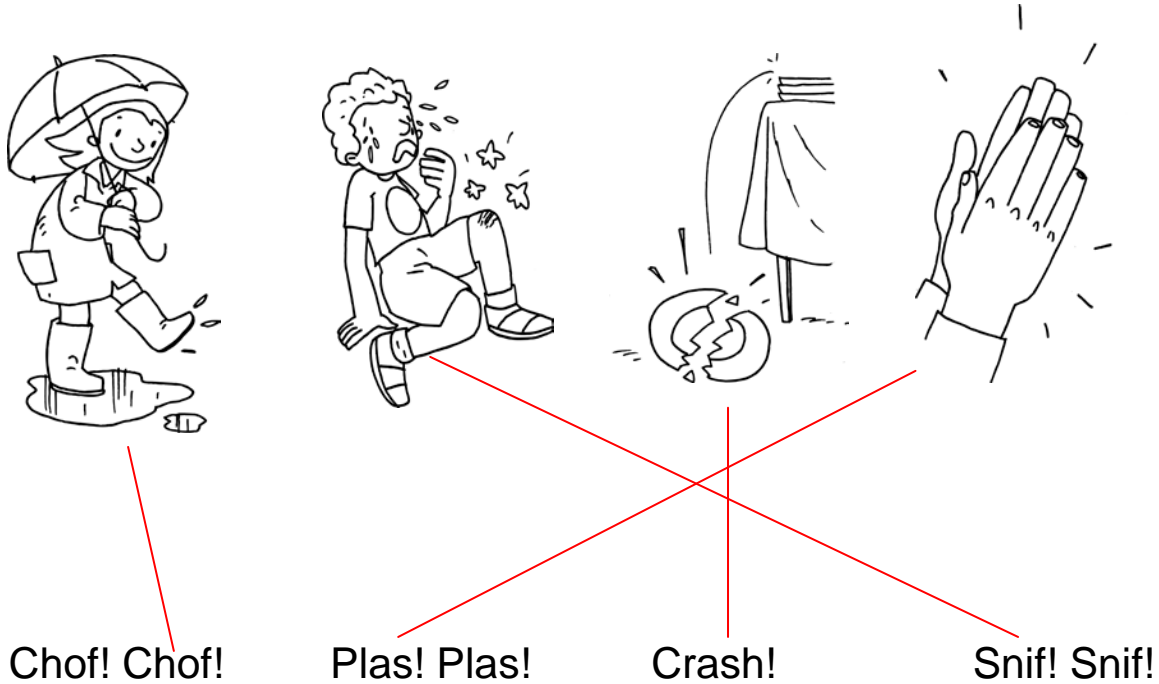


2.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 2: A apócema cantareira

Actividade 1

Enunciado: Une cada debuxo coa súa onomatopea.



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre relaciona correctamente onomatopeas co que significan.	Case sempre relaciona correctamente onomatopeas co que significan.	Cústalle relacionar correctamente onomatopeas co que significan.	Non relaciona correctamente onomatopeas co que significan.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Relaciona onomatopeas co que significan.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 2

Enunciado: Ordena para formar oracións.

- son flores As do bonitas xardín.

As flores bonitas son do xardín.

- María bambán no está.

María está no bambán.

- meteu Silvia o lapis no estoxo.

Silvia meteu o lapis no estoxo.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre ordena de forma correcta palabras para formar oracións.	Case sempre ordena de forma correcta palabras para formar oracións.	Cústalle ordenar de forma correcta palabras para formar oracións.	Non ordena de forma correcta palabras para formar oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Ordena palabras para formar oracións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 3

Enunciado: Subliña cal é unha oración.

- A habitación está.
- A habitación.
- A habitación está ordenada.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre identifica correctamente a oración entre varias frases.	Case sempre identifica correctamente a oración entre varias frases.	Cústalle identificar correctamente a oración entre varias frases.	Non identifica correctamente a oración entre varias frases.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le de forma comprensiva un texto.
Identifica oracións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Actividade 4

Enunciado: Ditado.

Brais está brincando con Branca, xogan con bloques pequenos de madeira.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente ao ditado.	Escribe ao ditado con bastante corrección.	Cústalle escribir ao ditado con corrección.	Non escribe ao ditado con corrección.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe ao ditado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 5

Enunciado: Completa con **bl** e **br**.

abrir blusa bloque
cable bruxa febre
sobre cobre

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente palabras con bl e br .	Comete menos de tres erros ao escribir palabras con bl e br .	Comete entre tres e catro erros ao escribir palabras con bl e br .	Comete máis de catro erros ao escribir palabras con bl e br .

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe palabras coas sílabas **bl** e **br**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Actividade 6

Enunciado: Pon as comas e os puntos onde faga falta.

O pai fixo a comida. Preparou sopa, tortilla francesa e, de sobremesa, unha ensalada de froita con mazá, laranxa, plátano e piña.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Emprega correctamente a coma e o punto nos escritos.	Comete menos de tres erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.	Comete entre tres e catro erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.	Comete máis de cinco erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o uso da coma e o punto e final.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado: Escribe unha onomatopea para cada debuxo.



Boom!



Guau!

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre indica a onomatopea máis acorde a cada situación.	Case sempre indica a onomatopea máis acorde a cada situación.	Cústalle indicar a onomatopea máis acorde a cada situación.	Non indica a onomatopea máis acorde a cada situación.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece onomatopeas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 8

Enunciado: Ordena para formar oracións.

- dá cores. Marta de peixes de comer aos

Marta dá de comer aos peixes de cores.

- todas As perderon súas xa as follas. árbores

As árbores xa perderon todas as súas follas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre ordena de forma correcta palabras para formar oracións.	Case sempre ordena de forma correcta palabras para formar oracións.	Cústalle ordenar de forma correcta palabras para formar oracións.	Non ordena de forma correcta palabras para formar oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Ordena palabras para formar oracións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 9

Enunciado: Subliña cal é unha oración. Completa as outras para que sexan oracións.

- A casa está _____
- A nena baixa e repoluda _____
- O cuarto está ordenado _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre identifica correctamente a oración entre varias frases e transforma estas últimas en oracións.	Case sempre identifica correctamente a oración entre varias frases e transforma estas últimas en oracións.	Cústalle identificar correctamente a oración entre varias frases e transformar estas últimas en oracións.	Non identifica correctamente a oración entre varias frases ou non transforma estas últimas en oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le de forma comprensiva un texto.
Identifica oracións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Actividade 10

Enunciado: Ditado.

O abrigo branco de Gabriel, o que está colgado no cable,
ten uns botóns increíbles.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente ao ditado.	Escribe ao ditado con bastante corrección.	Cústalle escribir ao ditado con corrección.	Non escribe ao ditado con corrección.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe ao ditado.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 11

Enunciado: Completa con **bl** e **br**.

Brais brando amable blusa
cable bruma brisa sabre

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente palabras con bl e br .	Comete menos de tres erros ao escribir palabras con bl e br .	Comete entre tres e catro erros ao escribir palabras con bl e br .	Comete máis de catro erros ao escribir palabras con bl e br .

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe palabras coas sílabas **bl** e **br**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Actividade 12

Enunciado: Pon as comas e os puntos onde faga falta.

Os pequenos fixeron unha horta. Plantaron leitugas, nabizas, tomates e patacas. Están desexando que sexa tempo de colleita. Cando todo medre poderán facer patacas fritidas, ensalada e caldo.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Emprega correctamente a coma e o punto nos escritos.	Comete menos de tres erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.	Comete entre tres e catro erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.	Comete máis de cinco erros ao empregar a coma e o punto nos escritos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Cóñece o uso da coma e o punto e final.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor