

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Le e rodea os adxectivos.

Este ano as mazás vermellas da maceira vella están máis doces ca nunca. A miña nai e máis eu fixemos un pastel enorme de mazás coloradas. Un pastel boísimo, de lamber os dedos.

### 2. Escolle e completa.

vello    enormes    loura    emocionante    morenas

- María ten uns ollos \_\_\_\_\_.
- Ese libro \_\_\_\_\_ conta unha historia \_\_\_\_\_.
- As nenas \_\_\_\_\_ xogan cunha moneca \_\_\_\_\_.

### 3. Completa con r ou rr.

Hen\_\_ique    en\_\_edar    coi\_\_o    ca\_\_ballo  
bu\_\_o    ten\_\_ei\_\_a    tou\_\_o    \_\_ato

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 4. Ditado.

---

---

---

---

### 5. Subliña as lambetadas típicas do Entroido.

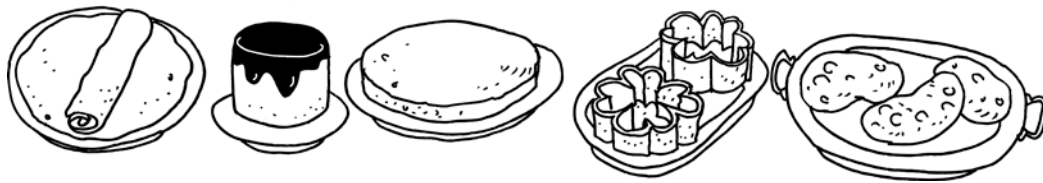
filloas

flan

torta

flores

orellas



### 6. Describe o animal coa axuda das preguntas.

- Que tamaño ten?
- De que cor é a súa pel?
- De que se alimenta?
- É un animal doméstico? Por que?



---

---

---

---

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 7. Le e rodea os adxectivos.

Hoxe fai un día perfecto para ir de paseo. A Iria gústalle moito saír de paseo. Camiña moi rápido para seguir o paso do seu pai, por iso cando chega cansa á casa senta no sofá grande ou deita na cama brandiña e cómoda.

### 8. Escribe dous adxectivos para cada substantivo.

- Coche → \_\_\_\_\_
- Pelotas → \_\_\_\_\_
- Xogos → \_\_\_\_\_
- Camisa → \_\_\_\_\_

### 9. Completa o cadro con catro palabras de cada.

r	rr
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 10. Ditado.

---

---

---

---

### 11. Escribe unha oración coa palabra **Entroido** e fai un debuxo.

• \_\_\_\_\_



### 12. Describe o animal.

• O león é un animal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• No seu físico destaca \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

