidade 3. Castores larpeiros

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

#### 4. Escribe os substantivos comúns.



río

home

gato

montaña

#### 5. Escribe un substantivo propio para cada un destes.

Resposta libre.

río \_\_\_\_\_ amigo \_\_\_\_\_ aldea \_\_\_\_\_

avó \_\_\_\_\_ monte \_\_\_\_\_ doutora \_\_\_\_\_

#### 6. Rodea os substantivos **comúns** e subliña os **propios**.

- Este **verán** **Marcos** estivo na **praia** de **Samil** coa **familia**.
- **Uxía** e **Noa** visitaron a **casa** da súa **avoa** o **domingo**.
- O **autobús** para **Lugo** sae de **Santiago** ás catro da **tarde**.

#### 7. Completa a táboa.

Substantivos comúns	Substantivos propios
<b>Verán, praia, familia, casa, avoa, domingo, autobús, tarde.</b>	<b>Marcos, Samil, Uxía, Noa, Lugo, Santiago.</b>

### Unidade 3. Castores larpeiros

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

#### 8. Rodea os signos de interrogación.

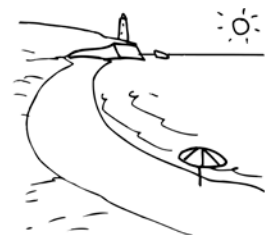
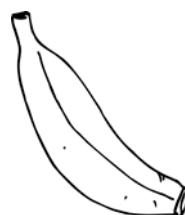
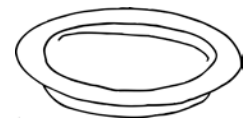
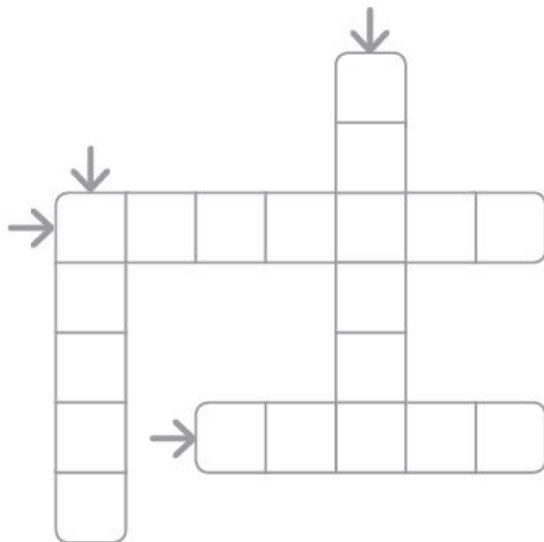
- Bos días! En que podo servirlle?
- Bos días! Teñen leite?
- Si, está no andel do fondo.
- O que está a carón da carnicería?
- Si, ese mesmo.
- Moitas grazas!



#### 9. Escribe unha pregunta a estas respostas.

- **Onde naciches?** Nacín en Vigo.
- **Onde está a planta?** A planta está na terraza.
- **Cando chega o tren?** O tren chega ás catro.

#### 3. Completa o encrucillado. Plátano, praia, planta, prato.



### Unidade 3. Castores larpeiros

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

10. Colorea de azul o nome dos animais que teñen esporón e de vermello os daqueles que teñen poutas.

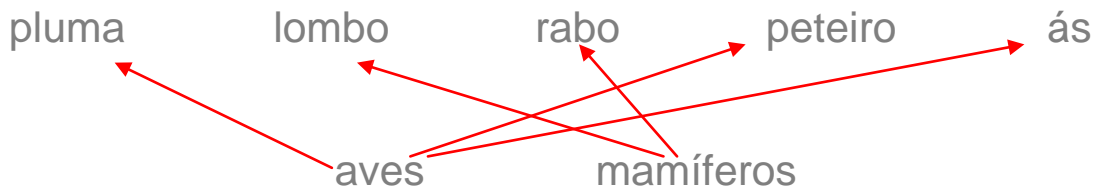
galo

tigre

moucho

león

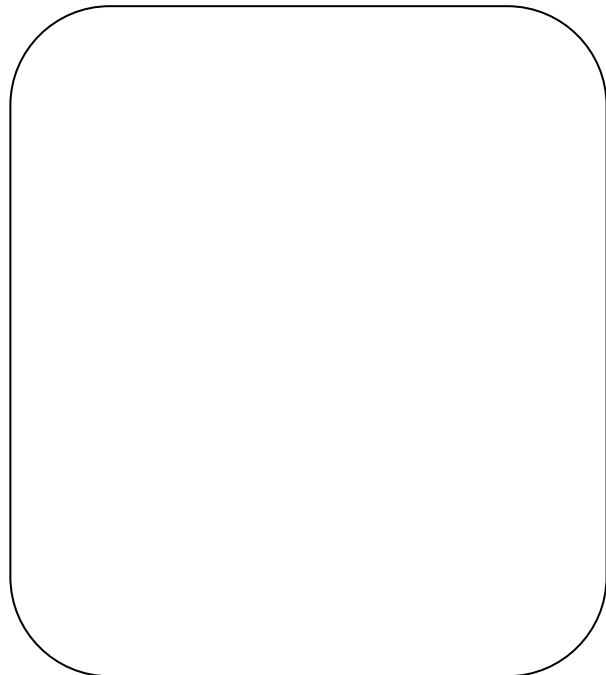
11. Relaciona.



12. Resolve a adiviña e debuxa de que se trata.

Ten dúas patiañas  
e non ten pés,  
plumas de cores  
e peteiro tamén.  
Cando ten fame  
acostuma dicir pío,  
cando ten frío  
métese no niño.

- É un paxariño.

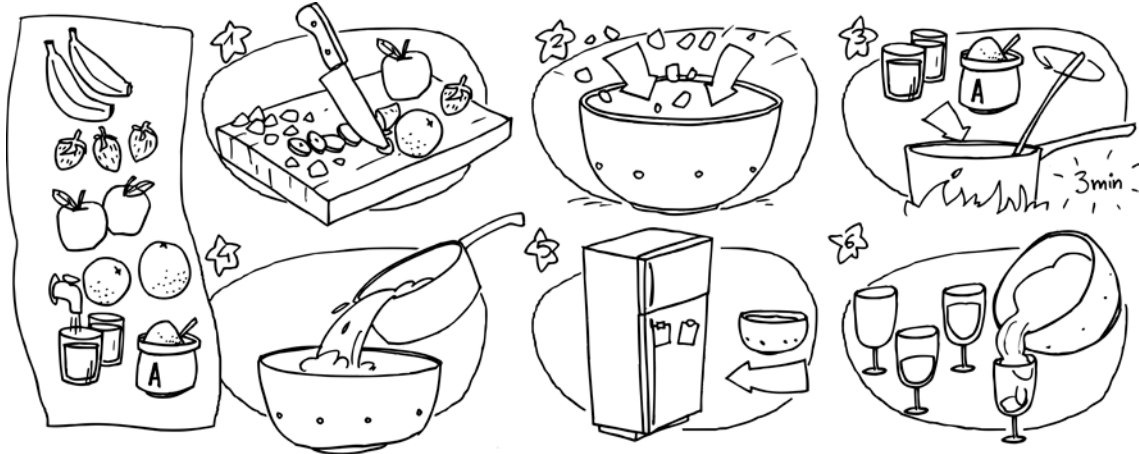


### Unidade 3. Castores larpeiros

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

13. Observa as ilustracións e completa a receita.

Resposta aberta.



• Ingredientes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Preparación:

Primeiro, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. A continuación, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e deixámola

repousar. Mentres tanto, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e remexemos durante

tres minutos. Despois, \_\_\_\_\_.

Seguidamente, \_\_\_\_\_

durante unha hora. Finalmente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.