

2.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 10: Un constipado de xabari!

1. Rodea os verbos.

- Onte **mercou** unha empanada para a cea.
- Antón **escolleu** un libro da biblioteca.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente verbos en pasado.	Identifica con bastante corrección verbos en pasado.	Cústalle identificar verbos en pasado.	Non identifica verbos en pasado.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica verbos en pasado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Actividade 2

Enunciado: Escribe os verbos en pasado.

saltar	vivir	comer
Saltei, saltaches, saltou...	Vivín, viviu, vivimos...	Comín, comeu comes, comía...

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección formas verbais en pasado.	Comete menos de tres erros ao escribir formas verbais en pasado.	Comete tantos erros como acertos ao escribir formas verbais en pasado.	Comete máis erros que acertos ao escribir formas verbais en pasado.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe formas verbais en pasado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 3

Enunciado: Completa as palabras con x ou con ll. Escribe unha oración con cada palabra.

lente**ll**as anto**ll**o coe**ll**o co**x**eira

- _____
- _____
- _____
- _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Le e escribe correctamente palabras con ll e x e compón con elas oracións coherentes.	Le e escribe con bastante corrección palabras con ll e x e compón con elas oracións coherentes.	Ten dificultades para ler e escribir correctamente palabras con ll e x e compoñer con elas oracións coherentes.	Non é quen de escribir correctamente palabras con ll e x e compoñer con elas oracións coherentes.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le e escribe palabras con **ll**.

Le e escribe palabras con **x**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 4

Enunciado: Completa o diálogo.

— Ola! Bos días.

— _____

— Quería dúas mazás.

— _____

— Canto é?

— _____

— Tome.

— _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección oracións para compoñer un diálogo coherente.	Escribe con bastante corrección oracións para compoñer un diálogo coherente.	Ten dificultades para escribir con corrección oracións para compoñer un diálogo coherente.	Non é capaz de escribir con corrección oracións para compoñer un diálogo coherente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe diálogos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 5

Enunciado: Ditado.

A Margarida gústalle practicar coa guitarra e a Miguel co fagot cando agardan a que comece o concerto.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección ao ditado e diferencia o uso de ll e x .	Escribe con bastante corrección ao ditado e diferencia o uso de ll e x .	Cústalle escribir ao ditado con corrección e diferenciar o uso de ll e x .	Non é quen de escribir ao ditado con corrección nin diferencia o uso de ll e x .

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe ao ditado.

Le e escribe palabras con **ll**.

Le e escribe palabras con **x**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 6

Enunciado: Completa as oracións con estas palabras.

lonxa barco peixeiras peixe mariñeiros

- As **peixeiras** venden o **peixe** na **lonxa**.
- Os **mariñeiros** van no **barco** pescar sardiñas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e emprega correctamente o vocabulario da unidade.	Coñece e emprega con bastante corrección o vocabulario da unidade.	Coñece de forma básica e emprega con dificultades o vocabulario da unidade.	Non coñece nin emprega correctamente o vocabulario da unidade.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Adquire e emprega novo vocabulario.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado: Rodea os verbos.

- Antes **había** un niño de pega na silveira ata que o **tirou** o gato.
- O neno **comeu** onte carne con patacas e despois **viu** a televisión.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente verbos en pasado.	Identifica con bastante corrección verbos en pasado.	Cústalle identificar verbos en pasado.	Non identifica verbos en pasado.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica verbos en pasado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 8

Enunciado: Escribe en pasado.

A película gústame moito.

A película gustoume moito.

Eles bailan moi ben no concurso.

Eles bailaron moi ben no concurso.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección formas verbais en pasado.	Comete menos de tres erros ao escribir formas verbais en pasado.	Comete tantos erros como acertos ao escribir formas verbais en pasado.	Comete máis erros que acertos ao escribir formas verbais en pasado.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe formas verbais en pasado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 9

Enunciado: Escribe unha oración con estas palabras.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e emprega correctamente o vocabulario da unidade.	Coñece e emprega con bastante corrección o vocabulario da unidade.	Coñece de forma básica e emprega con dificultades o vocabulario da unidade.	Non coñece nin emprega correctamente o vocabulario da unidade.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Adquire e emprega novo vocabulario.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor