

Unidade 11. Donovan, o unicornio

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

No tempo das cousas
que parecían couselos...
...naceu dentro da carabuña
dun pexego
unha cadela de frade.

E tan pronto como lle quedou
pequena aquela casiña,
falou para si:
—Deixarei este burato profundo
e irei de excursión polo mundo!

Efectivamente, ó día seguinte,
moi de mañá, asomou o fociño
e mirou por primeira vez
no espello dunha gota de
orballo
o seu traxe de verniz.
Vendo entón as bonitas tesoiras
que tiña por rabo, exclamou:
—Quero ser deseñadora
para cortar vestidos de hora en
hora!

Xoán BABARRO

1. Que é unha cadela de frade? Marca.

peixe mamífero ave insecto

2. Onde naceu?

Dentro da carabuña dun pexego.

3. Que quería ser? Para que?

Quería ser deseñadora para cortar vestidos de hora en hora!

Unidade 11. Donovan, o unicornio

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

4. Completa segundo o exemplo.

entrar → entrarei

querer → **quererei**

chamar → **chamarei**

calar → **calarei**

rematar → **rematarei**

esquecer → **esquecerei**

5. Rodea os verbos en futuro e escribe unha oración con cada un.

penduramos

pecharemos

viaxará

saltaches

poñerás

falou

calades

abrirán

Resposta libre.

- _____
- _____
- _____
- _____

6. Escribe as oracións en futuro.

- Manel xoga ao fútbol no parque.

Manel xogará ao fútbol no parque.

- A película comeza ás seis e remata ás oito.

A película comezará ás seis e rematará ás oito.

- Uxía leva á súa irmá á escola.

Uxía levará á súa irmá á escola.

Unidade 11. Donovan, o unicornio

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

7. Le o texto e rodea as palabras con **v** de vermello e as que teñen **b**, de azul.

A **bruxa** **buscou** a súa **vasoira** entre as rosas **vermellas** do xardín, mirou **baixo** o **bidueiro** e **removeu** as **labras** de madeira de **carballo** por se o **vento** a **tivese** tapado. **Buscou** e **buscou**, pero non **había** quen a atopara.

8. Busca no texto e completa con **b** ou **v**.

bruxa	vasoira	bidueiro	vento
baixo	vermellas	labras	carballo
verdes	cobre	abella	sobre

9. Completa con palabras que teñan **v**.

- Número que vai despois do oito → **nove**
- O contrario de mentira → **verdade**
- Aire que sopra → **vento**
- Barco de vela → **veleiro**

10. Forma a palabra e escribe unha oración con cada unha.

o c a b l a

o l b o

b e l a a

Cabalo, lobo, balea.

Resposta libre.

Unidade 11. Donova, o unicornio

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

11. Relaciona e logo completa coas palabras.

balanza → mesa para mostrar os produtos
caixa rexistradora → máquina para calcular os prezos
mostrador → táboa horizontal para poñer cousas
andel → instrumento para pesar

- O tendeiro gardou os cartos na **caixa rexistradora**.
- Puxo as mazás na **balanza** para pesar un quilo.
- O vendedor puxo o xersei enriba do **mostrador** para ensinarmo.
- No **andel** máis alto están as galletas de coco.

12. Observa o debuxo e responde.



- Que hai sobre o mostrador? **Unha balanza e unha caixa rexistradora.**
- Onde están as mazás? **Na balanza.**
- Onde están as botellas? **Nos andeis.**
- Que hai diante do mostrador? **Sacos.**

Unidade 11. Donova, o unicornio

Nome: _____ Curso: ___ Data: _____

13. Le este correo.

Data: luns, 22 de maio de 2015
De: Xonxaxon@yuhuu.com
Para: Currorrorro@yuhuu.com
Asunto: Viaxe en barco

Ola Curro:

O vindeiro sábado, os meus irmáns e máis eu imos ir en barco pola ría co meu pai. Queres vir con nós?

Un bico e unha aperta.

Xonxa.

14. Imaxina que es Curro e responde ao correo de Xonxa.

Resposta libre.

Data: luns, 22 de maio de 2015
De: Currorrorro@yuhuu.com
Para: Xonxaxon@yuhuu.com
Asunto: Viaxe en barco
