

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1. Completa o texto coas comas e os puntos que precise.**

Esta fin de semana Xan vai celebrar unha festa\_ Necesita mercar: lambetadas\_ refrescos\_ unha torta\_ vasos\_ pratos e panos de mesa\_

**2. Le este texto, rodea os erros e volve escribir correctamente.**

A miña clase está no segundo andar. é unha clase grande e con moita luz. as paredes están decoradas con pósteres e algúns debuxos feitos por nós. A carón do encerado, na parede, hai pintado un mural da ría de Vigo. cando o miro sinto que estou alí

---

---

---

---

---

---

---

**3. Completa con bl ou br.**

- Parece increi\_\_\_e, pero está todo cuberto de \_\_\_étema.
- Pintaron de \_\_\_anco todo o \_\_\_oque de pisos.

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Le e rodea as onomatopeas.

O home comezou a arrancar: brumm, brumm, brumm! debaixo dunha árbore na que había un niño: pío, pío pío! Cando xa ía entrar na estrada, tivo que apartarse para deixar paso: ni, no, ni, no!. Cando xa estaba na estrada decatouse do gran atasco que había: pi, piiii, piiii!. Había moito fume dos coches: achís, achís!, case non podía respirar. Vaia día!

### 2. Escribe as onomatopeas do texto onde corresponda.

- ambulancia \_\_\_\_\_
- espirrar \_\_\_\_\_
- paxaros \_\_\_\_\_
- moto arrincando \_\_\_\_\_
- pitar dos coches \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**3. Busca no barullo de letras sete partes do corpo e escríbeas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4. Escribe seis partes do corpo que están na cabeza.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_