

## Unidade 8. Un horrible bo olor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Une as palabras para que teña sentido.

as	balea	limpos
unha	casas	enorme
o	vasos	novo
uns	pixama	grandes

### 2. Completa con c ou qu. Escribe unha oración con cada unha.

pa\_\_ete      \_\_as\_\_o      es\_\_ina      \_\_aramelo

---

---

---

---

---

### 3. Une con frechas.

a •	•bolígrafos	un •	•camiseta
o •	•castañas	unha •	•medias
os •	•balón	uns •	•pantalón
as •	•caixa	unhas •	•zapatos

## Unidade 8. Un horrible bo olor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 4. Le e contesta.

Era unha nena duns sete anos chamada Sabela pero todos a chamaban Carapuchiña Rosada porque tódolos días para taparse do frío levaba unha carapucha desa cor. Polas mañás tomaba un pouco leite con cacao e logo saía pasear co seu can Rufo ata a casa da avoa Aurelia para falar un pouco e ao terminar volvía para a casa a comer.

- Como se chama? \_\_\_\_\_
- Porque a chamaban Carapuchiña Rosada? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Que toma polas mañás? \_\_\_\_\_

### 5. Completa segundo o texto anterior.

- Polas mañás Sabela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Logo saía \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ao terminar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidade 8. Un horrible bo olor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Ditado.

---

---

---

---

---

---

### 7. Escribe unha oración na que inclúas as seguintes palabras.

unha

bonitas

nenos

---

---

---

## Unidade 8. Un horrible bo olor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 8. Rodea os erros e escribe as oracións de forma correcta.

- A pai de Dimas ten un gatas branco e unha paxaro pequena.

---

---

- No peixeira hai catro peixes tropical de moitas cor.

---

---

- A amigo de Aldara están xogando co consola novo.

---

---

### 9. Completa o cadro con palabras que leven **ca, co, cu** e **que, qui**.

ca, co, cu	que, qui
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____